

# Modelo que rinde frutos

## Puertorriqueña desarrolla en Camden, Nueva Jersey, un exitoso proyecto educativo

**Keila López Alicea**  
keila.lopez@elnuevodia.com  
Twitter: @keilalyz

❑ Bajo aprovechamiento escolar, un sistema educativo donde el dinero no llega a las escuelas, un alto nivel de disparidad entre el aprovechamiento académico de los niños de familias pudientes versus los niños de familias pobres, una tasa de criminalidad tan alta que afecta directamente el aprendizaje de los niños...

Esta es la realidad que se vive en la ciudad de Camden, en el estado de Nueva Jersey, una lista que bien pudiera describir el sistema de enseñanza actual en Puerto Rico. Los retos que enfrentan los niños, desde que nacen, para obtener una educación de calidad en una de las ciudades más pobres y con mayor criminalidad de los Estados Unidos fue lo que despertó en la doctora **Gloria Bonilla Santiago** el deseo de hacer algo para que las futuras generaciones pudieran salir del ciclo de la violencia y la pobreza.

“Hay que dejar de tener miedo. Hay que dejar de decir ‘no se puede, no se puede’. Claro que se puede, nada más hay que hacerlo”, aseguró la puertorriqueña, quien en 1997 fundó la LEAP (Leadership, Education, and Partnership) Academy University Charter School en Camden.

Su modelo educativo ha sido exitoso -tiene una tasa de retención de 100%, algo que poquísimos sistemas educativos a nivel mundial pueden pregonar- y puede ser replicado en la Isla. Solo hace falta voluntad, aseguró.

El tamaño del aparato gubernamental que rige el sistema de enseñanza público de la Isla es su principal debilidad, destacó Bonilla Santiago, socióloga y profesora en la Universidad de Rutgers.

Para la académica, es imperdonable que una agencia con un presupuesto anual de \$3,000 millones, no tan solo no pueda proveer los recursos necesarios para atender a sus 125,000 estudiantes, sino que tampoco pueda explicar a ciencia cierta cuáles son los resultados educativos que se obtienen con la inversión de ese dinero.

### TASAS DE GRADUACIÓN

# 100%

**Cantidad de estudiantes de LEAP Academy que se gradúa de escuela superior.**

# 49.3%

**Tasa de graduación para los estudiantes de escuela superior de la ciudad de Camden en Nueva Jersey. El promedio estatal es de 86%.**

“Hay que descentralizar el sistema educativo de Puerto Rico”, indicó.

“Todo el mundo está de acuerdo que hay que descentralizar, eso me sorprendió. Todo el mundo dice que es cierto, pero ¿cómo se hace? No se puede reformar algo que no funciona, lo que no sirve se bota. Hay que transformar la educación, hay que romper el sistema”, destacó Bonilla Santiago.

Aunque no pretende tener una varita mágica para transformar las escuelas puertorriqueñas, Bonilla Santiago expresó que lo más importante es hacer algo. “Esto no es un problema de dinero, hay dinero por montones. El gobierno federal da dinero para todo. El Departamento de Educación, si no puede hacer el trabajo, tiene que buscar a alguien que lo pueda hacer. Se le da el dinero y se supervisa para que tenga resultados”, acotó.

Para la académica, se podría lanzar un nuevo modelo educativo a nivel municipal, pues es la estructura de gobierno más cercana a la gente. Aunque conoce que el modelo de escuela “charter” no es bien visto en Puerto Rico, a pesar de que nunca se ha implantado a nivel local, Bonilla Santiago establece que es necesario dejar a un lado los términos y concentrarse en la necesidad de crear “escuelas para el futuro”.

Una escuela “charter” es un plantel



**Gloria Bonilla Santiago llegó a Estados Unidos con sus padres en la década de 1960, cuando estos trabajaban en fincas de la costa este.**

público, administrado de forma independiente por una entidad privada que se encarga de los fondos gubernamentales dirigidos a esa escuela e implanta sus currículos.

Consciente del control que mantienen los intereses políticos en un sistema educativo, algo que no solo sucede en Puerto Rico, Bonilla Santiago destacó que esto solo se puede eliminar cuando los ciudadanos sean críticos del sistema de educación y exijan cuentas de lo que sucede.

**MODELO TRANSFORMADOR.** Bonilla Santiago da sus consejos a través de la

el camino que siguen los estudiantes desde que entran al sistema.

La filosofía de LEAP es bastante directa, llegar a la vida de cada niño lo más pronto posible -incluso desde el embarazo de la madre- y llevarlo de la mano hasta la universidad, explicó Bonilla Santiago. Para esto, tienen varias instituciones que van desde un centro de educación de niñez temprana hasta la escuela superior, incluyendo un centro de padres para darles a los adultos las herramientas para ayudar a los niños. Alianzas con el recinto de Camden de la Universidad de Rutgers -la universidad estatal de Nueva Jersey- permiten que los estudiantes reciban servicios directos de la institución de educación superior.

**CUATRO PILARES.** La receta se basa en cuatro pilares, indicó la profesora. Rendición de cuentas, una “tubería” que lleve a los estudiantes desde preescolar hasta la universidad, apoyo a los maestros y lograr un compromiso de los padres son los puntos cruciales para crear un sistema educativo que funcione de verdad, aseguró. “Tenemos un problema de adultos y los niños son los que pagan. El problema son los adultos, adultos a quienes no les importan los niños, (no les importa) la calidad de vida del país”, expresó.

En LEAP Academy, cada funcionario tiene que rendir cuentas por su trabajo. No tan solo la institución tiene que mostrar los resultados del dinero que recibe del gobierno, sino que cada maestro también tiene que ser capaz de demostrar los logros académicos de sus estudiantes, explicó Bonilla Santiago. Para que cada adulto sea capaz de hacer su trabajo correctamente, en la institución se le proveen todos los recursos que necesitan.

“Pagar \$24,000 a los maestros (salario promedio de un maestro en Puerto Rico) es una vergüenza. En LEAP se paga \$50,000 y si hay resultados académicos en los niños, te doy \$60,000”, sostuvo.

En cuanto al modelo que llaman la tubería de PK-16 se basa en establecer una organización que permita man-

# Dedicación total por la educación de los niños

Desde niña, Gloria Bonilla Santiago entendió la importancia de perseguir sus sueños

**Keila López Alicea**  
keila.lopez@elnuevodia.com  
Twitter: @keilalyz

■ Hija de agricultores puertorriqueños que salieron de la Isla en busca de un mejor futuro, **Gloria Bonilla Santiago** aprendió temprano en su vida que solo la educación le daría la llave para labrar un mejor futuro para sí misma.

“Mi papá me lo decía todos los días: ‘tienes que estudiar’”, recordó mientras relata parte de sus experiencias como una niña que se crió entre fincas agrícolas.

Con esfuerzo logró completar la escuela -su familia viajaba de estado a estado según las temporadas agrícolas- y llegó a la universidad.

Entró a la academia movida por la necesidad de trabajo y su deseo de hacer algo para que niños como ella tuvieran una educación de calidad que les permitiera salir adelante.

“Yo quería hacer la diferencia, quería ayudar a los niños. No quería ser un académico de esos que escriben libros para (que se queden en) las paredes. Hay mucha arrogancia en la academia. Yo no quería ser así”, aseguró Bonilla.

Como profesora de la Universidad de Rutgers, en Nueva Jersey, Bonilla Santiago ocupó puestos administrativos y enfrentó el prejuicio por ser mujer e hispana. Con su tenacidad, alcanzó puestos altos en la institución. A pesar de la dificultad, no flaqueó en su misión para establecer

**“La educación es la lucha de derechos civiles de esta generación y hay que ganarla”**

**GLORIA BONILLA SANTIAGO**  
Fundadora de LEAP Academy

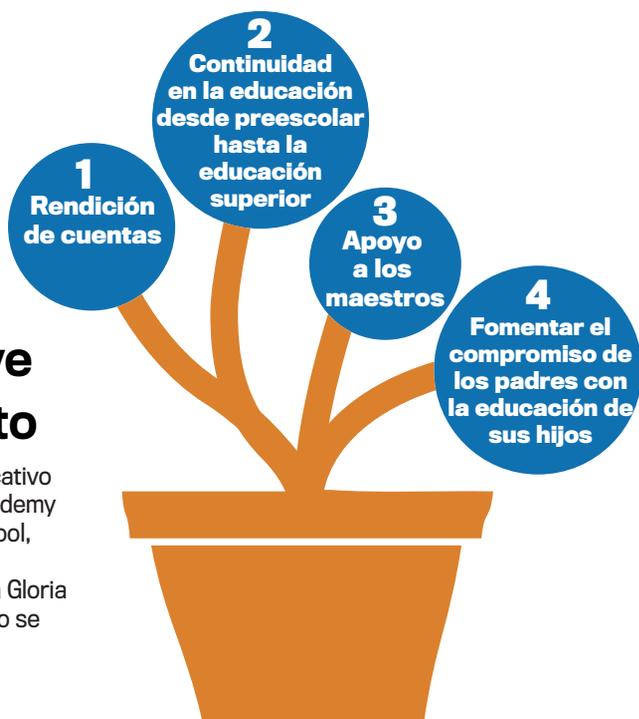
proyectos que ayudaran a los niños más desventajados de Camden.

Con el apoyo de políticos y líderes educativos y con el respaldo de la comunidad de Camden, Bonilla Santiago logró establecer en 1997 la LEAP Academy, una escuela “charter” que ha sido reconocida por los resultados que ha producido.

A pesar de llevar tanto tiempo fuera de la Isla, Bonilla Santiago se mantiene al tanto de lo que sucede en el país y su gestión también llega hasta aquí, donde es parte de la junta de síndicos de la Fundación Sila M. Calderón. “La educación cambió mi vida y quiero que otros niños también tengan esa oportunidad”, destacó.

## La clave del éxito

El modelo educativo de la LEAP Academy University School, fundada por la puertorriqueña Gloria Bonilla Santiago se basa en cuatro pilares:



## ESTRATEGIAS DEL MODELO LEAP



### Horario extendido de clases

Los niños toman clases todos los días de 7:00 a.m. a 7:00 p.m. El día escolar incluye las materias básicas, bellas artes, deportes y tutorías. Además, en LEAP se ha extendido el año escolar y los estudiantes tienen 200 días de clases al año, 20 más que los tradicionales 180.



### Cuidado holístico

Conscientes que es poco lo que los niños desventajados pueden aprender con hambre o pobre salud, en LEAP se ofrecen dos comidas completas a los estudiantes y una merienda en la tarde. Los alimentos son preparados por un chef, quien se encarga de solo preparar comidas saludables con productos frescos. Además, han establecido un centro de salud.



### Seguridad

En una ciudad donde los niños solo piden una escuela donde las balas no atraviesen las ventanas, en LEAP se establece un ambiente seguro mediante un control de las personas que entran a la institución. Asimismo, se le provee transporte a los niños para que lleguen de forma segura a la escuela.

FUENTE: Gloria Bonilla Santiago, fundadora de LEAP Academy University School • GRÁFICA: EL NUEVO DÍA

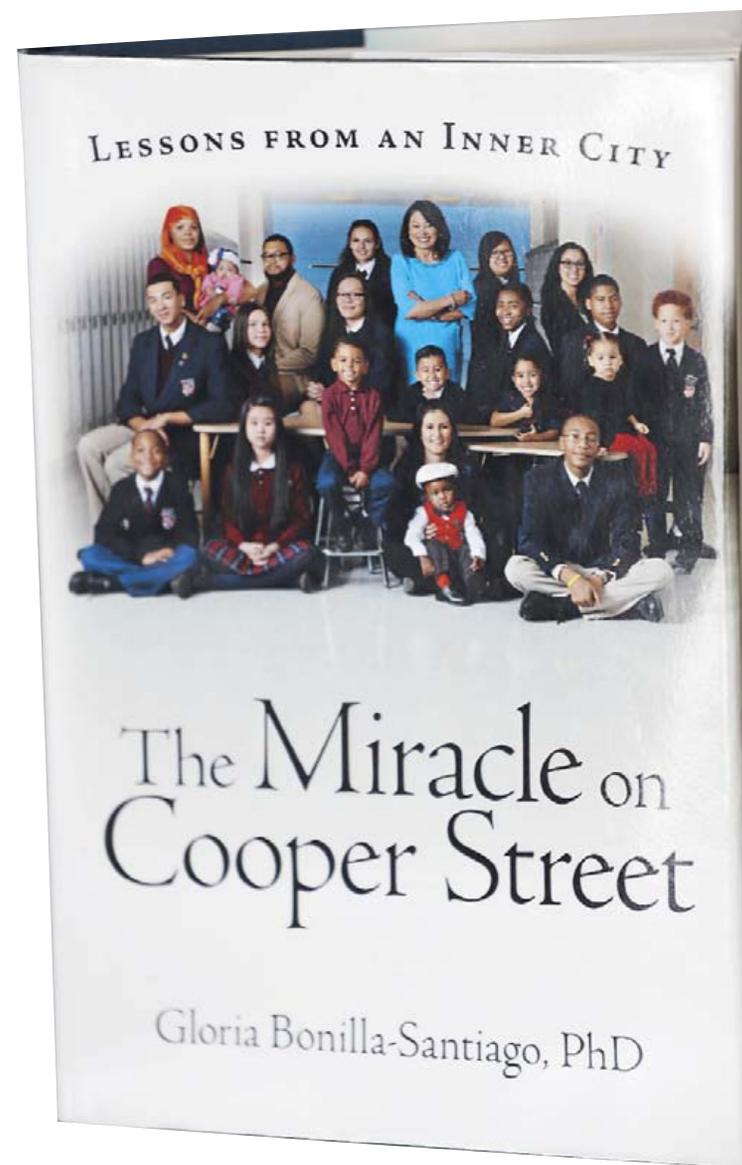
tener juntos a los estudiantes que iniciaron en el mismo año durante toda su carrera escolar. Seis edificios propiedad de LEAP, todos ubicados en la misma calle Cooper contigua a Rutgers, tienen los salones necesarios para que los niños se mantengan en el mismo ambiente al pasar a un nuevo nivel escolar.

El último pilar, pero no menos importante, es lograr el compromiso de los padres. Para esto, Bonilla Santiago los incluyó desde los inicios de la creación de LEAP. Actualmente, la institución tiene centros de salud, una clínica de asistencia legal y ofrece tu-

torías a los padres para que puedan ayudar a sus hijos.

Este modelo no tan solo ha sido reconocido a nivel nacional, sino que también llamó la atención del gobernador Alejandro García Padilla hace varios años. En su reciente visita a la Isla, Bonilla Santiago se reunió con el mandatario y aseguró que está dispuesta a colaborar para mejorar la educación en la Isla.

“Los niños son mágicos, son increíbles y son grandiosos. La educación es la lucha de derechos civiles de esta generación y hay que ganarla”, estableció Bonilla Santiago.



Bonilla Santiago presentó en la Isla el pasado miércoles su libro, en el cual relata su vida y cómo creó la LEAP Academy.