



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS  
ESTADOS UNIDOS



**RUTGERS**  
UNIVERSITY | CAMDEN



## **EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA CARGOS DE CONDUCCIÓN POLÍTICA y ALTA GERENCIA EN LAS UNIVERSIDADES y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

- Nicolás Guefos
- Luz Martínez
- Maximo Medina
- Cristian Cantero

# ¿Cuál es el problema?



***Necesidad de Formación y Capacitación para asumir cargos electivos, de dirección y de alta gerencia, en la gestión universitaria y en gobiernos locales y nacional que incorporen competencias transversales en Ética, Equidad y Transparencia en el marco de la cultura de la legalidad.***

- **Por qué atender esta necesidad?**

Por que muchas veces las situaciones problemáticas derivan de los cargos electivos de Gobierno Locales, Nacional y de las Universidades que requieren estar munidos de ciertas habilidades y competencias que en muchas ocasiones las autoridades electas toman conocimiento al asumir los cargos, sin oportunidad de adquirirlos con anterioridad en ningún curso de preparación o formación para el ejercicio eficiente de sus funciones. La situación se complejiza cuando al no haberlo aprendido antes mediante la experiencia previa, le insume gran cantidad del tiempo de mandato aprender, y cuando lo hace, el periodo de su gobierno acaba. Posteriormente, es reemplazado por una nueva autoridad que asume con la misma carencia o limitación de conocimiento, y se vuelve a empezar y así sucesivamente.

# ¿Quiénes son los actores? (stakeholders)



1. Personas con intención de ocupar cargos de dirección y gobierno en las Universidades
2. Personas con intención de ocupar cargos de dirección y gobierno en Instituciones Gubernamentales Locales y Nacional.
3. Secretaria de la Función Pública.
4. Universidades nacionales y extranjeras.
5. RUTGERS University.
6. Gobiernos Cent Locales y Nacional.
7. Organismos Internacionales interesados en promover aspectos de mejoramiento de la gobernanza.
8. BECAL.
9. Sociedad Civil.
10. Estamentos Universitarios.

# Propuesta de solución de la intervención

- ✓ Programa de Maestría en Gestión Universitaria.
- ✓ Curso de Diplomado de Tecnicatura en Gestión Administrativa con Énfasis en Función Pública.

## Indicadores:

- Cantidad de personas formadas en gestión universitaria y en función pública, con competencias EET.
- Cantidad de personas que acceden a cargos de gestión universitaria y/o de gobiernos locales y nacional formadas con competencias EET.

# Indagación

1. Entrevistas a grupos focales (Representantes Estamentales y Autoridades del Gobierno Central y Locales)
2. Encuestas a los usuarios de la Universidad y Gobiernos Locales y Nacional.
3. Antecedentes, aspectos legales, experiencias similares en el país y la región.
4. Diseño Curricular de programas de formación similares

# Planificación



ACTIVIDADES	TIEMPO	RESPONSABLES	METODOLOGÍA	RECURSOS
Revisión de antecedentes, aspectos legales, experiencias en proceso	noviembre - diciembre 2020 Enero 2021	Equipo educación superior y equipo de apoyo	Análisis documental.	Financieros, materiales, talento humano
Entrevistas a grupos focales	noviembre - diciembre 2020	Equipo educación superior y equipo de apoyo	Entrevistas en persona, entrevistas telefónicas, formularios por internet	Financieros, materiales, talento humano
Encuesta a los usuarios de la universidad y gobiernos locales y nacional	noviembre - diciembre 2020 primera semana de diciembre	Equipo educación superior y equipo de apoyo	Formularios en línea (Google form)	Financieros, materiales, talento humano
Diseño curricular de programas de formación similares	noviembre - diciembre 2020 Enero 2021	Equipo educación superior y equipo de apoyo	Diseño del programa – aprobación - implementación – prueba y validación	Financieros, materiales, talento humano
Gestionar la habilitación por la instancia correspondiente.	Enero - Febrero 2021	Equipo educación superior y equipo de apoyo	Presentación de proyectos	Financieros, materiales, talento humano
Socialización del proyecto	Febrero 2021 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decanos – UNA</li> <li>• SFP</li> </ul>	Equipo educación superior y equipo de apoyo	Publicaciones impresas, digitales, virtuales o multimedia, página web, redes de comunidades virtuales o presenciales: foros, listas de correo, talleres, reuniones.	Financieros, materiales, talento humano

## **PROYECTOS PROPUESTOS como alternativa de solución**

- ✓ Programa de Maestría en Gestión Universitaria.
- ✓ Curso de Diplomado de Tecnicatura en Gestión Administrativa con Énfasis en Función Pública.

## **ESTRUCTURA CURRICULAR**

Ambos PROYECTOS con enfoque en Ética, Equidad, Transparencia fuertemente orientado hacia el fortalecimiento de la Cultura de la Legalidad.

**UNIDAD ACADÉMICA:** Centro de Educación Superior para la Ética, Equidad y Transparencia (CESEET), INAPP y FACEN - UNA.

**SOCIOS COOPERANTES:** Rutgers, Conacyt, Secretaria de la Función Pública, INAPP, CESEET, Facultades de la UNA, Institutos Superiores.

**VISIÓN:** Ser referentes de la cultura de la legalidad para el fortalecimiento del Estado de derecho para la mejora de la calidad de vida en el Paraguay.

# Acciones

## 1. Propuestas Curriculares diseñadas

- ✓ Maestría en Gestión Universitaria.
- ✓ Curso de Diplomado de Tecnicatura en Gestión Administrativa con Énfasis en Función Pública.

## 2. Encuestas de percepción de necesidades de formación (Google form).

- ✓ Aplicación: 01 al 7 de diciembre de 2020.
- ✓ Procesamiento de resultados del 8 al 11 de diciembre.
- ✓ Ajuste de la propuesta curricular según resultados de la encuesta.

## 3. Presentación de la propuesta a las instancias superiores para su aprobación, homologación y habilitación.

# Objetivos y Plan Curricular de la solución planteada en el proyecto

## Objetivos - Maestría en Gestión Universitaria

### Objetivo general

- Formar a las actuales y futuras autoridades universitarias en las responsabilidades y tareas de conducción para la gestión universitaria, a través de una capacitación que los prepare para el adecuado desempeño de sus funciones y que habilite el desarrollo de competencias para la mejora de la gestión.

### Objetivos específicos

- Gestionar la educación superior enfocado en valores éticos de equidad y transparencia que fortalecen la cultura de la legalidad.
- Diseñar estructuras de gestión académica eficientes.
- Planificar, desarrollar y ejecutar planes estratégicos y operativos de una institución universitaria,
- Gerenciar áreas de docencia, investigación y extensión universitaria.
- Intervenir en la gestión de los recursos físicos y financieros.
- Diseñar cursos de grado y programas de posgrados necesarios para el desarrollo del país.

## Plan Curricular - Maestría en Gestión Universitaria

1. Modelos Organizativos y de Gobierno.
2. Políticas universitarias y modelos de Universidades.
3. Ética, equidad, transparencia y cultura de la legalidad.
4. Sistemas de Información y Tecnología.
5. Gestión Académica
6. Gestión de la Investigación y extensión.
7. Gestión Económica-Administrativa.
8. Relaciones Internacionales.
9. Gestión de los Recursos Humanos

# Objetivos y Plan Curricular de la solución planteada en el proyecto

## Objetivos - Curso de Diplomado de Tecnicatura en Gestión Administrativa con Énfasis en Función Pública

### Objetivo general

- Capacitar a las actuales y futuras autoridades para ocupar cargos electivos de Gobierno Locales y Nacionales que se encuentran cumpliendo funciones vinculadas a la Administración Pública para la mejora de la gestión .

### Objetivos específicos

- Mejorar y fortalecer la gestión pública de los gobiernos locales y nacionales.
- Aportar soluciones a las situaciones que surgen entre la sociedad y el Estado.
- Ejercer la función de gobierno con responsabilidad social, compromiso ciudadano y en el marco de la cultura de la legalidad.

## Plan Curricular - Curso de Diplomado de Tecnicatura en Gestión Administrativa con Énfasis en Función Pública

1. Fundamentos del Derecho Administrativo y Cultura de la Legalidad
2. Actividad Jurídica Administrativa
3. Ética Pública y Transparencia
4. Función Pública
5. Empleo Público y Equidad
6. Regulaciones Especiales
7. Régimen Disciplinario

# Conclusión

- En atención a las disposiciones de la Ley No 4995/13 de Educación Superior y sus reglamentaciones se propone que la UNA realice programas de postgrados de Especialización y de Maestría Profesionalizante en Gestión Universitaria y que el INAPP realice cursos de capacitación profesional y de pregrado en Gestión Pública, en ambos casos con énfasis en EET y Cultura de la Legalidad.
- Se propone un nuevo modelo de gestión Académica entre Universidades, Institutos y Centros que nos muestre el camino a nuevos modelos de Universidad, de Institutos y de Centros capaces de trabajar de manera más racional y eficiente para atender las necesidades del país en materia de formación y capacitación profesional para la función pública y universitaria del Paraguay.
- El Curso de Diplomado de Tecnicatura en Gestión Administrativa con Énfasis en Función Pública y el Programa de Maestría en Gestión Universitaria se desarrollarán colaborativamente con participación del CESEET, del INAPP y de los departamentos de las Facultades de la UNA que deseen participar mediante la implementación de Módulos Académicos que sean de interés.
- El Programa de Maestría en Gestión Universitaria de postgrado será certificado por la FACEN y Titulado por la UNA; y el Curso de Diplomado de Tecnicatura en Gestión Administrativa con Énfasis en Función Pública será certificado por el INAPP.

MUCHAS  
GRACIAS  
POR LA  
ATENCIÓN!