INAES | INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR "DR. RAÚL PEÑA"

GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

Por una Primera Infancia justa y equitativa

Integrantes

- Iván González
- Milagros Carregal
- Karina Silva
- Sebastían Parra
- Francisco Samudio
- Norma Rojas

¿Cuál es el problema?

- ✗ Inequidades desde el comienzo de la vida de los niños y niñas y la falta de ética en cuanto al cuidado, protección y su formación desde temprana edad.
- ✗ Primera Infancia , con políticas sociales desarticuladas que no dan respuestas efectivas y equitativas.
- ✗ Un modelo Curricular para E.I. que no contempla como dimensión el EET.
- ✗ No hubo suficiente preparación y compromiso de los docentes en los temas de EET.
- ✗ No se cuenta con recursos (de todo tipo) suficientes, adecuados, sostenibles.

- Niños que no logran la adquisición de competencias deseables formalmente iguales, no alcanzan la plena ciudadanía
- Los niños y niños de madres/estudiantes/trabajadoras domésticas/funcionarios de condición socioeconómica de nivel media y baja tienen derecho a un espacio innovador y de calidad – es ético y equitativo.

"ESPACIO DE ATENCIÓN Y CUIDADO INTEGRAL DIRIGIDO A NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES A 5 AÑOS".

VISIÓN

Generar nuevos ciudadanos íntegros y éticos con criterios de equidad e inclusión para el siglo XXI

MISIÓN

Ofrecer un servicio educativo integral e innovador para que los niños y niñas de 6 meses a 5 años desarrollen capacidades y habilidades cognitivas, psicomotrices, socioemocionales que propicie comportamientos éticos y legales, con la participación responsable de las familias y de sectores involucrados

Que persigue el proyecto

Objetivo General

- Establecimiento de un espacio Modelo, para la atención y cuidado Integral dirigido a Niños y Niñas de 6 meses a 5 años, con un nuevo enfoque curricular basado en la cultura de la legalidad.

Objetivos Específicos

- Implementar un nuevo Modelo curricular y sistema de evaluación acorde para niños y niñas basado en la cultura de la legalidad.
- Construir y equipar un nuevo espacio de Atención y Cuidado integral dirigido a Niños y Niñas de 6 Meses a 5 años
- Formación a educadores, docentes, directores y familias en una nueva concepción de enfoque curricular de atención y cuidado, basado en la cultura de la legalidad.
- Monitorear y evaluar el desarrollo Integral dirigido a Niños y Niñas de 6 meses a 5 años a fin de instalar el nuevo enfoque curricular basado en la cultura de la legalidad.
- Involucrar a otros actores y sectores de la comunidad para crear sinergia en un nuevo modelo de atención integral basado en la cultura de la legalidad.

Población Beneficiaria: en la primera etapa

- A partir del primer año se prevé la atención de 250 niños y niñas de 6 meses a 5 años
- 15 Educadores
- 10 especialistas de varias áreas
- 4 de servicios generales
- 4 del equipo administrativo
- 250 familias y 100 educadoras invitadas a participar de las capacitaciones.

RESULTADOS:

- Nuevo Centro de atención y cuidado integral dirigido a Niños y Niñas de 6 meses a 5 años, funcionado al 100% de su capacidad instalada.
- Educadores, educadores de áreas específicas, docentes, directores, capacitados y otros involucrados en el nuevo modelo de atención y cuidado de Niños/as, basado en la cultura de la legalidad
- Nuevo espacio equipados con mobiliarios, parques infantiles, equipos informáticos para la atención y cuidado de los niños y niñas en un 100%.
- Familias capacitadas 100%
- Software instalado para la creación de una red de centros infantiles

ESPACIO ACTUAL

EJES DE ACCIÓN:

- EJE 1 Implementación de un nuevo enfoque curricular
- EJE 2: Acondicionamiento del Espacio de atención y cuidado integral para niños y sus familias
- EJE 3: Capacitación a educadores, docentes, familias e involucrados para la atención y cuidado a niños y niñas.

AVANCES

Ejes	Avances	Recursos
Desarrollo del Proyecto	Se cuenta con el perfil del proyecto	Horas laborales INAES-Grupo EET
Capacitaciones Diseño del Modelo Curricular a ser implementado	Capacitación a docentes Capacitación al equipo Técnico Encuentro con especialistas Nacionales e internacionales	Apoyo de la universidad de **Rutgers - LEAP Academy** **INAES**
Recursos y materiales Modelo Curricular LEAP	Curriculum para niños De 3 a 6 años	**Rutgers** U$S 5.000 (Cinco mil dólares americanos
Visita a la Universidad de Rutgers – Camden New Jersey- EEUU LEAP Academy Camden-New Jersey- EEUU	Pasantía de 3 días a fin de conocer el Modelo LEAP Academy : plan de estudios para bebés y niños pequeños y preescolares . Plan de estudios de integridad / educación del carácter. Transferencia de la experiencia al equipo docente del Centro Infantil del INAES	Universidad de Rutgers y Recursos propios

Asociados y aliados

- Otros actores involucrados en la zona y de la comunidad como zona de supervisión; Ministerio de Educación y Ciencias; Unidad de Salud, Instituciones dependientes del Ministerio de Educación cercanas; la UNA, la Universidad de Rutgers, Fundación CIRD

COSTO DEL PROYECTO:

Costo del Proyecto	U$S 1.543.837.- (Un Millón Quinientos Cuarenta y Tres Mil Ochocientos Treinta y Siete de Dólares Americanos).
Población Beneficiaria	264 niños y niñas de 6 meses a 5 años
Impacto	De manera directa y de manera indirecta al menos 100 familias y 100 educadoras invitadas a participar de las capacitaciones.
Donación de la **Universidad de Rutgers** U$S 5.000 (Cinco mil dólares americanos consistente en los textos curriculares para niños y niñas franja de 3 a 6 años)	

NOMBRE	**INSTITUCIÓN**	CARGO	**CONTACTO**
Dra. Claudelina Marín Gibbons	Instituto Nacional de Educación Superior-INAES	Directora General	Cel: 0981 388 398

Visita a la LEAP Academy y la Universidad de Rutgers Camden-New Jersey- EEUU