



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



RUTGERS
UNIVERSITY | CAMDEN



HIGHER EDUCATION CENTER FOR ETHICS, EQUITY AND TRANSPARENCY



This document has been made possible by the generous support of the people of the United States of America through the United States Agency for International Development (USAID). The contents of this document are the responsibility of the authors and do not necessarily reflect the views or positions of the United States Agency for International Development or the United States Government.

SUMMARY

This newsletter summarizes the efforts carried out during the visit of the Rutgers University delegation to UNA in Asunción Paraguay, led by Dr. Gloria Bonilla-Santiago, Director of the Center for Higher Education for Ethics, Equity and Transparency (HECEET), and the visit of the leadership team of the National University of Asuncion to Camden, New Jersey, led by Chancellor Dr. Zully Vera.

Dr. Bonilla's visit from November 7-12, 2021 focused on successes of the center's two research conferences and strategic meetings with key authorities and collaborators to share HECEET's progress and jointly plan priorities for the third year. Year three priorities discussed were the training programs targeting different sectors of Paraguayan society, in particular the UNA educational community; research and knowledge development initiatives linked to EET; human capital development within the UNA; and facilitated spaces for multi-sectoral dissemination of information with press and public participation.

The UNA delegation visited Camden from November 14-20, 2021, focusing its efforts on better understanding the systemic structures that guide Rutgers University and its strategic priorities in order to integrate EET knowledge into the UNA university system with the purpose of becoming a model university for Paraguay and using EET cross-cutting themes to build a culture of lawfulness. In addition, they met with Rutgers vice presidents, chancellors, administrators, deans and faculty to learn more about the academic programming offered and discuss opportunities for further collaboration and exchange in terms of faculty, students, and joint academic programming. They revisited the memorandum of understanding between both universities and discussed opportunities for exchange programs and course development; strengthening graduate offerings and research; and expanding coaching with deans and academic leaders.

This collaboration highlights an important advancement in the efforts led by HECEET to install a culture based and guided by ethics, equity and transparency, which are fundamental for building a system of social change at the National University of Asuncion to move towards a Paraguayan society that raises the flag on the Culture of Legality and the Rule of Law.



EET RESEARCH SYMPOSIUM AT THE UNA RAISES AWARENESS ON EET VALUES

Ten UNA researchers presented the results of their research projects together with 5 mentors from Rutgers University during the Research Symposium on Ethics, Equity and Transparency, held on Wednesday, November 10, 2021 in the auditorium hall of the School of Architecture, Design and Art at the UNA. This in-person event was attended by about 50 participants from different sectors of Paraguayan society. These research papers are expected to be published in national and international indexed journals.

The main objectives of this initiative were to share innovative methods of knowledge; exchange and strengthen the rule of law in Paraguay; contribute to the creation and promotion of effective EET policies that foster a culture of legality; and promote opportunities to enhance research as a generator of effective and sustainable solutions to reduce corruption in Paraguay.

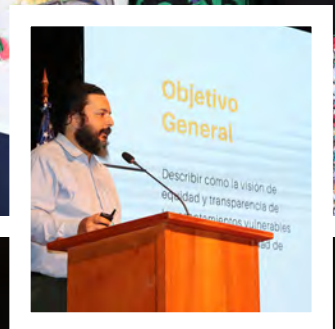


UNA Principal Investigator	Rutgers Mentor	Project Name
Aida Lucía Maidana	Maureen Donaghy	Identification of Incentives for Equity in Retaining Indigenous Students in Nursing and Midwifery Careers
Federico Vargas	Maureen Donaghy	Equity, Transparency and Resilience in Vulnerable Areas.
Juana Elisa León	Patrice Mareschal	Strategies for the Reduction of Abandoned Animals in the Streets of the City of Concepción through Shared Responsibility in the Framework of Ethics, Equity and Transparency.
Gladys Mercedes Estigarribia	Patrice Mareschal	Evaluation of an Educational Strategy on Ethics, Equity and Transparency in the Basic School Educational Community of Santa Rosa del Aguaray.
María Soledad Meza Vera	Kimberlee Moran David Salas	Creation of Ethical and Transparent Processes for the Acquisition of Human Teeth for Teaching in Dentistry.
María Laura Quevedo	David Salas	Planning for Forest Landscape Restoration: A Case Study of Gender Equity.
Pablina Rodríguez	Maria Solesio	Improving Public Health and Quality of Life as a Mechanism for Increasing EET.
Marta Antoliana Lara	Maria Solesio	Ethics, Equity and Transparency in the Virtual Modality in Higher Education.
Héctor Ramón Leguizamón	Nancy Pontes	Obstacles and alternative solutions for Equity in Vulnerable Populations.
Gloria Isildina Ortiz	Nancy Pontes	Preventing Adolescent Pregnancy: A Shared Ethical Responsibility for the Sexual and Reproductive Health System of the Population in Paraguay.

RECOGNITION OF AMBASSADOR GRADUATES OF THE CERTIFICATE LEADERSHIP INSTITUTE ON ETHICS, EQUITY AND TRANSPARENCY

On Thursday, November 11, 2021 a ceremony was held to recognize the EET Ambassadors, with the participation of 118 representatives of the first, second and third cohorts of the “EET Leadership Certification Program”. The highest authorities of the HECEET project, the Director and Principal Investigator, Dr. Gloria Bonilla-Santiago and the Rector of the National University of Asuncion, Dr. Zully Vera de Molinas, deeply appreciated the commitment and dedication of the ambassadors and urged them to continue persevering throughout the challenge of being transformational leaders who defend ethics, equity and transparency; and contribute to the strengthening of the rule of law and the culture of legality in Paraguay. Ambassadors representing the public sector, private sector, secondary education and tertiary education offered words of encouragement and feel a sense of duty to carry the banner of EET to different strategic sectors of Paraguayan society.

The central objective of this effort is to address structural solutions and develop leadership capacity based on ethics, equity and transparency. A total of 118 outstanding Paraguayan citizens in their respective areas of influence were selected, trained and mentored during 2 intensive modules and periodic meetings in the development of their EET zone of practices projects. The EET zone of practice projects are a community of projects by which participants have the opportunity to implement their innovative ideas on how to deal with ending corruption and have an impact in the Paraguayan community. Throughout the 3 cohorts, 16 zone of practice impact projects have been developed, of which 6 are currently in their application phase, the results of which will be presented in April 2022.



THIRD COHORT MADE AN IMPACT THROUGH EET RESEARCH PROJECTS AT UNA

EET AND RESEARCH AT UNA

The existing institutional practice at UNA is that there is no uniformity of criteria for access, promotion and evaluation of research to promote professors. This research initiative with Rutgers and UNA allows for the implementation of an institutional strategy to achieve uniformity within criteria for access, evaluation and promotion of research professors. This access will improve research at UNA through the implementation of processes based on EET principles. The project responds to an organizational problem that reflects a social problem. Therefore, we are confident that it will contribute to the strengthening of EET at UNA and throughout the country.

INSTALLING THE EET CULTURE IN THE ACADEMY

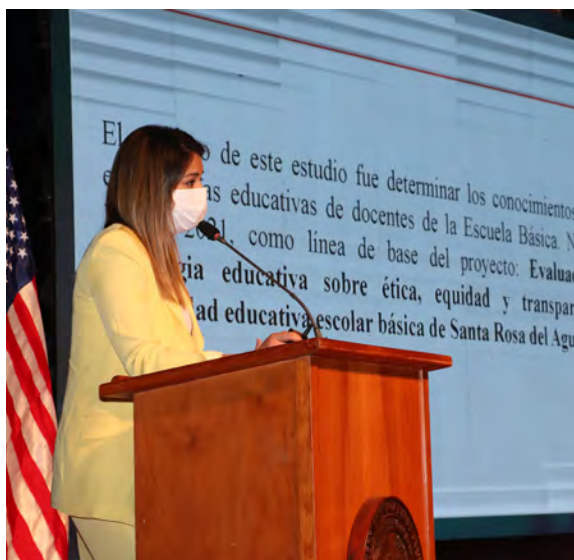
The teaching/transmission of EET values/principles in the academic setting allows for undergraduate, graduate and postgraduate projects and programs to improve the quality of life of students. This is not explicit (hidden curriculum) or directly null.

The idea behind our research strategy and training program is to offer an open space for training and reflection of EET principles and values oriented to identify the EET proficiency of each graduate profile, the teaching mechanisms (hidden curriculum) and

from there, the faculty and administrators who participate in the training to establish their own strategies for the transmission of EET principles and values in their areas of action. It is important to point out that we do not believe that there is anything that will be negatively affected by the resolution of the problem through this project.

ACADEMIC INTEGRITY NOW! COMMUNICATION AND EXECUTION IN TEACHING

The increase in research cases with non-referenced information cited due to the lack of knowledge about the protection of intellectual property, the increase of anti-values and production of non-original works, and the lack of implementation of anti-plagiarism educational tools at the higher education level is serious in our Paraguay universities. Through this project we have been working to install a culture of integrity, ethics and transparency in academics through the leadership training and ambassadors program, creating new digital tools and assessments as well as making them available to all faculty, staff and students. The importance of ethics, equity and transparency is now visible and we are emphasizing the importance of maintaining a culture of respecting the rights of copywritten work and the importance of being an ethical individual in all aspect of society.



EET IN PUBLIC SERVICE AND GOVERNMENT

Through this project we have incorporated EET values in the profiles and matrices of public competitions for entry into the civil service professions. Through an administrative act issued by the SFP, the governing institution establishes, as a mandatory requirement in all public competitions in the civil service positions, the implementation of indicators for measuring knowledge on EET in the profiles and matrices of the OEEs that carry out public competitions.

We are working with them to raise awareness about ethics, equity and transparency issues among citizens interested in entering into Public Administration careers through competitive examination mechanisms, evaluations of knowledge on ethics, equity and transparency issues of citizens who apply to enter the civil service jobs; and incorporation of components on ethics, equity and transparency as part of the evaluation of knowledge to work in civil service positions in government.

PUBLIC SERVANTS COMMITTED TO THE EET

The lack of ownership of public servants, and the lack of openness of managers towards civil servants that constitute the problem with the institutional commitment to install the transversal competencies

of ethics, equity and transparency within the work environment.

There should be a controlling body in charge of applying the necessary tools to combat possible corruption risks. This project seeks to implement a 360° Evaluation tool and to provide continuity with cycles of communication to achieve a behavior of rectitude, credibility and integrity of public servants.

HECEET SEEKS EET PROGRAMS FOR ALL CITIZENS

We seek to install platforms and different digital communication tools on ethics, equity and transparency in all aspects of the Paraguay Community by working together with the 14 academic units in the field of extension of the UNA and from there for the community in general. We understand that there are different community areas where ethical problems are not only part of the conventional culture and are not given the necessary importance and visibility so that the principles of ethics, equity and transparency can be understood in a simple way and with concrete examples. The HECEET Center programs continues to break ground and barriers in educating and transforming communities.

INDIGENOUS COMMUNITIES WANT EQUITY AND ACCESS IN HIGHER EDUCATION AT THEIR FIRST CONFERENCE AT UNA

HECEET has develop a collaboration and generated synergies with leading representatives of different indigenous peoples of the country in order to expand anti-corruption efforts to vulnerable communities in Paraguay and make effective the multiplier effect of ethics, equity and transparency to all sectors. The open dialogue of the “Higher education and equity from the vision of indigenous peoples” roundtable was held on Thursday, November 11, 2021 in the auditorium hall of the Faculty of Architecture, Design and Art of the UNA, which was attended by about 66 people from civil society including representatives of various indigenous communities and associations.

The objective of this dialogue was to have an open discussion on the current situation of indigenous peoples and their relationship with open access to institutions of higher education. Their voices were heard and we walked away from the dialogue with a commitment from UNA and HECEET to form a committee that will work closely with the chancellor office to provide access and programs to the indigenous students and community. In addition, current challenges and opportunities were discussed and resulted in a commitment to the generation of spaces for intercultural participation. The speakers were Ana Romero, President of the Indigenous Youth Union in Paraguay, María Luisa Duarte of the Ache Kuña Guaraní Aty People and Faustina Alvarenga, Senior Fellow of the United Nations High Commissioner for Human Rights.



EXPANDING HECEET'S PARTNERSHIP NETWORKS



HECEET has joined several partnerships with key actors in the public sector in Paraguay in order to legitimize its actions and build long-term sustainability and self-sufficiency. By generating strategic synergies, we leverage the strengths of the parties involved, resulting in a greater outreach to Paraguayan society in the promotion of EET values. After two years and the beginning of the third year of the HECEET program, we can proudly announce the following new partners institutions have joined us in the commitment to fight against corruption:

- The Ministry of Education, through its International Cooperation office, and HECEET will sign an MOU that will allow 300 new educational units to access EET training through the Compliance Tool to make the actions of governmental, non-governmental and academic organizations transparent, resulting in free access to information. Training would be carried out firstly by supervisors and secondly by directors. It is estimated to reach 2,600 people by 2022.
- The signing of a Memorandum of Understanding between the Ministry of Justice, represented by Minister Cecilia Perez, HECEET, represented by Director Dr. Gloria Bonilla-Santiago and the National University of Asuncion, represented by Rector Zully Vera, took place on Thursday, November 11, 2021.

The objective of this collaboration is to jointly contribute to the implementation of actions aimed at the establishment of a culture of legality through the promotion of transparency as a result of open government actions, through multi-sectoral training programs aimed at developing skills and competencies of EET and the development of opportunities to expand the visibility and dissemination of the best practices of these fundamental pillars.



BUILDING THE NEW NATIONAL UNIVERSITY OF ASUNCIÓN

As part of the collaboration and activities related to the implementation of HECEET, a delegation of academic leaders from the National University of Asuncion (UNA), led by Rector Zully Vera, visited Rutgers University authorities during the week of November 15-19, 2021. This visit was an essential element in the Center's efforts to strengthen the UNA's capacity to contribute to the systemic transformations focused on a "New Model of National University of Asuncion".

Among the proposals established to advance with the construction of the new model university is the visit of the President and Chancellor of Rutgers University to Paraguay in April 2022; the development of an executive training aimed at academic leaders and deans of the UNA in order to provide technical assistance to scale innovations and conduct a review of the curriculum of the faculties within the framework of EET and the Culture of Legality; sponsorship of Rutgers faculty research initiatives on EET issues for Paraguay and the U.S.; development of undergraduate and graduate programs for study at UNA and/or Rutgers virtually UNA and/or Rutgers in a hybrid virtual or face-to-face manner; and coordinating exchanges of students and faculty from both universities; among other initiatives of great relevance to both universities.



NEW EET COMPLIANCE TOOL FOR TRANSFORMATION OF CULTURE

During the month of February 2022, the Ethics, Equity and Transparency Compliance Tool will be launched, initially aimed at members of the educational community of the National University of Asuncion. About 7,500 deans, directors, administrative staff and faculty will be trained in values based on EET through a mechanism to strengthen institutional integrity that seeks to empower citizens with practical knowledge and effective resources to address the challenges inherent in corruption and transform, first, the organizational culture of the university, and then influence that of Paraguayan society as a whole.

The EET Compliance Tool has been developed and designed in collaboration with Rutgers University and Skillsoft company based on the specific needs of the UNA community. In this first phase of implementation, 3 courses will be offered: **Global Code of Conduct (International), Global Ethics, and Academic Code of Conduct**

DISSEMINATION OF MEDIA INFORMATION TO THE PARAGUAYAN SOCIETY

The Director of HECEET, Dr. Gloria Bonilla Santiago, was invited to radio and television channels during her visit to Paraguay in order to inform the community generally about the HECEET Project and the importance of public participation, and how these initiatives have a significantly impact citizen awareness to strengthen the rule of law and the Culture of Legality in the country.



FOR MORE INFORMATION

In the United States, contact:
Gloria Bonilla-Santiago, Ph.D.
Board of Governors Distinguished Professor and
Director of HECEET Project
gloriab@camden.rutgers.edu

En Paraguay, contact a:
Andres Molina, Ph.D.
Am2763@scarletmail.rutgers.edu

Andrea Aguilera, MPA
Ama388@scarletmail.rutgers.edu

Dafrid Wildberger
dw651@scarletmail.rutgers.edu



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



RUTGERS
UNIVERSITY | CAMDEN



CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA ÉTICA, EQUIDAD Y TRANSPARENCIA



Este documento ha sido posible gracias al generoso apoyo del pueblo de los Estados Unidos de América a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido de este documento es responsabilidad de los autores y no refleja necesariamente las opiniones o posiciones de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional o del Gobierno de los Estados Unidos.

RESUMEN

Este boletín resume los esfuerzos llevados a cabo durante la visita de la delegación de la Universidad de Rutgers a Paraguay, liderado por la Directora del Centro de Educación Superior para la Ética, Equidad y Transparencia (CESEET), la Dra. Gloria Bonilla; y la visita del equipo de liderazgo de la Universidad Nacional de Asunción a Camden, New Jersey, liderado por la Rectora Dra. Zully Vera.

La visita de la Dra. Bonilla del 7 al 12 de Noviembre se enfocó en reuniones estratégicas con autoridades y colaboradores clave para compartir el progreso del CESEET y planificar conjuntamente las prioridades para el tercer año en términos de programas de capacitación dirigidos a diferentes sectores de la sociedad paraguaya, en particular a la comunidad educativa de la UNA; iniciativas de investigación y desarrollo de conocimientos vinculados a la EET; desarrollo de capital humano dentro de la UNA; y facilitar espacios de difusión y participación multisectoriales a través de conversatorios y conferencias.

La delegación de la Universidad Nacional de Asunción visitó Camden del 14 al 20 de noviembre de 2021, enfocando sus esfuerzos en comprender mejor las estructuras sistémicas que guían a la Universidad Rutgers y a sus prioridades estratégicas con el fin de integrar a la EET de manera transversal en la UNA con miras a transformarse en una universidad modelo. Además, visitaron a decanos y facultades de Rutgers para aprender más sobre la programación académica ofrecida y discutir las oportunidades para una mayor colaboración e intercambio en términos de profesores, estudiantes y programación académica conjunta a través del desarrollo de programas y cursos; el fortalecimiento de la oferta de posgrado y la investigación; y la ampliación del coaching con los decanos y líderes académicos.

Se destaca un importante avance en los esfuerzos liderados por el CESEET para instalar una cultura basada y guiada por la ética, equidad y transparencia, las cuales son bases fundamentales para un cambio sistémico y social desde la Universidad Nacional de Asunción hacia una sociedad paraguaya que levante la bandera de la Cultura de la Legalidad y el Estado de Derecho.



SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA EET

Diez investigadores de la UNA presentaron los resultados de sus proyectos de investigación junto con 5 mentores de la Universidad de Rutgers durante el Simposio de Investigación sobre Ética, Equidad y Transparencia. Dicho evento fue realizado el miércoles 10 de noviembre de 2021 en el salón auditorio de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte de la UNA, en la cual asistieron alrededor de 45 personas de distintos sectores de la sociedad paraguaya. Se prevé la publicación de estos trabajos de investigación en revistas indexadas tanto nacionales como internacionales.

Los objetivos fundamentales de esta iniciativa fueron compartir métodos innovadores de intercambio de conocimientos que fortalezcan el Estado de Derecho en Paraguay; contribuir a la creación y promoción de políticas efectivas de EET que fomenten la Cultura de Legalidad; y fomentar oportunidades que potencien la investigación como generadora de soluciones efectivas y sostenibles para disminuir la corrupción en Paraguay.



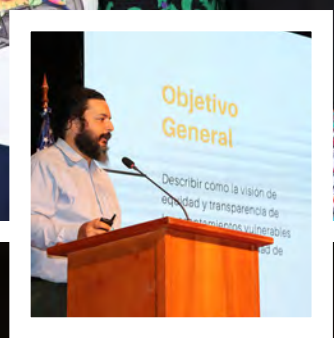
Investigador/a Principal de la UNA	Mentor/a de Rutgers	Nombre del Proyecto
Aida Lucía Maidana	Maureen Donaghy	Identificación de Incentivos para la permanencia de estudiantes nativos en Carreras de enfermería y Obstetricia
Federico Vargas	Maureen Donaghy	Equidad, Transparencia y Resiliencia en Asentamientos Vulnerables
Juana Elisa León	Patrice Mareschal	Estrategias de Reducción de Animales Abandonados en las Calles de la Ciudad de Concepción a través de la Responsabilidad Compartida en el Marco de la Ética, Equidad y Transparencia
Gladys Mercedes Estigarribia	Patrice Mareschal	Evaluación de una estrategia educativa sobre ética, equidad y transparencia en la Comunidad Educativa Escolar Básica de Santa Rosa del Aguaray
María Soledad Meza Vera	Kimberlee Moran David Salas	Creación de Procesos Éticos y Transparentes para la Adquisición de dientes humanos para la Docencia en Odontología
María Laura Quevedo	David Salas	Planificación para Restauración del Paisaje Forestal: Un caso de Equidad de Género
Pablina Rodríguez	Maria Solesio	Mejorar la Salud Pública y la calidad de vida como mecanismo de Incremento de la EET
Marta Antoliana Lara	Maria Solesio	Ética, Equidad y Transparencia en la Modalidad Virtual de la Educación Superior
Héctor Ramón Leguizamón	Nancy Pontes	Obstáculos y soluciones alternativas para la Equidad en Poblaciones vulnerables
Gloria Isildina Ortiz	Nancy Pontes	Prevención del Embarazo en Adolescentes: Una Responsabilidad Ética Compartida para la Salud Sexual y Reproductiva de la Población

RECONOCIMIENTO A LOS EMBAJADORES DE LA ÉTICA, EQUIDAD Y TRANSPARENCIA

El jueves 11 de noviembre se realizó el acto de reconocimiento a los Embajadores de la EET, en el cual participaron 82 representantes graduados de la primera, segunda y tercera cohortes del Programa “Certificación en Liderazgo para la EET”.

Las máximas autoridades del proyecto CESEET, la Directora e Investigadora principal, Dra. Gloria Bonilla-Santiago y la Rectora de la Universidad Nacional de Asunción, la Dra. Zully Vera de Molina, agradecieron profundamente el compromiso y dedicación de los embajadores y les instaron a seguir perseverando en el desafío de ser líderes transformacionales que defiendan la ética, equidad y transparencia; y que contribuyan al fortalecimiento del estado de derecho y la cultura de legalidad en el Paraguay. Embajadores representantes del sector público, sector privado, educación secundaria y educación terciaria ofrecieron palabras de aliento y deber para llevar la bandera de la EET a distintos sectores estratégicos de la sociedad paraguaya.

El objetivo central de este esfuerzo es el de abordar soluciones estructurales y desarrollar capacidades de liderazgo basadas en la ética, equidad y transparencia. Un total de 118 ciudadanos paraguayos destacados en sus respectivas áreas de influencia fueron seleccionados, entrenados y mentoreados durante 2 módulos intensivos y reuniones periódicas para el desarrollo de sus proyectos sociales de aplicación de la EET, mecanismo por el cual los participantes tienen la oportunidad de generar un efecto multiplicador en la comunidad paraguaya. A lo largo de las 3 cohortes se han desarrollado 16 proyectos de impacto, de los cuales 6 se encuentran actualmente en su fase de aplicación, cuyos resultados serán presentados en abril del 2022.



PROYECTOS DE IMPACTO DE LA TERCERA COHORTE

LA EET Y LA INVESTIGACIÓN EN LA UNA

En la práctica institucional no hay una uniformidad de criterios para el acceso, promoción y evaluación de los docentes investigadores.

La implementación de una estrategia institucional para lograr la uniformidad de criterios en cuanto al acceso, la evaluación y la promoción de docentes investigadores mejorará la investigación en la UNA a partir de la implementación de procesos sostenidos en principios de la EET.

El proyecto responde a una problemática organizacional que es el reflejo de una problemática social. Por ello confiamos que aportará al fortalecimiento de la EET en la UNA y en todo el país.

INSTALANDO LA CULTURA DE LA EET EN LA ACADEMIA

La enseñanza/transmisión de valores/principios EET en los proyectos académicos de las carreras de pregrado, grado y programas de postgrado no es explícita (currículo oculto) o directamente es nula.

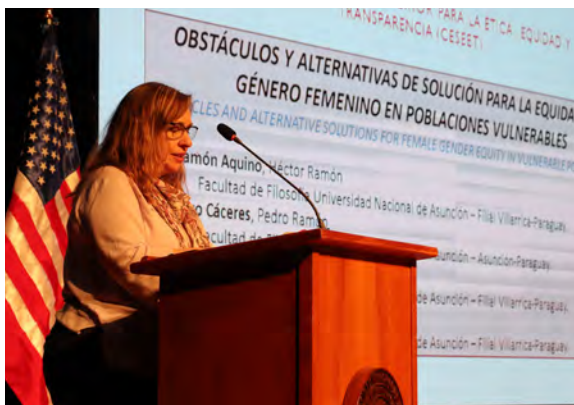
El principio de la solución es ofrecer un espacio de capacitación y reflexión de los principios y valores EET orientadas a identificar la EET de cada perfil de egreso,

los mecanismos de enseñanza (currículo oculto) y a partir de ahí los docentes que participen de la capacitación establezcan sus propias estrategias de transmisión de principios y valores EET en sus áreas de actuación. Es importante señalar que no creemos que exista algo que se vea afectado de manera negativa por la resolución del problema mediante el presente proyecto.

INTEGRIDAD ACADÉMICA YA! COMUNICACIÓN Y EJECUCIÓN EN LA DOCENCIA

El aumento de casos de investigaciones con informaciones no referenciadas debido a la escasez de conocimiento acerca de la protección de la propiedad intelectual, el aumento de antivalores y producción de trabajos no originales, falta de implementación de herramientas educativas anti-plagio en el ámbito educativo del nivel superior.

A través de este proyecto se logrará instalar la cultura de la integridad de la ética y transparencia en los trabajos académicos, así como transparentar las producciones académicas promovidas por medio de herramientas digitales y lograr que tanto alumnos como docentes sean conscientes y respeten los derechos de autor.



LA EET EN LA FUNCIÓN PÚBLICA

A través de este proyecto se quiere incorporar temas en materia de EET en los perfiles y matrices de los concursos públicos para el ingreso a la función pública. Mediante un acto administrativo que sea dictado por la SFP, institución rectora en materia de concursos, que establezca como requisito obligatorio, la implementación de indicadores de medición de conocimientos en materia de EET en los perfiles y matrices de los OEE que realizan concursos públicos.

Queremos lograr sensibilizar el estudio sobre temas de ética, equidad y transparencia a los ciudadanos interesados en ingresar a la Administración Pública a través de los mecanismos de concursos, evaluar los conocimientos sobre temas de ética, equidad y transparencia de los ciudadanos que se postulan para el ingreso a la función pública; e incorporar componentes en materia de ética, equidad y transparencia como parte de la evaluación de conocimientos para el ingreso a la Función Pública.

SERVIDORES PÚBLICOS COMPROMETIDOS CON LA EET

La falta de pertenencia de los servidores públicos, y la falta de apertura de los directivos hacia los funcionarios

que constituyen el problema con el compromiso institucional para instalar las competencias transversales de la ética, Equidad y Transparencia dentro del ámbito laboral.

Debería existir un órgano contralor encargado de la aplicación de las herramientas necesarias para combatir los posibles riesgos de corrupción. Con este proyecto se busca implementar una herramienta de Evaluación 360 y dar continuidad con ciclos de charlas para alcanzar un comportamiento de rectitud, lograr la credibilidad e integridad de los servidores públicos.

PROGRAMA EET PARA TODOS

En distintos ámbitos existen problemas de naturaleza ética que no solo parte de la cultura convencional si no que no se les brinda la importancia o visibilidad necesarias para que se pueda comprender de manera sencilla y con ejemplos concretos los principios de ética, equidad y transparencia.

Buscamos instalar plataformas y herramientas digitales de comunicación en ética, equidad y transparencia en la Comunidad. Trabajando juntamente con las 14 unidades académicas en el ámbito de la extensión de la UNA y desde ahí para la comunidad en general.

LAS COMUNIDADES INDÍGENAS LEVANTAN SUS VOCES

EL CESEET ha generado sinergias con representantes líderes de distintos pueblos indígenas del país con el fin de expandir los esfuerzos de lucha contra la corrupción a las comunidades vulnerables del Paraguay y hacer efectivo el efecto multiplicador de la ética, equidad y transparencia a todos los sectores. El Conversatorio “La educación superior y la equidad desde la visión de los pueblos indígenas” se realizó el jueves 11 de noviembre de 2021 en el salón auditorio de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte de la UNA, en la cual asistieron alrededor de 66 personas de la sociedad civil entre ellos representantes de distintas comunidades y asociaciones indígenas.

El objetivo de esta iniciativa fue reflexionar acerca de la coyuntura actual de los pueblos indígenas y su relación con una educación superior de calidad con equidad. Además, se expusieron retos y oportunidades vigentes y la generación de espacios de participación intercultural. Las ponentes representantes fueron Ana Romero, Presidenta de la Unión Juvenil Indígena en el Paraguay, María Luisa Duarte del Pueblo Ache Kuña Guaraní Aty y Faustina Alvarenga, Senior Fellow del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.



EXPANDIENDO LAS REDES DE ALIANZA DEL CESEET



El CESEET ha aunado esfuerzos con actores clave del sector público en Paraguay con el fin de legitimar sus acciones y construir sostenibilidad y autosuficiencia a largo plazo. Al generar sinergias estratégicas potenciamos las fortalezas de las partes involucradas, dando como resultado un mayor alcance a la sociedad paraguaya en la promoción de los valores de la EET. A inicios del año 3 del proyecto CESEET, se han sumado al compromiso de la lucha contra la corrupción las siguientes instituciones:

- El Ministerio de Educación, a través de su oficina de Cooperación Internacional, y el CESEET firmarán un MOU que permitirá a 300 nuevas unidades educativas acceder a la capacitación en EET a través de la Herramienta de Cumplimiento para lograr transparentar las acciones de organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y de la academia redundando en el libre acceso a la información. En primer lugar, la formación la realizarían los supervisores y, en segundo lugar, los directores. Se estima llegar a 2.600 personas para el año 2022.
- La firma de un Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Justicia, representado por la Ministra Cecilia Pérez, el CESEET, representado por la Directora Dra. Gloria Bonilla-Santiago y la Universidad Nacional de Asunción, representado por la Rectora Zully Vera, fue realizado el jueves 11 de noviembre de 2021. El objetivo de esta colaboración es contribuir conjuntamente a la implementación de acciones tendientes a la instauración de una cultura de la legalidad a través de la promoción de la transparencia como consecuencia de acciones de Gobierno Abierto, a través de programas multisectoriales de capacitación orientados al desarrollo de habilidades y competencias de EET y el desarrollo de oportunidades para expandir la visibilidad y difusión de las mejores prácticas de estos pilares fundamentales.



CONSTRUYENDO LA NUEVA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Como parte de la colaboración y las actividades relacionadas con la implementación del CESEET, una delegación de líderes académicos de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), encabezada por la rectora Zully Vera, visitó a las autoridades de la Universidad de Rutgers durante la semana del 15 al 19 de noviembre de 2021. Esta visita fue un elemento esencial en los esfuerzos del Centro para fortalecer la capacidad de la UNA con el fin de contribuir con las transformaciones sistémicas enfocadas en un “Nuevo Modelo de Universidad Nacional de Asunción”. Entre las propuestas establecidas para avanzar con la construcción del nuevo modelo se planteó la visita del Presidente y Canciller de la Universidad de Rutgers a Paraguay en Abril del 2022; el desarrollo de una capacitación ejecutiva dirigida a líderes académicos y decanos de la UNA con el fin de proporcionar asistencia técnica para escalar innovaciones y realizar una revisión del plan de estudios de las facultades en el marco de la EET y la Cultura de la Legalidad; el patrocinio de iniciativas de investigación del plantel docente de Rutgers en torno a temas de EET para Paraguay y Estados Unidos; desarrollo de programas de grado y postgrado para estudiar en la UNA y/o Rutgers de manera virtual híbrida o presencial; y coordinar intercambios de estudiantes y plantel docente de ambas universidades; entre otras iniciativas se suma relevancia para ambas casas de estudios.



HERRAMIENTA DE CUMPLIMIENTO PARA LA TRANSFORMACIÓN

En la primera quincena de Diciembre del 2021 se lanzará la Herramienta de Cumplimiento sobre Ética, Equidad y Transparencia dirigida inicialmente a miembros de la comunidad educativa de la Universidad Nacional de Asunción. 7500 Decanos, directores, staff administrativo y docentes serán capacitados en valores basados en la EET a través de un mecanismo de fortalecimiento de la integridad institucional que busca empoderar a los ciudadanos con conocimientos prácticos y recursos efectivos para enfrentar los desafíos inherentes de la corrupción y transformar, primeramente, la cultura organizacional de la universidad, para luego incidir en la de toda la sociedad paraguaya.

La Herramienta de Cumplimiento ha sido desarrollada en colaboración con la Empresa Estadounidense de IT Skillsoft en base a las necesidades específicas de la comunidad de la UNA vinculadas a la EET. En esta primera fase de implementación se estarán ofreciendo 3 cursos citados a continuación: Código de Conducta Global (Internacional), Ética global y Código de Conducta Académica.

DIFUSIÓN A LA SOCIEDAD PARAGUAYA

La Directora del CESEET, la Dra. Gloria Bonilla Santiago, fue invitada a canales radiales y televisivos durante su visita a Paraguay con el fin de dar a conocer a la comunidad en general acerca del Proyecto CESEET y las jornadas científicas de participación pública, y como estas iniciativas impactan significativamente la toma de conciencia ciudadana para fortalecer el Estado de derecho y la Cultura de la Legalidad en el país.



PARA MÁS INOFORMACIÓN

En EEUU contactar a:

Gloria Bonilla-Santiago, Ph.D.
Profesora distinguida de la Junta de Gobernadores y
Directora del proyecto CESEET
gloriab@camden.rutgers.edu

En Paraguay, contactar a:

Andres Molina, Ph.D.
Am2763@scarletmail.rutgers.edu

Andrea Aguilera, MPA
Ama388@scarletmail.rutgers.edu

Dafrid Wildberger
dw651@scarletmail.rutgers.edu