



***Políticas Educativas: Intercambios de
Propuestas Para la
Transformación Social***

Gloria Bonilla-Santiago, Ph.D.

Board of Governors Distinguished Service Professor of the Graduate Department
of Public Policy and Administration at Rutgers, The State University of New Jersey.

Director of The Community Leadership Center at Rutgers

Board Chair of the LEAP Academy University Charter School.

Video

**How a Great School is Breaking the Cycle
of Poverty in America's Poorest City**



Academia LEAP – Camden, NJ
Zona de Práctica

Misión de la Academia LEAP

La misión de la Academia LEAP es mejorar las **oportunidades** para **los niños y las familias** de **Camden** a través del diseño **colaborativo**, implementación e **integración** de la educación, la salud y servicios humanos, desarrollo profesional, y el **desarrollo comunitario**.



Participantes en Planificación Comunitaria



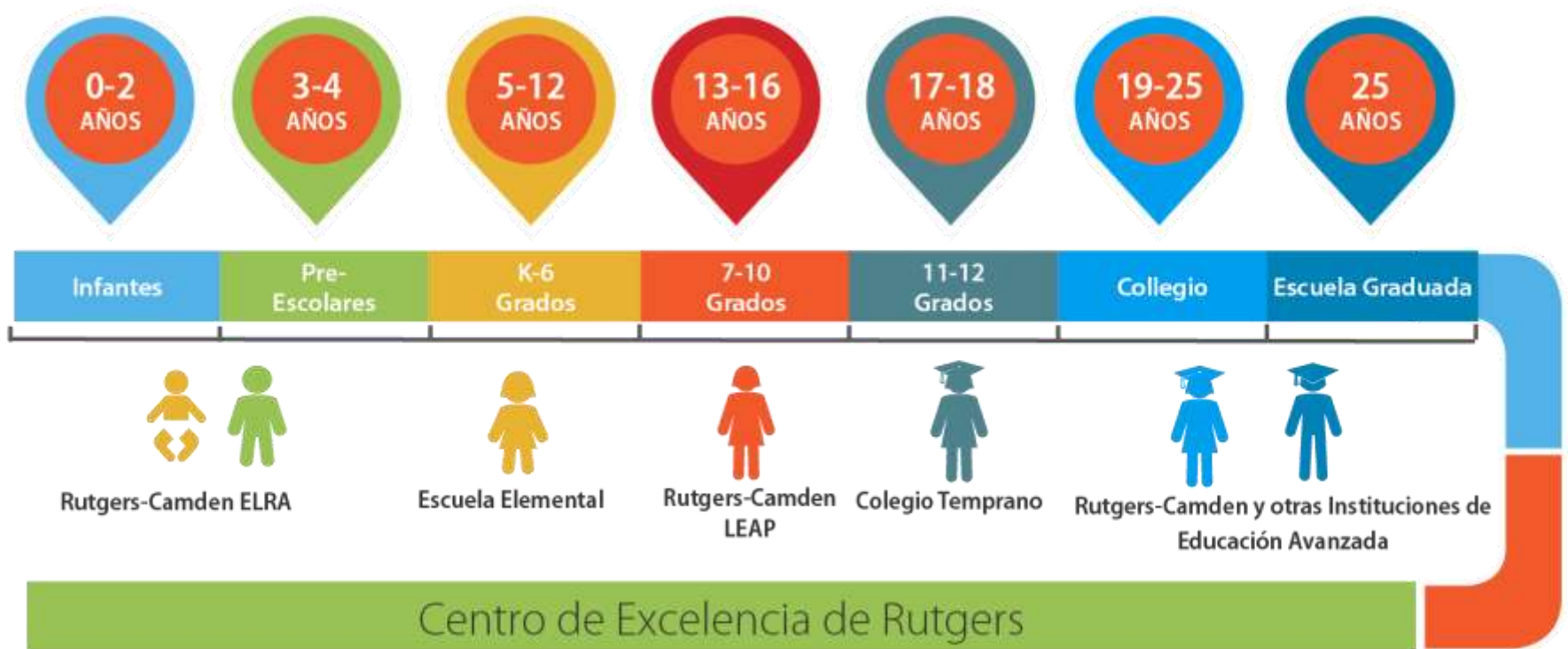
Perfil de la Matrícula *pipeline* Nacimiento a 4to año

- 1,705 estudiantes de nacimiento a 4to año
- Academia LEAP – cuatros campus:
 - Academia de Investigación Aprendizaje Temprano
 - Infantes (6 meses - 1 año)
 - Niños Pequeños entre 1 – 3 años
 - Pre-escolares (3-4)
 - Campus Elementar (K-3)
 - Campus Escuela Intermedia (4-6)
 - Campus STEM (7-12)



Un Enfoque de un Acercamiento Concertado

El *pipeline* Rutgers / LEAP Academy a la Universidad



- Gobernanza Empresarial
- Via directa para la Educación Sustentable
- Sistema de Rendición de Cuentas

FACTORES ORGANIZACIONALES

- Currículo basado en Oportunidades
- Acceso Universitario para Todos los Estudiantes
- Tiempo Estructurado de Aprendizaje Extendido
- Manejo de Enseñanza através de Evaluaciones y Retroalimentación

FACTORES ESTUDIANTILES

FACTORES DE ALIADOS

- Compromiso para Padres
- Aliados Comunitarios y Sociales
- Colaboración con Instituciones de Educación Avanzada

FACTORES DE DESARROLLAMIENTO DE MAESTROS

- Desarrollo o Rendimiento Profesional Basado en la Compensación
- Oportunidades de Desarrollo para Maestros

LEAP FabLAB

- Nuestro objetivo es establecer un ambiente propicio a la innovación y el espíritu empresarial.



- Nuestro objetivo es proporcionar a los estudiantes, maestros y miembros de la comunidad de Camden las herramientas y maquinaria necesarias que les permitan diseñar, construir y fabricar productos



- Ofrecemos un espacio de trabajo que promueve la investigación y el intercambio de ideas durante las etapas de diseño del proyecto inicial. Este espacio también sirve como una enseñanza y área de entrenamiento para nuestros visitantes.



- Esperamos desarrollar programas que crean un ambiente de colaboración entre las familias de la Academia LEAP y la ciudad de Camden, a fin de mejorar nuestra comunidad.





Resultados

Tasas de Graduacion de Escuela Superior y Matricula en la Universidad

- 100% en 2005
- 100% en 2006
- 100% en 2007
- 100% en 2008
- 100% en 2009
- 100% en 2010
- 100% en 2011
- 100% en 2012
- 100% en 2013
- 100% en 2014



Niños & Jóvenes

Mejores resultados para niños y jóvenes

Programas Sólidos de Niñez Temprana

Escuelas de Alto Rendimiento

Programas K-12 Efectivos

Altas Tasas de Graduación Escuela Superior

Transiciones Exitosas de Escuela Superior a Universidad / carrera

Programas de Enriquecimiento Académico

Actividades sociales, recreativas y de desarrollo de carácter

Familias

Mejores resultados para familias

Servicios de Salud de Calidad

Programas de Servicios Sociales

Oportunidades de Aprendizaje de Adultos y Adiestramiento Laboral

Oportunidades de Empleo en la Comunidad

Servicios Legales

Comunidad

Mejores resultados para la comunidad

Escuelas y Comundiades Seguras

Desarrollo de Negocios

Prevención de Crimen

Desarrollo de Liderazgo Local y Comunitario

Mejores Oportunidades de Vivienda y Apoyo a Resdeintes

Colaboración Interagencial

Acercamiento de una Escuela de la Comunidad: Sirviendo a la familia completa



*¿qué hemos aprendido
de nuestro trabajo*

- *En primer lugar* ,
que la educación es
fundamental para
cambiar el
paradigma de
fracaso para las
familias y las
comunidades
urbanas ...



- *En segundo lugar,* que hay que empezar nuestro trabajo con los niños cuando son pequeños, desde el nacimiento;



- **Tercero** que el trabajo con los niños debe estar estructurado en “*pipelines*” que siguen los niños desde la infancia hasta la adolescencia y la juventud;





- **Cuarto** que estas “*pipelines*” educativas deben proporcionar apoyo a través de los servicios que llegan a toda la familia para alcanzar la autosuficiencia;



- *Quinta* que las universidades son consorcios perfectos como instituciones para comenzar a cambiar la identidad institucional de una de insularidad a la solidaridad con la comunidad externa;

- ***Sexta*** que mientras nos enfocamos en este trabajo , debemos atraer y escuchar las voces de los jóvenes;



- ***Finalmente***, este trabajo es duro y por lo tanto debemos tener altos niveles de perseverancia, compromiso y enfoque en realizar cambios;





- Que el trabajo para transformar la educación requiere un esfuerzo multifacético que incluye a las *familias, las escuelas, las organizaciones comunitarias, las empresas, los políticos* y los *propios jóvenes*. Seamos realistas, el destino de nuestra gente, nuestras comunidades y de hecho nuestra nación depende de todos los niños que logran su máximo potencial .

- Estamos fallando en el cumplimiento de este compromiso y nuestro progreso es demasiado lento y, mientras tanto, estamos perdiendo generaciones de niños y jóvenes.





Seis Propuestas para Trasformar la Educación

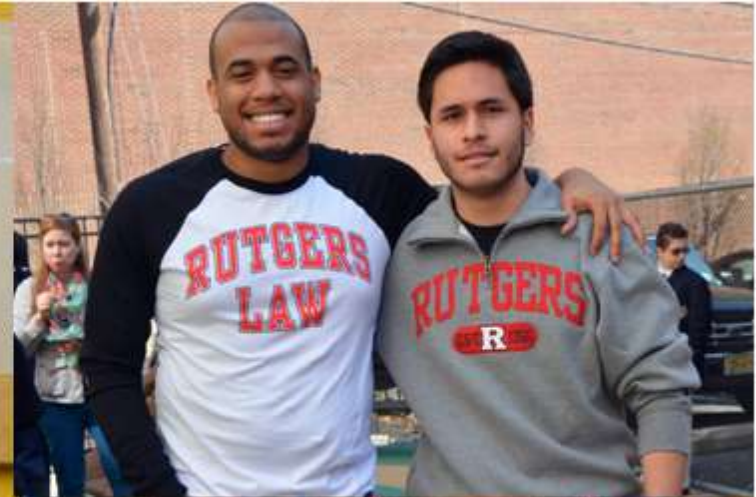




1. Acceso, procesos y resultados en condiciones de equidad.



*2. Calidad educativa integral
e incluyente.*



3. Continuo educativo a lo largo y ancho de la vida desde la cuna hacia la universidad y carrera.



4. Fortalecimiento de la carrera docente y hacia la universidad.



***5. Financiamiento publico suficiente y descentralizado
que llegue a nuestros niños y escuelas.***





6. Gestión educativa al servicio de la calidad y la equidad.