



RUTGERS
UNIVERSITY | CAMDEN



Embajada de los
Estados Unidos de América
Asunción, Paraguay



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
REPÚBLICA DEL PARAGUAY



The Future of the New University in Paraguay: *Towards a New Vision for Higher Education*

Conference in Paraguay
June 24-26, 2019
Universidad de Asuncion (UNA)
in Paraguay

SPONSORS

Rutgers, The State University of New Jersey, is a leading national research university and the state of New Jersey's preeminent, comprehensive public institution of higher education. Established in 1766, the university is the eighth oldest higher education institution in the United States. More than 70,000 students and 23,400 full- and part-time faculty and staff learn, work, and serve the public at Rutgers locations across New Jersey and around the world. **Rutgers University-Camden**, the Camden Campus was founded in the 1920s. After decades of providing students with a comprehensive liberal arts curriculum through the Arts and Sciences, in 1981 Rutgers-Camden began to offer its first master's degree programs, in biology, English, and business administration. In 1989, the growing demand for business offerings led to the founding of the School of Business-Camden and in 2007, it launched its Ph.D. Programs. The School of Nursing became the newest academic unit at Rutgers-Camden, providing health care institutions throughout the region with high-caliber nursing professionals. **Rutgers Global**, in 2011 the University established Rutgers Global, formerly known as the GAIA Centers, to ensure the university attains its full potential as a globally engaged institution of higher education throughout its teaching, research and service.

Community Leadership Center at Rutgers-Camden, is a research based center working at the intersection of the university's three core missions —research, teaching and service. The mission of the CLC is to foster understanding and acceptance of new organizational environments and strategies for building partnerships among urban communities, academia, and organizations through local and global community development, research, experiential learning, birth through college educational pipelines, and innovation. Since 1990, it has evolved into a multidisciplinary platform for addressing issues of social justice, equity and community development through applied and participatory research, entrepreneurial scholarship, capacity building and multi-sectorial stakeholder engagement. Its programmatic focus is on: spearheading applied research that leads to meaningful practices; building local and global partnerships that result in impactful community development; fostering innovation between urban communities, academia, and organizations through capacity building, leadership development and collaborative action; and, developing Birth through College educational pipelines that support children and families in the quest for improving academic and life outcomes.

Universidad Nacional de Asunción, is a public university in Paraguay. Founded in 1889, it is the oldest university in the country. UNA is a comprehensive public academic institution of higher learning responsible for personal, professional and academic training, the production of knowledge, and the extension of scientific, empirical, technological and cultural knowledge. The UNA has 12 faculties, four institutes and offers degrees in 78 careers. It serves 55,597 students in 22 cities and offers undergraduate, graduate and doctoral level programs. Its mission is to train quality professionals and researchers with ethical principles, an innovative, collaborative, critical and socially responsible spirit, to contribute to the permanent search for truth, the creation and dissemination of scientific and technological knowledge, and to strengthen their national and international prominence in the process of the sustainable development of society, through education, research and extension.

U.S. Embassy in Paraguay, the mission of the United States Embassy is to advance the interests of the United States, and to serve and protect U.S. citizens in Paraguay. The Embassy serves as the center for U.S. diplomatic affairs in Paraguay, serving as the headquarters of the chief of mission, staff and other agencies. The Embassy supports and leverages programs that promote improvements in Paraguay's government, education, economic development and foster cultural and intellectual exchanges between Paraguay and the United States. The Embassy is in charge of the promotion of the Hubert H. Humphrey Scholarships, awarded to young professionals with no less than five years of work experience and proven leadership to go to the United States for a year and special programs such as the "Growing in freedom and equality – I can" to reduce the incidence of gender violence in Paraguay and to assess the empowerment of women through a public campaign. The Embassy is also instrumental in facilitating Fulbright assignments of US scholars, as well as leveraging USAID funding opportunities for special initiatives.





Community Leadership Center
501 Cooper Street
Camden, New Jersey 08102

clc.camden.rutgers.edu
Telephone. 856.225.6348

June 23, 2019

Dear Conference Attendees,

Thank you for joining us for this historic conference on *The Future of the New University in Paraguay – Towards a New Vision for Higher Education*. The level of interest, enthusiasm, and dedication generated by this conference is emblematic of the importance for fostering this kind of academic gathering at a pivotal time for the UNA and the country. My interest in Paraguay and the work of the UNA stems from my visit in 2016 as a Fulbright Specialist to conduct training with faculty and staff; as well as to visit the San Francisco Community Development Project. I returned to the United States impressed by the vision, creativity, and energy of faculty and students and the immense potential for the university to anchor profound transformative change locally and nationally. The collegial relationships that were forged have continued and I am committed to continue to build on those foundational relationships as we carry our work forward.

A grant from the U.S. Department of State and the U.S. Embassy in Paraguay to Rutgers University-Camden has provided the necessary funding to convene this conference and bring us together in shared learning and dialogue. The overall goal of the conference is to bring together a diverse group of academic stakeholders to engage in discussions about the role of the new university and to develop a platform for repositioning the UNA's strategic plan within the current and emerging social, political, and academic internal and external contexts. The aim is to legitimize and position the UNA as an anchor for collectively solving local and national problems through the strategic and innovative development of the university's three pillars: Academic Management, Research, and Social Engagement. Rutgers University and la UNA already have an MOU that provides the mechanism for building and expanding academic exchanges between our faculty and students to enrich our institutions. This conference is just the first step in what I hope will be a fluid long-term exchange of ideas and resources as we continue to build our institutions.

This gathering comes at an important time as we congratulate Dra. Zully Concepción Vera de Molinas on her historic achievement of becoming the first woman Rector of the UNA. Her leadership and vision for the university will chart a productive new course for the institution into the next decade and beyond. We look forward to working with her on many initiatives that will strengthen institutions of higher learning in Paraguay.

Finally, I want to thank the following sponsors for their support and encouragement of this conference: Rutgers University - Camden, Rutgers Global, UNA, and the U.S. Department of State and U.S. Embassy in Paraguay.

I hope that you enjoy the sessions and the opportunity to engage with each other as we continue our shared work and collaborations.

Thank you again,

A handwritten signature in black ink that reads "Gloria B Santiago".

Gloria Bonilla-Santiago, Ph.D.

Rutgers Board of Governors Distinguished Service Professor in Public Policy and Administration; Conference Chair



Universidad Nacional de Asunción

San Lorenzo, June 24, 2019

Dear Conference Attendees,

We are pleased to welcome you to the Conference -- **The Future of the New University in Paraguay: Towards a New Vision for Higher Education** to be held at the National University of Asuncion (UNA) on Monday, June 24 of 2019. Based on its recognized competence in the area, we also wish to count on your participation in the Working Group Round Tables Round Tables of Work Teams to be held on Tuesday, June 25, according to the program.

The general objective of this conference is to create a space for participatory dialogue with key actors in Paraguay, to identify challenges and draw a road map for the construction of a New University based on three strategic pillars: academic management, research and social commitment. This initiative arises as a result of the educational cooperation of the US Embassy in Paraguay, through a project initiated in 2017 within the framework of the Fulbright Specialist Program, and an academic collaboration between Rutgers University and UNA.

We are convinced that your presence, in addition to guaranteeing the event's excellence and distinction, will benefit from the relevance and innovative visions and proposals that will result from the Working Sessions. Should you have any questions or queries, do not hesitate to send them directly to Dr. Gloria Bonilla-Santiago at gloriab@camden.rutgers.edu or 1-856-225-6348.

Without another particular, we take the opportunity to welcome all of you.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Zully Vera de Molinas". The signature is fluid and cursive, with a large, stylized initial "Z" and "V". Below the signature is a thin, horizontal oval line.

Prof. Dr. Zully Vera de Molinas
Rector National University of Asuncion



Office of the Chancellor
Rutgers, The State University of New Jersey
303 Cooper Street
Camden, New Jersey 08102-1519

camden.rutgers.edu
856.225.6095

June 23, 2019

Dear Friends:

On behalf of Rutgers University–Camden, I welcome you to “The Future of the New University in Paraguay: Towards a New Vision for Higher Education,” a conference that unites us in path-defining learning and dialogue.

I applaud Dr. Gloria Bonilla-Santiago, Rutgers University Board of Governors Distinguished Service Professor, for her essential work with la Universidad Nacional de Asunción (la UNA). In 2016, Dr. Santiago visited la UNA as a Fulbright Specialist to conduct training with our faculty and staff. Her efforts led to the signing of an MOU between Rutgers University and la UNA to build and expand academic exchanges between our faculty and students to enrich our university bodies and institutions, and to a grant from the U.S. Embassy in Paraguay to convene this conference.

I also congratulate Dra. Zully Concepción Vera de Molinas on making history as the first woman rector of la UNA. Her leadership and vision will chart a productive new course for the institution into the next decade and beyond. We look forward to working with Rectora Vera de Molinas on initiatives to strengthen institutions of higher learning in Paraguay.

Rutgers University–Camden is dedicated to fostering and promoting international exchanges among our faculty, staff, and students to build connections and bridges with peer institutions locally and globally. Our successful work in Camden is nurtured by the strength of diverse cultures and peoples. I look forward to the relationships and the opportunities for collaboration that will emerge from this conference in Paraguay. Please accept my best wishes for an enjoyable and productive conference.

Cordially,

A handwritten signature in black ink that reads "Phoebe A. Haddon".

Phoebe A. Haddon, J.D., LL.M.
Chancellor



Sección Prensa, Cultura y Educación
Embajada de Estados Unidos Asuncion
Mariscal López Ave 1776
Asunción, Paraguay
Tel: (595) (21) 213715
Fax: (595) (21) 212312

June 23, 2019

Dear Conference Attendees,

On behalf of the United States Embassy in Paraguay, welcome to the conference on *The Future of the New University in Paraguay - Towards a New Vision for Higher Education*. I want to thank and congratulate Dr. Gloria Bonilla-Santiago, Rutgers University Board of Governors Distinguished Service Professor, for her incredible dedication and commitment to working with la Universidad Nacional de Asunción (la UNA) and bringing her colleagues in the field to share knowledge and resources on the new University. Dr. Santiago visited la UNA to build and expand academic exchanges between our faculty and students to enrich our university bodies and institutions. Now, through a grant of the U.S. Embassy in Paraguay, Dr. Santiago has been able to convene this conference and bring us together and share learning and dialogue.

I also want to congratulate Dra. Zully Concepción Vera de Molinas on her historic achievement of becoming the first woman Rector of la UNA. Dra. Vera de Molinas's leadership and vision for the University will chart a productive new course for the institution into the next decade and beyond we look forward to working with Rectora Vera de Molinas on many initiatives to strengthen institutions of higher learning in Paraguay.

Finally, I want to thank all of our speakers and guests, who have traveled from throughout the Western Hemisphere, for coming to Paraguay and la UNA to share their expertise and vision for a new university identity. I hope that you enjoy the sessions and the opportunity to engage with each other as we strengthen the capacity for la UNA in the next chapter of its history. The U.S. Embassy is committed to facilitating your relationships with local partners. If there is some way we can help, please do not hesitate to ask. Thanks again and we hope you have a wonderful stay.

Sincerely

Kathleen Guerra
Public Affairs Officer

THE FUTURE OF THE NEW UNIVERSITY IN PARAGUAY: TOWARDS A NEW VISION FOR HIGHER EDUCATION

The purpose of this conference is to bring together a diverse group of academic stakeholders to engage in discussions about the role of the new university in Paraguay as a strategic step in developing a platform for repositioning the Universidad Nacional de Asuncion' strategic vision into the future.

Understanding the current and emerging contextual realities of Paraguay, the collective objective is to legitimize and position the Universidad Nacional de Asuncion as an anchor for solving local and national problems through the strategic and innovative development of the university's three pillars –Academic Management; Research; and Social Engagement.

Conference Themes Areas:

- The University's role in knowledge creation within changing global, national and local, institutional and professional contexts.
- The role of the University in promoting and facilitating entrepreneurship, agency, and the formation of students.
- The role of the University in national sustainable development that utilizes the human capital and resources of the university to protect and develop important national resources – water, energy and forests.
- Higher education curriculum, teaching, and learning practices to develop students that are prepared to tackle social problems in the future.
- New academic concepts to promote ethics, equity and transparency in the higher education system and government.

Panels, workshops and discussion will focus on:

- Strategies for improving the capacity of younger scholars and researchers and broaden access to external populations who are underrepresented in higher education.
- New ideas about how to transform the role of the university in the country, region and community to meet the changing needs of the local and national communities and reposition the university as the main national vehicle for innovation, research and service.
- Positioning of the University as an anchor for societal development by integrating innovation, entrepreneurship and civil society within its philosophical and strategic structure.
- Developing strategic benchmarks and indicators for accountability and transparency.
- Cultivating innovation and research relevance of the scholarly work for transformational social and economic impact.

The Conference is the outcome of the leading work of Rutgers Professor Dr. Gloria Bonilla-Santiago in her role of Fulbright Faculty Fellow at the UNA and is supported by the US Embassy in Paraguay and funded by the US Department of State, Rutgers Global, Rutgers University-Camden and the Universidad Nacional de Paraguay (UNA). The conference coincides with the historical election of Dr. Zully Concepcion as the new Chancellor of the UNA and the adoption of a new Strategic Plan for the University.



PROGRAM

DAY ONE	24 JUNE, 2019
9:00 – 9:30 AM	REGISTRATION, BREAKFAST Centro de Convenciones del Rectorado de la UNA “Cupula”
9:30 – 11:00 AM	WELCOME AND INTRODUCTION <ul style="list-style-type: none"> • Gloria Bonilla-Santiago, Ph.D., <i>Rutgers Board of Governors Distinguished Service Professor in Public Policy and Administration, Director, Rutgers-Camden Community Leadership Center, and Conference Chair</i> <p>Special Remarks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zully Vera Galván, Ph.D., <i>Rector, the National University of Asunción</i> • Michael Palis, Ph.D., <i>Provost, Rutgers-Camden</i> • Kathleen M. Guerra, <i>Public Affairs Officer, U.S. Embassy in Paraguay</i> <p>Keynote Speaker</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raúl Aguilera Méndez, <i>President of the Board of Directors, National Agency of Evaluation and Accreditation for Higher Education (ANEAES)</i>
11:00 – 11:15 AM	COFFEE BREAK
11:15 – 1:00 PM	MORNING SESSIONS <p>WORKSHOP I Aula de Postgrado 1</p> <p>The University's role in knowledge creation within changing global, national and local, institutional and professional contexts.</p> <p>This session examines the role of the research university in knowledge creation. The aim is to reflect on the basic purpose of knowledge creation in the university and then examine responsibilities of the university for promoting knowledge creation in a range of fields of investigation and levels of learning, as well as the ethical standards that apply. The speakers will frame this discussion within the overlapping national, global and local contexts. The discussion will foster a collective exploration of the purpose of knowledge creation and then focus on the responsibilities of the university for promoting knowledge creation and for becoming a catalyst for social change.</p> <p>Speakers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ida Castro, Esq., <i>Vice President Community Engagement and Chief Diversity Officer Geisinger Commonwealth School of Medicine, Scanton, PA</i> • Oscar Jerez Yañez, Ph.D., <i>Director of the Center of Teaching and Learning, Faculty of Economics and Business, University of Chile</i> <p>Moderador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yan Speranza, Rector, <i>University of San Ignacio de Loyola</i>

WORKSHOP II Aula de Postgrado 2	<p>The role of the University in promoting and facilitating entrepreneurship, agency, and the formation of students.</p> <p>Universities are seen as communities dedicated to the learning and personal development of their members, especially students; as well as the creators, testers, and sites for the evaluation and application of new knowledge. University graduates have enormous potential for innovation and economic development and therefore preparing its students for new careers and for entrepreneurship in a changing society is paramount. This session will explore the role of universities as repositories and generators of knowledge and its obligations to equip graduates so that they can obtain viable employment and become active contributors to society. The speakers will share new models and approaches for strengthening teaching and learning in ways that position the university as large and influential bodies in civil society and the state; and as the leadership and capacity developers of the human capital that is necessary to lead our societies.</p> <p>Speaker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • David Méndez Pagán, Ph.D., <i>Rector, The Ana G. Méndez University System, Gurabo Campus, Puerto Rico</i> <p>Moderador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Ing. José Recalde, <i>General Coordinator of the Polytechnic Start Up Lab of the University of Asunción</i>
WORKSHOP III Aula de Postgrado 3	<p>The role of the University in national sustainable development by utilizing the human capital and resources of the university to protect and develop important national resources – water, energy and forests.</p> <p>Sustainable development is anchored in the principle of meeting human development goals while simultaneously sustaining the ability of natural systems to provide the natural resources and ecosystem services upon which the economy and society depend. This session will focus on new models and priorities for education within the context of sustainable human and social development that are both equitable and viable. This vision of sustainability must take into consideration the social, environmental and economic dimensions of human development and the various ways in which these relate to education and its potential to prepare students be productive, to continue to learn, to solve problems, to be creative, and to live together and with nature in peace and harmony.</p> <p>Speaker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • María Laura Ortiz-Hernández, Ph.D., <i>Professor, Center of Research in Biotechnology, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Mexico</i> <p>Moderador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Arturo González, <i>Lead Researcher in Energetic Systems of the Politechnic University of Asuncion</i>
1:00 – 2:00 PM	NETWORKING LUNCH Aulas de Postgrado
2:10 – 4:15 PM	AFTERNOON SESSIONS

WORKSHOP IV Aula de Postgrado 4	<p>Higher education curriculum, teaching, and learning practices to develop students that are prepared to tackle social problems in the future.</p> <p>The role of higher education has evolved from one of ensuring that citizens are well trained to one that fosters the creativity, entrepreneurship, civic and critical spirit of its students. Today, the capacity to learn and a lifelong willingness to face new things and modify learned expectations are at the core of teaching and learning. In a knowledge society, education anchors the capacity to be creative in an environment of particular uncertainty, while also preparing new professionals that can understand their place in society and the global order. The speakers will lead a discussion about the necessary changes in universities to continue their mission to educate, train and carry out research by capitalizing on interdisciplinary and transdisciplinary approaches and new teaching/learning approaches that enable the development of critical and creative thinking.</p> <p>Speakers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cristina Díaz López, Ph.D., <i>Professor Emeritus, Department of Analytical Chemistry, University of Havana, Cuba</i> • Lic. Federico Mora, <i>General Coordinator, National Program of External Scholarships, Republic of Paraguay</i> • Yosmeriz Román, <i>Director of Enrollment Communications, Rutgers-Camden</i> <p>Moderator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norma López, <i>Director General of Universities and Higher Education Technical Institutes of the Ministry of Education and Science, Republic of Paraguay</i>
WORKSHOP V Sala de Conferencias CAI de la Biblioteca Central	<p>New academic concepts to promote ethics, equity and transparency in the higher education system and government.</p> <p>This session addresses the potential role of higher education for addressing issues of government corruption, transparency and public accountability, integrity and equality, and civility through training and capacity building. The U.S. Agency for International Development (USAID)'s recent strategy on democracy, human rights, and governance frames "greater citizen participation and inclusion, and more accountable institutions and leaders" as its primary high-level objectives, arguing that this framework will help "empower reformers and citizens from the bottom up." The university as the main provider of knowledge and shapers of new intellectual capacity and citizenry is at the epicenter for promoting new conceptions about ethics, equity and transparency. Speakers on this session will lead a discussion about the role of the university in promoting societal development through accountability, transparency, participation, and inclusion as integral to their mission for teaching, research and service.</p> <p>Speakers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zully Vera Galván, Ph.D., <i>Rector, the National University of Asunción</i> • Michael Palis, Ph.D., <i>Provost, Rutgers-Camden</i> • Kathleen M. Guerra, <i>Public Affairs Officer, U.S. Embassy in Paraguay</i> • Donna Nickitas, Ph.D., RN, NEA-BC, CNE, FNAP, FAAN, <i>Dean, Rutgers School of Nursing -Camden</i> <p>Moderator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fátima Barboza, <i>Responsible of Comercialization - CETTRI-UNA</i>
4:30 – 7:00 PM	<p>OPENING RECEPTION Salón Quincho del Rectorado</p>

PROGRAM

DAY TWO	25 JUNE, 2019
8:30 – 9:00 AM	<p>BREAKFAST Aulas de Postgrado</p>
9:00 – 9:15 AM	<p>WELCOME AND INTRODUCTION</p>
	<p>WORKING GROUP ROUND TABLES</p> <p>Purpose and expectation of the working groups and round tables</p> <p>In an effort to analyze and generate academic, investigative and practical recommendations on the previous day's workshops, the focus of today's roundtables will be to address the following essential issues:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To understand the current role of the University in the creation of knowledge, and its necessary evolution in global, national and local contexts in areas of: entrepreneurship, academic formation, sustainable development of natural resources, academia, research and practices that generate future solutions to social problems; and the importance of new concepts, methods and practices in the creation and promotion of ethics, transparency, equity and equality in academia and government. • Recognize and analyze current policies and problems. • Identify “best practices” and their future implementation in the academic, investigative, governmental and social contexts. • Generate recommendations and action plans, indicating the direction in which these concepts, research and practices must evolve, to be presented today's during the working group report and closing session.
9:15 – 11:45 AM ROUND TABLE I Aula de Postgrado 1	<p>The University's role in knowledge creation within changing global, national and local, institutional and professional contexts.</p> <p>Discussant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ida Castro, Esq., Vice President Community Engagement and Chief Diversity Officer Geisinger Commonwealth School of Medicine, Scanton, PA • Oscar Jerez Yañez, Ph.D., Director of the Center of Teaching and Learning, Faculty of Economics and Business, University of Chile <p>Moderador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yan Esperanza, Ph.D., Rector, University of San Ignacio de Loyola
ROUND TABLE II Aula de Postgrado 2	<p>The role of the University in promoting and facilitating entrepreneurship, agency, and the formation of students.</p> <p>Discussant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • David Méndez Pagán, Ph.D., Rector, The Ana G. Méndez University System, Gurabo Campus, Puerto Rico <p>Moderador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. José Recalde, General Coordinator of the Polytechnic Start Up Lab of the University of Asunción

ROUND TABLE III Aula de Postgrado 3	<p>The role of the University in national sustainable development by utilizing the human capital and resources of the university to protect and develop important national resources – water, energy and forests.</p> <p>Discussant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • María Laura Ortiz-Hernández, , Ph.D., Professor, Center of Research in Biotechnology, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Mexico <p>Moderador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Arturo González, Lead Researcher in Energetic Systems of the Politechnic University of Asuncion
ROUND TABLE IV Aula de Postgrado 4	<p>Higher education curriculum, teaching, and learning practices to develop students that are prepared to tackle social problems in the future.</p> <p>Discussants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cristina Díaz López, Ph.D., Professor Emeritus, Department of Analytical Chemistry, University of Havana, Cuba • Lic. Federico Mora, General Coordinator, National Program of External Scholarships, Republic of Paraguay • Yosmeriz Román, Director of Enrollment Communications, Rutgers–Camden <p>Moderator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norma López, Director General of Universities and Higher Education Technical Institutes of the Ministry of Education and Science, Republic of Paraguay
ROUND TABLE V Sala de Conferencias CAI de la Biblioteca Central	<p>New academic concepts to promote ethics, equity and transparency in the higher education system and government.</p> <p>Discussants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kathleen M. Guerra, Public Affairs Officer, U.S. Embassy in Paraguay • Donna Nickitas, Ph.D., RN, NEA-BC, CNE, FNAP, FAAN, Dean, Rutgers School of Nursing -Camden • Zully Vera Galván, Ph.D., Rector, the National University of Asunción • Michael Palis, Ph.D., Provost, Rutgers-Camden <p>Moderator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fátima Barboza Campos, Commercialization Specialist, CETTRI-UNA
12:00 – 1:00 PM	<p>NETWORKING LUNCH Mix, mingle, and make a new connection.</p> <p>Aulas de Postgrado</p>
1:00 – 3:00 PM	<p>WORKING GROUP REPORTS AND CLOSING</p> <p>Sala de Conferencias CAI de la Biblioteca Central</p>

DAY THREE	26 JUNE, 2019
9:00 – 11:00 AM	<p>CLOSED SESSION TO DISCUSS COLLABORATION BETWEEN RUTGERS AND LA UNA</p> <p>Sala de Conferencias CAI de la Biblioteca Central</p>

SPEAKER BIOGRAPHIES

INSTITUTIONAL LEADERS



Gloria Bonilla-Santiago, Ph.D.

*Rutgers Board of Governors Distinguished Service Professor in Public Policy & Administration
Director, Rutgers-Camden Community Leadership Center
Conference Chair*

Dr. Gloria Bonilla-Santiago directs the Rutgers-Camden Community Leadership Center and is the overseer and Board Chair of the LEAP Academy University School in Camden, New Jersey. Throughout her academic career, she has established a track record in coordinating large scale programs and private and public ventures that bring together external and internal stakeholders from a range of organizations, including government, business, non-profits, and philanthropic sectors at the local, national and international levels. She has a Doctorate in Sociology from CUNY.

As a leading scholar, researcher, speaker, and international cross-cultural training consultant, Dr. Santiago brings over 25 years of experience in program development and innovation, social entrepreneur, research, fundraising, strategic planning, and leadership training. She writes and speaks widely on the areas of community development, public policy, education, migration, diversity management, and organizational leadership. In 1993, she received the Warren I. Susman Award for Excellence in Teaching, the highest recognition for teaching given to Rutgers faculty by the President of the University. In 2008, she received the L'Oréal Paris Women of Worth award, a national recognition that honors 10 women for their exemplary and transcending service to communities.

Dr. Santiago's record of service and the impact of her work on poor children/families, minorities, and community are exemplary by any standard. She is a passionate and enthusiastic educator who has focused her professional acumen on helping people to be able to become self-reliant citizens through education and professional development. Her work on behalf of children and families has resulted in the development of a national and international model for public schools for poor children. Her model LEAP Academy school in Camden City today serves 2,000 students from infancy through college and has become a hub for serving the families of these children.

As a Fulbright Specialist in 2016, Dr. Santiago trained faculty and staff at la Universidad Nacional de Asunción (la UNA), and led a capacity-building process to launch a school-university partnership anchored by a comprehensive neighborhood development initiative called the San Francisco Project. Since this first visit, Dr. Santiago has been working with a local coalition of organizations that include the Secretariat of Housing of Paraguay, the Itaipu Binacional, Habitat for Humanity-Paraguay and the Moises Bertoni Foundation that are collectively spearheading a transformational community initiative targeting the community of Zeballos Cue in the City of Asuncion. This comprehensive initiative addresses neighborhood development holistically and builds on an aggressive plan that includes new housing and other resources for all residents living under the worst conditions in a community known as the Chacarritas. Dr. Santiago is working with la UNA and the local teams in developing the educational components for the entire effort, including a new school for the community.

INSTITUTIONAL LEADERS



Zully Vera de Molinas, Ph.D.

Rectora, la Universidad Nacional de Asunción

Dr. Zully Vera de Molinas is the first female Rector of the Universidad Nacional de Asunción in its 130-year history. Dr. Vera previously served as the Dean of the Faculty of Chemical Science. She has a Doctorate in Pharmaceutical Science with a specialization in Quality Management. She is also a member of the National Council of Health, Academic Founder of the Academy of Pharmaceutical Sciences in Paraguay, undergraduate and post-graduate professor, and researcher on a variety of diverse projects and published articles.



Michael Palis, Ph.D.

Provost, Rutgers-Camden

Michael A. Palis is currently Provost of Rutgers University-Camden, which he joined in 1996 as Founding Chair of the Department of Computer Science. As Provost, Dr. Palis serves as chief academic officer for Rutgers-Camden, which enrolls 6,535 students in 36 undergraduate majors and 29 graduate programs. Dr. Palis works with Rutgers-Camden's academic units to ensure that rigorous standards for curriculum and faculty development are achieved. Before becoming Provost, he served as Associate Dean (2005-2007) and subsequently as Interim Dean of the Faculty of Arts and Sciences and the Graduate School (2007-2011). Before joining Rutgers, Dr. Palis served on the faculties of the University of Pennsylvania and the New Jersey Institute of Technology.

Dr. Palis's research interests include parallel and distributed computing, real-time systems, design and analysis of algorithms, and computational complexity. He is an editor of the International Journal of Foundations of Computer Science and has previously served on the editorial boards of the IEEE Transactions on Computers (1994-1997) and the IEEE Transactions on Parallel and Distributed Systems (1995-1998), and the Journal of Parallel and Distributed Computing (1993-2013). He is a fellow of the American Association for the Advancement of Science (AAAS). Dr. Palis received his B.S. degrees in Electrical Engineering (cum laude) and Physics (magna cum laude) from the University of the Philippines in 1979 and 1980, respectively, and his Ph.D. in Computer Science from the University of Minnesota in 1985.

KEYNOTE SPEAKER



Raúl Aguilera Méndez, Ph.D.

President of the Board of Directors, National Agency of Evaluation and Accreditation for Higher Education (ANEAES)

Dr. Raúl Aguilera Méndez was born in Altos, Paraguay, where he completed his first studies. He embraced the national teaching profession, with experience as part of the University faculty and later full professor. He earned higher education degrees as a Primary Education Teacher, Educational Evaluator, Bachelor of Education Sciences, Diploma in Higher Education Institution Evaluation, Specialist in Evaluation and Certification of Higher Education Quality, Master in Planning and Strategic Conduct National. In addition, he is a Doctor of Education with an emphasis in Higher Education from the American University of Asunción, graduating top of his class. Within the Ministry of Education and Culture, he held various senior management positions, representing the State Secretariat of Education and the country before several international organizations. He is the author of several publications in the field of educational legislation and collaborator of other works edited by the Minister of Education. He has given more than 500 lectures on educational topics in his professional career.

He served as President of the Board of Directors of the National Agency for the Evaluation and Accreditation of Higher Education (ANEAES in Spanish), from 2012 until January 28, 2018, where he was allowed to assume the position of Minister of Education and Sciences (MEC) by Executive Order Number 8455 of January 29, 2018 until August 14, 2018. He currently continues as President of the ANEAES and as President of the Latin American Network for Quality Assurance in Higher Education (RIACES in Spanish), an entity for which he has presided since 2017.

SESSIONS SPEAKER



Cristina Díaz López, Ph.D.

Professor Emeritus, Department of Analytical Chemistry, University of Havana, Cuba

Dr. Cristina Díaz López is a renowned scholar in the field of Analytical Chemistry. She has recently studied the role of the university in the creation of an environmental culture for sustainable development. Her other research interests include the development of analytical procedures for the pre-concentration and determination of heavy metals in waters, sediments and organisms; high blood tension in Cuban's pregnant women; and the assessment of the pollution and integrated management in coastal zones in Havana. She has a Ph.D. in Chemistry Sciences from the University of Havana. Dr. Díaz López received three chemistry degrees from Havana University between 1972 and 1988. She has taught at Havana University for more than 40 years.

SESSIONS SPEAKER



Ida L. Castro, JD, MA,

Vice President for Community Engagement/Chief Diversity Officer at the Geisinger Commonwealth School of Medicine (Geisinger Commonwealth) Scranton Pennsylvania

Ida L. Castro, JD, MA, is Vice President for Community Engagement/Chief Diversity Officer at the Geisinger Commonwealth School of Medicine (Geisinger Commonwealth) in Scranton, Pennsylvania where she is responsible for leading effective engagement with diverse communities and establishes meaningful collaborations to reduce health disparities and increase the pool of qualified and representative physicians. She developed and implements the Center of Excellence for Diversity and Inclusion supported by a \$3.4 million HRSA/HHS grant to promote a diverse physician workforce and developed the Regional Education Academy for Careers in Health-Higher Education (REACH-HEI) program to support first generation and disadvantaged students complete health related careers.

Dr. Castro brings over 30 years of experience working in the public and non-profit sectors and founded two private companies – V-mine Media and IC Alliance Development Group to engage in government relations and diversity management with the private sector. In 1998, Dr. Castro was appointed by U.S. President Clinton as the first Latina Chairwoman/CEO of the U.S. Equal Employment Opportunity Commission, the federal agency responsible for eliminating discrimination at the workplace and from 2002-2004, she served as the first Hispanic Commissioner/CEO of the New Jersey State Department of Personnel.

Prior to her tenure in government, Dr. Castro held numerous senior positions in academia and the private sector, including serving as Haywood Burns Chair, CUNY School of Law, Senior Legal Counsel for the New York City Health and Hospital Corporation, Labor Management Relations Director and Counsel to the President of Hostos Community College and Associate Professor at Rutgers University. Dr. Castro is a graduate of the University of Puerto Rico. She received her Master's degree from Rutgers University and her Juris Doctorate from Rutgers School of Law-Newark.



Oscar Jerez Yañez, Ph.D.

Director of the Center of Teaching and Learning, Faculty of Economics and Business, University of Chile

Dr. Oscar Jerez Yañez is a Doctor in Psychology and Education, and possesses a Diploma of Advanced Studies in Psychology and Education from the University of Granada in Spain. Dr. Yañez has a Master in Education, with a specialization in Educational Computing from the University of Chile, as well as a Bachelor in Philosophy from the Universidad Pontificia Salesiana di Roma and a Bachelor in Philosophy from the University of Chile. Dr. Yañez is a consultant and advisor for several governmental entities and higher education institutions in Latin America. He has been a pre- and post-graduate teacher in several programs on quality, management, and teaching in higher education and a co-creator of Teaching and Learning Centers or "Teaching and Learning Center" in different universities in Latin America. He has been the Innovation Coordinator of the Undergraduate Department of the University of Chile, and has worked together with the European Union to support projects for higher education in Africa and Latin America. He is the author of books, articles and research in line with strategic action around higher education, especially in the areas of innovation, curricular development and teaching, as well as management and quality assurance. He is currently the Deputy Investigator of the Institute of Advanced Research in Education at the University of Chile and Director/Founder of the Teaching and Learning Center of the Faculty of Economics and Business of the University of Chile. He is the University Innovation Advisor for Laspau, affiliated with Harvard University, the Academic Director and founder of the Training Program in Higher Education (FES); and coordinator of the training program in university teaching for PhD students, both from the University of Chile.

SESSIONS SPEAKER



David Méndez Pagán, Ph.D.

Rector, The Ana G. Méndez University System, Gurabo Campus, Puerto Rico

Dr. David Méndez Pagán, current rector of the Ana G. Méndez University System's Gurabo Campus, is an educator with more than 20 years of diverse experiences in administration of higher education, international affairs, student support services, undergraduate education and postgraduate studies, development and coordination of programs, corporate relations and management of programs financed by external resources.

He has shared these experiences through presentations at several national and international conferences, such as: the World Congress of Comparative Education; the Latin American Congress of Education of the College Board; the Hispanic Association of Colleges and Universities, national and international conferences; the Hispanic National Achievement Awards Conference; the Association for Curriculum Supervision and Development; and the Online Digital Library of Theses and Dissertations.

As an administrator of higher education, Méndez played a key role in the development of innovative programs at state and private universities in the United States, such as: New York University, Rutgers University, the University of Texas at Austin and the Princeton University. These experiences allowed him to become the first dean of doctoral studies at the University of Turabo (UT) and today the Ana G. Méndez University System's Gurabo Campus (UAGM-Gurabo in Spanish).



María Laura Ortiz-Hernández, Ph.D.

Professor, Center of Research in Biotechnology, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Mexico

Dr. María Laura Ortiz-Hernández is a Biologist, with a Masters of Science (with emphasis in Soil Chemistry) and Ph.D. in Biotechnology. She is a former full-time Title C Professor-Researcher, responsible for the Environmental Research Laboratory of the Biotechnology Research Center, Autonomous University of the State of Morelos (UAEM) and former Director of Sustainable Development and General Coordinator of the University Environmental Management Program of the UAEM from 2002 to December 2017. She is currently a Professor of Biology, with a specialization in Integral Management of Residues with post-graduate work in Biotechnology (Masters and Doctorate) of the UAEM. She is a member of the National System of Researchers in Mexico. Dr. Ortiz is the author of several publications, such as 50 articles in international indexed journals, 16 books and 28 book chapters. She has directed a total of 45 degree theses, 9 of specialty, 20 of masters and 11 of doctorate. Dr. Ortiz has participated with more than 300 papers in different national and international academic events, as well as in more than 300 conferences by invitation. She was the Director of the Biotechnology Research Center from 2001-2007 and is part of the Coordination Committee of the Alliance of Ibero-American Networks of Universities for Sustainability and the Environment (ARIUSA). She is also the founder and coordinator of the Environmental Sustainability Network, formed by 47 Institutions of Higher Education of the Central-South Region of the ANUIES, in Mexico. She is currently an independent consultant and Academic Director of the Organization Misión Sustentabilidad México (MiSuMex). She teaches training and consulting, and provides advice in areas such as environmental management in higher education institutions, comprehensive waste management, biotechnological treatment of waste, climate change, bio-remediation and certification in accordance with international standards ISO 14001: 2015, ISO 9001: 2015 and ISO 21001: 2018.

SESSIONS SPEAKER



Lic. Federico Mora

General Coordinator, National Program of External Scholarships, Republic of Paraguay

Lic. Federico Mora holds degrees in Political Science, Public Administration and Sociology from the University of Salamanca. He earned a Master's Degree in Public Policy from the London School of Economics as a Chevening Scholar. He is currently the General Coordinator of the Carlos A. Lopez National Postgraduate Scholarship Program for Studies Abroad. In addition, he is a graduate and postgraduate professor at the National University of Asunción, National University of the East and the Catholic University of Asunción.



Yosmeriz Román

Director of Enrollment Communications, Rutgers-Camden

Yosmeriz Roman currently serves as the Director of Enrollment Communications in the division of Enrollment Management at Rutgers University-Camden and oversees the external and internal communications for the Enrollment Management division consisting of Admissions, Financial Aid, Registrar, and Data Analytics and Campus Planning. She has developed the communications strategy and infrastructure for the division, implemented systems, and fostered external partnerships that directly lead to strategic growth. Roman previously served in roles in Residence Life and Housing at SUNY Oswego, Student Activities at Louisburg College, and International Student Office at Friends University. Her perspective on enrollment is influenced by her work with underrepresented populations and the intergenerational perceptions of attending college and navigating college life. Her research centers on creating higher education access opportunities for historically underrepresented populations and developing transformative programs that help develop communities at large.



Kathleen M. Guerra

Public Affairs Officer, U.S. Embassy in Paraguay

Kathleen Guerra is the Director of the Press Office, Culture and Education at the Embassy of the United States in Asuncion, Paraguay. She is originally from Bremerton, Washington in the United States. She has a master's degree in education and a bachelor's degree in history from the University of Puget Sound in Tacoma, Washington and worked as a college history teacher in Seattle for three years before entering the diplomatic corps. She has served as a diplomat in Singapore; Bogotá, Colombia; Guatemala; and Guadalajara, Mexico before arriving in Asuncion, Paraguay in July 2017.

SESSIONS SPEAKER



Donna Nickitas, Ph.D., RN, NEA-BC, CNE, FNAP, FAAN
Dean, Rutgers School of Nursing -Camden

Donna M. Nickitas, an exceptional administrator, a noted health policy scholar, and an energetic visionary regarding the future of health care and nursing education in America, is dean of the Rutgers School of Nursing–Camden. Dr. Nickitas' long history of advocacy for equitable health care, expertise in academic nursing education, and proven ability to foster a culture of cross-sector engagement ideally positions her to lead the dynamic growth of the School of Nursing–Camden and build on the school's tradition of leadership, scholarship, and service. She believes wholeheartedly that nurses serve society and do public good by advancing health, driving public policy, and promoting access to quality, patient-centered care.

Dr. Nickitas assumed the deanship in July 2018 after a distinguished career at the City University of New York's Hunter-Bellevue School of Nursing and The Graduate Center, where she was a professor, the executive officer of the nursing science Ph.D. program, and served previously as the former specialty coordinator of the dual degree in nursing administration/public administration. In these capacities, she played a critical role in growing enrollment and enhancing the national profile of the Hunter-Bellevue School of Nursing.

She is the author, co-author, or co-editor of peer-reviewed books related to the nursing profession such as *Public Policy and Politics for Nurses and Other Health Professionals*, third edition (2018 Jones and Bartlett) and *Reviews & Rationales: Nursing Leadership & Management* (2009, Prentice Hall Health). Her scholarship appears as chapters in books such as *Fast Facts About the Nursing Profession Historical Perspectives in a Nutshell* (2017, Springer Publishing) and *Practicing Primary Health Care in Nursing: Caring for Populations*, third edition (2017, Jones and Bartlett).

Dr. Nickitas' research consistently appears in peer-reviewed journals that include *Nursing Education Perspectives*, *Research in Gerontological Nursing*, and the *Journal of Nursing Education*. She has received research grant support from agencies such as the Robert Wood Johnson Foundation, the National League for Nursing, Jonas Philanthropies, and Sigma Theta Tau International.

MODERATORS

Yan Speranza, Rector, Universidad San Ignacio de Loyola

Yan Speranza graduated with a master's degree in Business Administration in Paraguay, and post-graduates studies in marketing, international trade and sustainable development (USA, Brazil, Japan and Costa Rica). He created his first business at age 17 and turned to the social sector at age 26 founding Junior Achievement programs in Paraguay, the first attempt to systematically promote entrepreneurship inside the educational system. After 10 years working as a director of JA Paraguay, and having received national and international awards for the program's success, he joined Fundación Moisés Bertoni as its Executive Director, motivated with the chance to work more closely with the concept of sustainable development. He is a social entrepreneur who thinks globally and acts locally in his country and region. Yan also teaches at the university level in Paraguay, and is a board member for a number of businesses associations and non profit organizations in Paraguay.

Ing. Arturo González, Lead Researcher in Energetic Systems of the Politechnic University of Asuncion

Arturo Ramón González Osorio received his Computer Programmer degree from the Intercontinental Technological University in 2008 and a Production Systems Engineering degree from the Polytechnic School of the National University of Asunción in 2016. In 2018, he obtained a degree of Specialist in University Didactics at the Faculty of Engineering of the National University of Asunción. He is currently a student of the Master of Science in Electrical Engineering at the National University of Asunción, Polytechnic faculty.

He is a Research Associate Professor at the Energy Systems Research Group (GISE) and Assistant Professor in Mathematics at the Department of Basic Sciences at the Polytechnic School of the National University of Asunción. His research interests include economic complexity, development, multi-criteria decision-making and others. He is the author and co-author of articles published in several national and international magazines, congresses and seminars.

Norma López, Director General of Universities and Higher Education Technical Institutes of the Ministry of Education and Science, Republic of Paraguay

As the person in charge of operations planning and project monitoring, Norma Lopez's role is to complete agreements and the execution of the operational plans according to the corresponding schedules and budgets. Her training as a planner informs her professional approach towards diagnosing and creating strategic plans, as well as project design and evaluation for institutional development initiatives, in conformance with public procurement laws and in accordance with the policies of the Inter-American Development Bank. She also has experience in activities related to organizational management, design and re-design of structures and processes, qualitative research related to business diagnostics and business plans.

Prof. Ing. José Recalde, General Coordinator of the Polytechnic Start Up Lab of the University of Asunción

Prof. Ing. Jose Luis Recalde is a graduate in Marketing from the Polytechnic Faculty of the National University of Asunción. He is a faculty member of private and public universities, such as the Columbia University of Paraguay, the Catholic University, the Pacific University and the National University of Asunción in the Polytechnic Faculty and Faculty of Economic Sciences. He serves as Project Manager of the program Transforming Idea into Business, an online initiative for national startups in Startup Lab of the Polytechnic School. He has participated as a speaker in different forums, workshops and seminars at national and international levels. He was selected as a scholar of the Latin American Young Leaders Program of the prestigious Carolina Foundation of Spain in 2016 due to his vast trajectory of social leadership, entrepreneurship and trade union policy.

Fátima Barboza Campos

Commercialization Specialist, CETTRI-UNA

Currently, Fátima Barboza Campos is the head of negotiation and marketing, as well as a member of the technology transfer area of the Center for Transfer of Technologies and Research Results at CETTRI of the National University of Asunción. With over 9 years of work experience in the field of projects and marketing, she has worked in science and technology as part of important programs and projects financed by the Inter-American Development Bank and the National Fund for Public Investment and Development, such as the PROCIT, PROCIENCIA, CICAC-Conacyt Scientific Information Center, the OTRI project among others carried out by the National Council of Science and Technology - CONACYT and the National University of Asunción.

Barboza is a university professor in the area of merchandising and marketing at the American University and the Pacific University, partner / founder of the company Ingeniería & Mantenimiento (silent partner). Barboza is a marketing engineer from the Polytechnic School of the National University of Asunción and is a Master's candidate in Formulation, Evaluation and Management of Investment Projects in the Faculty of Economics at the National University of Asunción. She is currently being trained in the technology transfer.



RUTGERS
UNIVERSITY | CAMDEN



Emabajada de los
Estados Unidos de América
Asunción, Paraguay



El Futuro de la Nueva Universidad en Paraguay: *Hacia una Nueva Visión para la Educación Superior*

Conferencia en Paraguay
24 al 26 de junio de 2019
Universidad de Asunción (UNA)
en Paraguay

PATROCINADORES

Rutgers, La Universidad del Estado de Nueva Jersey, es una de las principales universidades nacionales de investigación y la institución pública integral y prominente de educación superior del estado de Nueva Jersey. Establecida en 1766, la universidad es la octava institución de educación superior más antigua de los Estados Unidos. Más de 70,000 estudiantes y 23,400 profesores y personal de tiempo completo y parcial aprenden, trabajan y atienden al público en las ubicaciones de Rutgers en Nueva Jersey y en todo el mundo. **Universidad de Rutgers Campus de Camden**, el campus de Camden fue fundado en la década de 1920. Despues de décadas de proporcionar a los estudiantes un plan de estudios integral de artes liberales a través de las Artes y las Ciencias, en 1981, Rutgers-Camden comenzó a ofrecer sus primeros programas de maestría en biología, inglés y administración de empresas. En 1989, la creciente demanda de ofertas de negocios llevó a la fundación de la Escuela de Negocios de Camden y, en 2007, lanzó su Ph.D. El programa de enfermería se convirtió en la unidad académica más nueva en Rutgers-Camden, y proporciona a las instituciones de atención médica en toda la región profesionales de enfermería de alto nivel. **Rutgers Global**, en 2011 la universidad establece Rutgers Global, anteriormente conocido como los Centros GAIA, para asegurar que la Universidad obtenga su potencial completo, como una institución totalmente comprometida con la educación superior por medio de su excelencia en la enseñanza, investigación y servicio.

Centro de Liderazgo Comunitario en Rutgers-Camden, es un centro basado en investigación que trabaja en la intersección de las tres misiones principales de la universidad: investigación, enseñanza y servicio. La misión del CLC es fomentar la comprensión y la aceptación de los nuevos entornos organizacionales y estrategias para crear asociaciones entre las comunidades urbanas, el mundo académico y las organizaciones a través del desarrollo de la comunidad local y global, la investigación, el aprendizaje experiencial, y la innovación. Desde 1990, se ha convertido en una plataforma multidisciplinaria para abordar temas de justicia social, equidad y desarrollo comunitario a través de investigación aplicada y participativa, becas empresariales, creación de capacidad y participación multisectorial de partes interesadas. Su enfoque programático se centra en: encabezar la investigación aplicada que conduce a prácticas significativas; construir asociaciones locales y globales que resulten en un desarrollo comunitario impactante; fomentando la innovación entre las comunidades urbanas, el mundo académico y las organizaciones a través del desarrollo de capacidades, el desarrollo de liderazgo y la acción colaborativa; y, desarrollando líneas educativas desde la educación preescolar hasta la universidad apoyando a niños y familias en la búsqueda de mejorar los resultados académicos, movilidad económica, social creando una calidad de vida más alta.

Universidad Nacional de Asunción, es una universidad pública en Paraguay. Fundada en 1889, es la universidad más antigua del país. La UNA es una institución académica pública integral de educación superior responsable por la formación personal, profesional, académica, producción de conocimiento, extensión del conocimiento científico, empírico, tecnológico y cultural. La UNA esta conformada por 12 facultades, cuatro institutos y ofrece títulos en 78 carreras. Sirve a 55,597 estudiantes en 22 ciudades y ofrece programas de pregrado, posgrado y doctorado. Su misión es formar profesionales e investigadores de calidad con principios éticos, espíritu innovador, colaborativo, crítico y socialmente responsable que contribuyan a la búsqueda permanente de la verdad, la creación y difusión de conocimientos científicos y tecnológicos, fortaleciendo su presencia y capacidad nacional e internacional. La UNA se destaca en el proceso de desarrollo sostenible de la sociedad, a través de la educación, la investigación y la extensión del conocimiento.

Embajada de los Estados Unidos en Paraguay, la misión de la Embajada de los Estados Unidos es promover los intereses de los Estados Unidos, servir y proteger a los ciudadanos estadounidenses en Paraguay. La Embajada sirve como centro para los asuntos diplomáticos de los Estados Unidos en Paraguay. La Embajada apoya y aprovecha los programas que promueven mejoras en el gobierno de Paraguay, la educación, el desarrollo económico y fomentan los intercambios culturales e intelectuales entre Paraguay y los Estados Unidos. La Embajada está a cargo de la promoción de las Becas Hubert H. Humphrey, otorgadas a jóvenes profesionales con al menos cinco años de experiencia laboral y liderazgo comprobado para viajar a los Estados Unidos por un año, además de programas especiales como el programa "Creciendo en Libertad e igualdad" creado para reducir la incidencia de la violencia de género en Paraguay y evaluar el empoderamiento de las mujeres a través de una campaña pública. La Embajada también es fundamental para facilitar las asignaciones Fulbright de académicos de los EE. UU., Así como para aprovechar las oportunidades de financiamiento de USAID para iniciativas especiales.





Community Leadership Center
501 Cooper Street
Camden, New Jersey 08102

clc.camden.rutgers.edu
Telephone. 856.225.6348

23 de Junio de 2019

Estimados asistentes a la conferencia,

Gracias por unirse a nosotros en esta histórica conferencia sobre "*El Futuro de la Nueva Universidad en Paraguay: Hacia una Nueva Visión para la Educación Superior*". El altísimo nivel de interés, entusiasmo y dedicación generado por esta conferencia, es un indicador de la importancia de fomentar este tipo de encuentros académicos, en un momento crucial para la UNA y el país.

Mi interés en Paraguay y el trabajo de la UNA surgen en mi visita de 2016 como especialista de Fulbright, para llevar a cabo capacitación con profesores y personal; así como para visitar el Proyecto de Desarrollo Comunitario de San Francisco. Regresé a los Estados Unidos impresionada por la visión, la creatividad y la energía de los profesores y estudiantes, y el inmenso potencial de la universidad para anclar un profundo cambio transformador a nivel local y nacional. Las relaciones universitarias que se forjaron, han continuado fortaleciéndose y me comprometo a continuar desarrollando esas relaciones fundamentales, a medida que avanzamos en nuestro trabajo.

Una subvención del Departamento de Estado de los EE. UU. Y la Embajada de los EE. UU. en Paraguay proporcionaron a la Universidad de Rutgers-Camden los fondos necesarios para convocar esta conferencia y reunirnos en aprendizaje y diálogo compartidos.

El objetivo general de la conferencia es reunir a un grupo diverso de partes interesadas académicas, para participar en discusiones sobre el papel de la nueva universidad y desarrollar una plataforma para reposicionar el plan estratégico de la UNA dentro del contexto social, político y académico actual y emergente. Ademas de legitimar y posicionar a la UNA como una institución ancla para resolver colectivamente los problemas locales y nacionales a través del desarrollo estratégico e innovador, de los tres pilares de la universidad: Gestión Académica, Investigación y Compromiso Social.

La Universidad de Rutgers y la UNA ya tienen un MOU que proporciona el mecanismo para construir y expandir los intercambios académicos entre nuestros profesores y estudiantes que tiene como objetivo enriquecer nuestras instituciones. Esta conferencia es solo el primer paso, en lo que espero sea un intercambio de ideas y recursos a largo plazo, mientras continuamos fortaleciendo nuestras instituciones.

Esta reunión llega en un momento importante; felicitamos a la Dra. Zully Concepción Vera de Molinas en su logro histórico de convertirse en la primera mujer rectora de la UNA. Su liderazgo y visión para la universidad trazarán un nuevo curso productivo para la institución en la próxima década y más allá. Esperamos trabajar con ella en muchas iniciativas que fortalecerán las instituciones de educación superior en Paraguay.

Finalmente, quiero agradecer a los siguientes patrocinadores por su apoyo y aliento a esta conferencia: Rutgers University - Camden, Rutgers Global, la UNA, el Departamento de Estado de los Estados Unidos y la Embajada de los Estados Unidos en Paraguay.

Espero que disfruten los talleres y mesas redondas, ademas de la oportunidad de interactuar entre nosotros mientras continuamos nuestro trabajo compartido y generamos nuevas colaboraciones.

Gracias nuevamente,

A handwritten signature in black ink that reads "Gloria B Santiago".

Gloria Bonilla-Santiago, Ph.D.

Junta de Gobernadores de Rutgers, Profesora Distinguida de Servicio en Políticas Públicas y Administración;
Presidenta de la Conferencia



Universidad Nacional de Asunción

San Lorenzo, 24 de junio de 2019

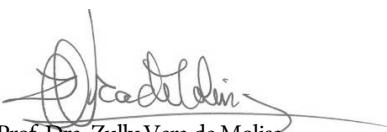
Apreciados asistentes,

Tenemos el agrado de dirigirnos a ustedes con el fin de darles la bienvenida a la Conferencia ***El Futuro de la Nueva Universidad en Paraguay: Hacia una Nueva Visión para la Educación Superior*** a celebrarse en la Universidad Nacional de Asunción (UNA) el día lunes 24 de junio de 2019. En tal sentido y con base en su reconocida competencia en el área, deseamos igualmente contar con su participación en las *Working Group Round Tables* (Mesas Redondas de Equipos de Trabajos) a realizarse el día martes 25 de junio, según el programa que se adjunta a la presente.

El objetivo general de esta conferencia es generar un espacio de diálogo participativo con actores clave(s) en Paraguay, para identificar desafíos y trazar una hoja de ruta para la construcción de una Nueva Universidad a partir de tres pilares estratégicos: gestión académica, investigación y compromiso social. Esta iniciativa surge como resultado de la cooperación educativa de la Embajada de los EEUU en Paraguay, a través de un proyecto iniciado en el 2017 en el marco del Programa de Especialistas Fullbright, y de una colaboración académica entre la Universidad de Rutgers y la UNA.

Estamos convencidos de que su presencia, además de garantizar realce y distinción al evento, redundará en beneficio de la pertinencia, relevancia e innovación de las visiones y propuestas resultantes de los espacios de construcción. Nos ponemos a su disposición para cualquier pregunta o consulta, la cual puede dirigir al correo electrónico gloriab@camden.rutgers.edu o al 1-856-225-6348.

Sin otro particular, aprovechamos la ocasión para darles la bienvenida.



Prof. Dra. Zully Vera de Molisa
Rectora Universidad Nacional de Asunción



Office of the Chancellor
Rutgers, The State University of New Jersey
303 Cooper Street
Camden, New Jersey 08102-1519

camden.rutgers.edu
856.225.6095

Junio 23, 2019

Estimados amigos:

En nombre de la Universidad Rutgers – Camden, acojo con beneplácito a "**El Futuro de la Nueva Universidad en Paraguay: Hacia Una Nueva Visión para La Educación Superior**", una conferencia que nos une en el aprendizaje y el diálogo que definen la nueva dirección que debemos tomar.

Aplaudo a la Dra. Gloria Bonilla-Santiago, Profesora Distinguida de la Junta de Gobernadores de la Universidad de Rutgers, por su trabajo esencial con la Universidad Nacional de Asunción (la UNA). En 2016, el Dr. Santiago visitó la UNA como especialista Fulbright para llevar a cabo la capacitación con nuestros docentes y personal. Sus esfuerzos llevaron a la firma de un memorando de entendimiento entre la Universidad de Rutgers y la UNA para construir y expandir los intercambios académicos entre nuestra facultad y estudiantes, para enriquecer a nuestras organizaciones e instituciones universitarias, y a una subvención de la Embajada de los Estados Unidos en Paraguay para convocar a esta conferencia.

También felicito a Dra. Zully concepción Vera de Molinas en hacer historia como la primera mujer rector de la UNA. Su liderazgo y visión van a trazar un nuevo rumbo productivo para la institución en la próxima década y más allá. Estamos deseando trabajar con la rectora Vera de Molinas en iniciativas para fortalecer las instituciones de educación superior en Paraguay.

Rutgers University – Camden se dedica a fomentar y promover intercambios internacionales entre nuestra facultad, personal y estudiantes para construir conexiones y puentes con instituciones de pares a nivel local y mundial. Nuestro exitoso trabajo en Camden se nutre de la fuerza de diversas culturas y pueblos. Espero con interés las relaciones y las oportunidades de colaboración que surgirán de esta conferencia en Paraguay. Por favor, acepte mis mejores deseos para una conferencia prolífica y provechosa.

Cordialmente,

A handwritten signature in black ink that reads "Phoebe A. Haddon".

Phoebe A. Haddon, J.D. LL.M.
Chancellor



Sección Prensa, Cultura y Educación
Embajada de Estados Unidos Asuncion
Mariscal López Ave 1776
Asunción, Paraguay
Tel: (595) (21) 213715
Fax: (595) (21) 212312

23 de Junio de 2019

Estimados asistentes a la conferencia,

En nombre de la Embajada de los Estados Unidos en Paraguay, bienvenidos a la conferencia sobre ***El Futuro de la Nueva Universidad en Paraguay: Hacia una Nueva Visión para la Educación Superior.*** Quiero agradecer y felicitar a la Dra. Gloria Bonilla-Santiago, Profesora Distinguida de Servicio de la Junta de Gobernadores de la Universidad de Rutgers, por su increíble dedicación y compromiso de colaborar con la Universidad Nacional de Asunción para que sus colegas compartan sus conocimientos. y recursos sobre la Nueva Universidad.

La Dra. Santiago visitó la UNA en 2016 como especialista Fulbright para llevar a cabo capacitación con nuestros profesores y personal. Su trabajo aquí llevó a la firma de un memorando de entendimiento entre la Universidad de Rutgers y la UNA para construir y expandir los intercambios académicos entre nuestros profesores y estudiantes, con el objetivo de enriquecer nuestros cuerpos universitarios e instituciones. Ahora, a través de una subvención de la Embajada de los Estados Unidos en Paraguay, la Dra. Santiago ha podido convocar esta conferencia y reunirnos en un diálogo y aprendizaje mutuo.

También quiero felicitar a la Dra. Zully Concepción Vera de Molinas en su logro histórico de convertirse en la primera mujer rectora de la UNA. El liderazgo y la visión de la Dra. Vera de Molinas para la universidad, trazarán un nuevo curso productivo para la institución en la próxima década y más allá. Esperamos con interés trabajar con la Rectora Vera de Molinas en muchas iniciativas para fortalecer las instituciones de educación superior en Paraguay.

Finalmente, quiero agradecer a todos nuestros oradores e invitados, que han viajado desde todo el hemisferio occidental, por venir a Paraguay y a la UNA para compartir su experiencia y visión para una nueva identidad universitaria. Espero que disfruten las sesiones y la oportunidad de interactuar entre sí mientras fortalecemos la capacidad de la UNA en el próximo capítulo de su historia.

Sinceramente,

Kathleen Guerra
Oficial de Asuntos Publicos
Embajada de los Estados Unidos en Paraguay

EL FUTURO DE LA NUEVA UNIVERSIDAD EN PARAGUAY: HACIA UNA NUEVA VISIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El propósito de esta conferencia es reunir a un grupo diverso de actores académicos para participar en discusiones sobre el papel de la nueva universidad en Paraguay, como un paso estratégico en el desarrollo de una plataforma para reposicionar la visión estratégica de la Universidad Nacional de Asunción en el futuro.

Comprendiendo las realidades contextuales actuales y emergentes de Paraguay, el objetivo colectivo es legitimar y situar a la Universidad Nacional de Asunción como un ancla para resolver problemas locales y nacionales a través del desarrollo estratégico e innovador de los tres pilares de la universidad: Gestión Académica; Investigación; y Compromiso Social.

Áreas Temáticas de la Conferencia:

- El papel de la universidad en la creación de conocimiento en contextos globales, nacionales y locales, institucionales y profesionales cambiantes.
- El papel de la universidad en la promoción y facilitación del espíritu empresarial, la agencia y la formación de estudiantes.
- El papel de la universidad en el desarrollo nacional sostenible que utiliza el capital humano y los recursos de la universidad para proteger y desarrollar importantes recursos nacionales: agua, energía y bosques.
- El currículo de la educación superior, enseñanza y prácticas de aprendizaje para desarrollar estudiantes preparados para abordar problemas sociales en el futuro.
- Nuevos conceptos académicos para promover la ética, la equidad y la transparencia en el sistema de educación superior y el gobierno.

Paneles, Talleres y Mesas redondas se centrarán en:

- Estrategias para mejorar la capacidad de los académicos e investigadores más jóvenes y ampliar el acceso a poblaciones externas que están insuficientemente representadas en la educación superior.
- Nuevas ideas sobre cómo transformar el papel de la universidad en el país, la región y la comunidad para satisfacer las necesidades cambiantes de las comunidades locales y nacionales y reposicionar a la universidad como el principal vehículo nacional para la innovación, la investigación y el servicio.
- Posicionamiento de la Universidad como ancla para el desarrollo social mediante la integración de la innovación, el espíritu empresarial y la sociedad civil dentro de su estructura filosófica y estratégica.
- Desarrollo de puntos de referencia e indicadores estratégicos para la transparencia y la rendición de cuentas.
- Cultivar la innovación y la relevancia de la investigación del trabajo académico para el impacto social y económico de transformación.

La Conferencia es el resultado del trabajo de la profesora de Rutgers, la Dra. Gloria Bonilla-Santiago, en su papel de miembro de la facultad Fulbright en la UNA y cuenta con el apoyo de la Embajada de los Estados Unidos en Paraguay y está financiada por el Departamento de Estado de los Estados Unidos, Rutgers Global, Rutgers Universidad de Camden y la Universidad Nacional de Paraguay (UNA). La conferencia coincide con la elección histórica del Dr. Zully Concepción como nuevo Canciller de la UNA y la adopción de un nuevo Plan Estratégico para la Universidad.

PROGRAMA

DÍA UNO	24 DE JUNIO DE 2019
9:00 – 9:30 AM	REGISTRACION, DESAYUNO Centro de Convenciones del Rectorado de la UNA “Cupula”
9:30 – 11:00 AM	BIENVENIDA <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Gloria Bonilla-Santiago, <i>Profesora Distinguida de la Junta de Gobierno de la Universidad de Rutgers-Camden, Presidenta de la Conferencia, EEUU</i> <p>Palabras de Apertura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dra. Zully Vera Galván, <i>Rectora de la Universidad Nacional de Asunción</i> • Dr. Michael Abueg Palis, <i>Rector de la Universidad de Rutgers-Camden</i> • Kathleen M. Guerra, <i>Oficial de Asuntos Públicos, Embajada de los EEU para la Republica de Paraguay</i> <p>Conferencia Magistral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Raúl Aguilera Méndez, <i>Presidente del Consejo Directivo, Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES)</i>
11:00 – 11:15 AM	COFFEE BREAK
11:15 AM – 1:00 PM	SESIONES EN LA MAÑANA
TALLER I Aula de Postgrado 1	<p>El papel de la Universidad en la creación de conocimiento en constante cambio, y en contextos globales, nacionales y locales.</p> <p>Esta sesión examina el papel de la universidad y la investigación en la creación de conocimiento. El objetivo es reflexionar sobre el propósito básico de la creación de conocimiento en la universidad y examinar las responsabilidades de la universidad para promover la creación de conocimiento en una variedad de campos de investigación y niveles de aprendizaje, así como los estándares éticos que se aplican. Los oradores enmarcarán esta discusión dentro de contextos nacionales, globales y locales que se superponen. La discusión fomentará una exploración colectiva del propósito de la creación de conocimiento y luego se centrará en las responsabilidades de la universidad para promover la creación de conocimiento y convertirse en un catalizador para el cambio social.</p> <p>Conferencistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ida Castro, Esq., <i>Vicepresidente de Participación Comunitaria y Director de Diversidad Escuela de Medicina Geisinger Commonwealth, Scranton, PA</i> • Dr. Oscar Jerez Yañez, <i>Director del Centro de Enseñanza y Aprendizaje, de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile</i> <p>Moderador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mg. Yan Esperanza, <i>Rector de la Universidad San Ignacio de Loyola</i>

TALLER II Aula de Postgrado 2	<p>El papel de la Universidad en la promoción y facilitación del espíritu emprendedor, y la formación de estudiantes.</p> <p>Las universidades son vistas como comunidades dedicadas al aprendizaje y al desarrollo personal de sus miembros, especialmente de los estudiantes; así como los creadores, evaluadores y recintos para la evaluación y aplicación de nuevos conocimientos. Los graduados universitarios tienen un enorme potencial para la innovación y el desarrollo económico y, por lo tanto, preparar a sus estudiantes para nuevas carreras y para el espíritu empresarial en una sociedad cambiante debe de ser prioridad. Esta sesión explorará el papel de las universidades como depositarios y generadores de conocimiento y sus obligaciones para equipar a los graduados para que puedan obtener y crear empleos viables y convertirse en contribuyentes activos de la sociedad. Los oradores compartirán nuevos modelos y enfoques para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje de manera que posicen a la universidad como organismos influyentes en la sociedad civil y el estado; y como líderes y creadores de capacidad del capital humano que es necesario para liderar nuestras sociedades.</p> <p>Conferencista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. David Méndez Pagán, <i>Rector, Sistema Universitaria Ana G. Méndez Facultad de Gurabo, Puerto Rico</i> <p>Moderador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Ing. José Recalde, <i>Coordinador General del Start Up Lab de la Politécnica de la Universidad de Asunción</i>
TALLER III Aula de Postgrado 3	<p>El papel de la Universidad en el desarrollo nacional sostenible con miras a potenciar importantes recursos nacionales: agua, energía y bosques.</p> <p>El desarrollo sostenible se basa en el principio de cumplir los objetivos de desarrollo humano y, al mismo tiempo, salvaguardar la capacidad de los sistemas naturales para proporcionar recursos naturales y los servicios de los ecosistemas de los que dependen la economía y la sociedad. Esta sesión se centrará en nuevos modelos y prioridades para la educación en el contexto del desarrollo humano y social sostenible que sean equitativos y viables. Esta visión de la sostenibilidad debe tener en cuenta las dimensiones sociales, ambientales y económicas del desarrollo humano y las diversas formas en que éstas se relacionan con la educación y su potencial para preparar a los estudiantes a ser productivos, a continuar aprendiendo, a resolver problemas, a ser creativos, y convivir y con la naturaleza en paz y armonía.</p> <p>Conferencista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. María Laura Ortiz-Hernández, <i>Centro de Investigación en Biotecnología, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México</i> <p>Moderador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Arturo González, <i>Docente Investigador sobre Sistemas Energéticos de la Politécnica de la Universidad de Asunción</i>
1:00 AM – 2:00 PM	ALMUERZO Y SESIÓN DE NETWORKING Aulas de Postgrado
2:10 – 4:15 PM	SESIONES EN LA TARDE

TALLER IV Aula de Postgrado 4	<p>El plan de estudios de la Educación Superior y las prácticas de enseñanza y aprendizaje que doten a estudiantes con herramientas necesarias para abordar problemas sociales en el futuro.</p> <p>El papel de la educación superior ha evolucionado; garantizando que los ciudadanos estén bien formados y que se fomente la creatividad, el espíritu empresarial, cívico y crítico de sus estudiantes. Hoy en día, la capacidad de aprender y la voluntad permanente de enfrentar nuevos retos y modificar las expectativas aprendidas son el núcleo de la enseñanza y el aprendizaje. En una sociedad el conocimiento y la educación son la base para desarrollar la capacidad de ser creativo, particularmente en un entorno de incertidumbre social, y al mismo tiempo deben de preparar nuevos profesionales que comprendan sus deberes en la sociedad y en el mejoramiento del orden global. Los oradores dirigirán una discusión sobre los cambios necesarios en las universidades para continuar su misión de educar, capacitar y llevar a cabo investigaciones, aprovechando los enfoques interdisciplinarios y transdisciplinarios, además de discutir los nuevos enfoques de enseñanza / aprendizaje que permitan el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.</p> <p>Conferencistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Cristina Díaz López, <i>Profesora Emérita, Departamento de Química Analítica, Universidad de Habana, Cuba</i> • Lic. Federico Mora, <i>Coordinador General en Ministerio de Hacienda - Programa Nacional de Becas en el Exterior de la República del Paraguay</i> • Yosmeriz Román, <i>Directora de Inscripción y Comunicaciones, Universidad de Rutgers, Campus de Camden</i> <p>Moderador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mg. Norma López, <i>Directora General de Universidades e Institutos Técnicos Superior del Ministerio de Educación y Ciencias</i>
TALLER V Sala de Conferencias CAI de la Biblioteca Central	<p>Nuevas concepciones para promover ética, transparencia, equidad e igualdad en el sector de educación superior y gobierno.</p> <p>Esta sesión aborda el papel potencial de la educación superior para abordar los problemas de corrupción gubernamental, transparencia y responsabilidad pública, integridad, igualdad y civismo a través de la capacitación. La reciente estrategia de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) sobre democracia, derechos humanos y buen gobierno hace énfasis en “una mayor participación e inclusión ciudadana, de instituciones y en un liderazgo con mayor nivel de responsabilidad” como sus principales objetivos, argumentando que este énfasis ayudará a “Empoderar a los reformadores y a los ciudadanos de abajo hacia arriba”. La universidad, como principal proveedor de conocimiento y formadores de la nueva capacidad intelectual y ciudadana, se encuentra en el epicentro para promover nuevas concepciones sobre ética, equidad y transparencia. Los oradores en esta sesión dirigirán una discusión sobre el papel de la universidad en la promoción del desarrollo de la sociedad a través de la rendición de cuentas, la transparencia, la participación y la inclusión como parte integral de su misión para la enseñanza, la investigación y el servicio.</p> <p>Conferencistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dra. Zully Vera Galván, <i>Rectora de la Universidad Nacional de Asunción</i> • Dr. Michael Abueg Palis, <i>Rector de la Universidad de Rutgers-Camden</i> • Kathleen M. Guerra, <i>Oficial de Asuntos Públicos, Embajada de los EEU para la Repùblica de Paraguay</i> • Donna Nickitas, Ph.D., RN, NEA-BC, CNE, FNAP, FAAN, <i>Decana, Escuela de Enfermería de la Universidad de Rutgers-Camden</i> <p>Moderador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fátima Barboza, <i>Responsable de comercialización del CETTRI-UNA</i>
4:30 – 7:00 PM	RECEPCIÓN DE APERTURA Salón Quinchó del Rectorado

PROGRAMA

DÍA DOS	25 DE JUNIO DE 2019
8:30 – 9:00 AM	DESAYUNO Aulas de Postgrado
9:00 – 9:15 AM	BIENVENIDA
9:15 – 11:45 AM	<p>MESAS REDONDAS DE EQUIPOS DE TRABAJO</p> <p>Proposito y Expectativa de las mesas de trabajo</p> <p>En un empeño por analizar y generar recomendaciones académicas, investigativas y prácticas en las diferentes temáticas de los talleres del dia de ayer, el enfoque de las mesas redondas del dia de hoy sera abordar las siguientes cuestiones esenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el actual papel de la Universidad en la creación de conocimiento, y su necesaria evolución en contextos globales, nacionales y locales en areas de: emprendimiento, formación académica, desarrollo sostenible de recursos naturales, enseñanzas académicas, investigación y prácticas que generen futuras soluciones a problemáticas sociales; y la importancia de nuevos conceptos, metodos y aplicaciones para la promoción de la ética, transparencia, equidad e igualdad en la academia y el gobierno. • Reconocer y analizar problemáticas y políticas actuales. • Identificar “Mejores Práctica” y su futura implementación desde ámbitos académicos, investigativos, gubernamentales y sociales. • Generar recomendaciones y planes de acción acerca de la dirección en que estos conceptos, investigaciones y prácticas deben evolucionar.
MESA REDONDA I Aula de Postgrado 1	<p>El papel de la Universidad en la creación de conocimiento en constante cambio, en contextos globales, nacionales y locales.</p> <p>Comentariasta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ida Castro, Esq., Vicepresidente de Participación Comunitaria y Director de Diversidad Escuela de Medicina Geisinger Commonwealth, Scranton, PA • Dr. Oscar Jerez Yañez, Director del Centro de Enseñanza y Aprendizaje, de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile <p>Moderador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mg. Yan Esperanza, Rector de la Universidad San Ignacio de Loyola
MESA REDONDA II Aula de Postgrado 2	<p>El papel de la Universidad en la promoción y facilitación del espíritu emprendedor, y la formación de estudiantes.</p> <p>Comentariasta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. David Méndez Pagán, Rector, Sistema Universitaria Ana G. Méndez Facultad de Gurabo, Puerto Rico <p>Moderador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Ing. José Recalde, Coordinador General del Start Up Lab de la Politécnica de la Universidad de Asunción

MESA REDONDA III Aulas de Postgrado 3	<p>El papel de la Universidad en el desarrollo nacional sostenible con miras a potenciar importantes recursos nacionales: agua, energía y bosques.</p> <p>Comentaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dra. María Laura Ortiz-Hernández, <i>Centro de Investigación en Biotecnología, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Méjico</i> <p>Moderador:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ing. Arturo González, <i>Docente Investigador sobre Sistemas Energéticos de la Politécnica de la Universidad de Asunción</i>
MESA REDONDA IV: Aulas de Postgrado 4	<p>El plan de estudios de la Educación Superior y las prácticas de Enseñanza y Aprendizaje que doten a estudiantes con herramientas necesarias para abordar problemas sociales en el futuro.</p> <p>Comentariastas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dra. Cristina Díaz López, <i>Profesora Distinguida y Vicerrector de la Universidad de Habana, Cuba</i> Federico Mora, <i>Coordinador General en Ministerio de Hacienda - Programa Nacional de Becas en el Exterior de la República del Paraguay</i> Yosmeriz Román, <i>Directora de Inscripción y Comunicaciones, Universidad de Rutgers, Campus de Camden</i> <p>Moderador:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mag. Norma López, <i>Directora General de Universidades e Institutos Técnicos Superior del Ministerio de Educación y Ciencias</i>
MESA REDONDA V: Sala de Conferencias CAI de la Biblioteca Central	<p>Nuevas concepciones para promover ética, transparencia, equidad e igualdad en el sector de educación superior y gobierno.</p> <p>Comentariastas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prof. Dra. Zully Vera Galván, Rectora de la Universidad Nacional de Asunción Dr. Michael Abueg Palis, Rector de la Universidad de Rutgers-Camden Kathleen M. Guerra, <i>Oficial de Asuntos Públicos, Embajada de los EEU para la Republica de Paraguay</i> Donna Nickitas, Ph.D., RN, NEA-BC, CNE, FNAP, FAAN, <i>Decana, Escuela de Enfermeria de la Universidad de Rutgers-Camden</i> <p>Moderador:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fátima Barboza, <i>Responsable de comercialización del CETTRI-UNA</i>
12:00 – 1:00 PM	<p>ALMUERZO Y SESIÓN DE NETWORKING <i>Oportunidad de interactuar, socializar y hacer nuevas conexiones.</i> Aulas de Postgrado</p>
1:00 – 3:00 PM	<p>REPORTES DE EQUIPOS DE TRABAJO EN PLENARIA Y CIERRE Sala de Conferencias CAI de la Biblioteca Central</p>

DÍA TRES	26 DE JUNIO DE 2019
9:00 – 11:00 AM	<p>SESIÓN CERRADA PARA DISCUSIONES SOBRE LA COLABORACIÓN ENTRE RUTGERS Y LA UNA Sala de Conferencias CAI de la Biblioteca Central</p>

BIOGRAFÍAS DE ORADORES

LÍDERES INSTITUCIONALES



Gloria Bonilla-Santiago, Ph.D.

Profesora de Servicio Distinguido en Políticas Públicas y Administración del Consejo Superior de la Universidad Rutgers, Directora del Centro de Liderazgo Comunitario Rutgers-Camden, and Presidente del Comité de Dirección de la Conferencia

La Dra. Gloria Bonilla-Santiago dirige el Centro de Liderazgo Comunitario Rutgers-Camden y es la Presidente del Comité Directivo de LEAP Academy University School en Camden, Nueva Jersey. A lo largo de su carrera académica, ella ha establecido un largo historial en la coordinación de programas a gran escala y emprendimientos privados y públicos que reúnen a partes interesadas externas e internas de una variedad de organizaciones, incluyendo gobiernos, empresas, organizaciones sin fines de lucro y sectores filantrópicos en el ámbito local, nacional e internacional. Es doctora en sociología por la City University of New York.

Como académica líder, investigadora, oradora y consultora de capacitación intercultural internacional, la Dra. Santiago cuenta con más de 25 años de experiencia en el desarrollo de programas e innovación, emprendedurismo social, investigación, recaudación de fondos, planificación estratégica y capacitación en liderazgo. Ella escribe y habla ampliamente sobre las áreas de desarrollo comunitario, políticas públicas, educación, migración, gestión de la diversidad y liderazgo organizacional. En 1993, recibió el Premio Warren I. Susman a la Excelencia en la Enseñanza, el mayor reconocimiento por la enseñanza otorgado a profesores de Rutgers por el Presidente de la Universidad. En 2008, recibió el premio L'Oréal Paris Women of Worth, un reconocimiento nacional que honra a 10 mujeres por su servicio ejemplar y trascendente a las comunidades.

El historial de servicio de la Dra. Santiago y el impacto de su trabajo en los niños y familias pobres, las minorías y la comunidad son ejemplares por cualquier estándar. Es una educadora apasionada y entusiasta que ha centrado su perspicacia profesional en ayudar a las personas a convertirse en ciudadanos autosuficientes a través de la educación y el desarrollo profesional. Su trabajo en favor de los niños y las familias ha resultado en el desarrollo de un modelo nacional e internacional para escuelas públicas para niños pobres. Su escuela modelo LEAP Academy en Camden City hoy atiende a 2,000 estudiantes desde la infancia hasta la universidad y se ha convertido, además, en un centro para atender a las familias de estos niños.

Como especialista de Fulbright, en 2016, la Dra. Santiago capacitó a profesores y a personal de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), y dirigió un proceso de creación de capacidad para iniciar una asociación entre la escuela y la universidad basada en una iniciativa integral de desarrollo de vecindarios llamada Proyecto San Francisco. Desde esta primera visita, la Dra. Santiago ha estado trabajando con una coalición local de organizaciones que incluye al Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Hábitat, Itaipú Binacional, Hábitat para la Humanidad Paraguay y la Fundación Moisés Bertoni, que están liderando colectivamente una iniciativa comunitaria transformadora dirigida a la comunidad de Zeballos Cué en la ciudad de Asunción. Esta iniciativa aborda el desarrollo del vecindario de manera integral y se basa en un plan agresivo que incluye nuevas viviendas y otros recursos para todos los residentes que viven en las peores condiciones en una comunidad conocida como Chacarita. La Dra. Santiago está trabajando con la UNA y los equipos locales en el desarrollo de los componentes educativos para todo este esfuerzo, incluyendo una nueva escuela para la comunidad.

LÍDERES INSTITUCIONALES



Zully Vera de Molinas, Ph.D.
Rectora, la Universidad Nacional de Asunción

La Dra. Zully Vera de Molinas es la primera rectora de la Universidad Nacional de Asunción en sus 130 años de historia. La Dra. Vera anteriormente se desempeñaba como Decana de la Facultad de Ciencias Químicas. Tiene un doctorado en ciencias farmacéuticas con especialización en gestión de calidad. También es miembro del Consejo Nacional de Salud, fundadora académica de la Academia de Ciencias Farmacéuticas de Paraguay, profesora de cursos de grado y posgrado, e investigadora en una variedad de proyectos y artículos publicados.



Michael Palis, Ph.D.
Rector, Rutgers-Camden

Michael A. Palis es actualmente Rector de la Universidad de Rutgers-Camden, a la que se unió en 1996 como presidente fundador del Departamento de Ciencias de la Computación. Como rector, el Dr. Palis se desempeña como director académico de Rutgers-Camden, que cuenta con 6535 estudiantes en 36 licenciaturas y 29 programas de posgrado. El Dr. Palis trabaja con las unidades académicas de Rutgers-Camden para garantizar que se alcancen estándares rigurosos para el desarrollo del currículo y la facultad. Antes de convertirse en rector, se desempeñó como Decano Asociado (2005-2007) y posteriormente como Decano Interino de la Facultad de Artes y Ciencias y de la Escuela de Graduados (2007-2011). Antes de unirse a Rutgers, el Dr. Palis trabajó en las facultades de la Universidad de Pennsylvania y del Instituto de Tecnología de Nueva Jersey.

Los intereses de investigación del Dr. Palis incluyen computación paralela y distribuida, sistemas en tiempo real, diseño y análisis de algoritmos, y complejidad computacional. Es editor de la publicación científica International Journal of Foundations of Computer Science, y anteriormente trabajó en los consejos editoriales de otras publicaciones científicas: IEEE Transactions on Computers (1994-1997), IEEE Transactions on Parallel and Distributed Systems (1995-1998), y Journal of Parallel and Distributed Computing (1993-2013). Es miembro de la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia (AAAS). El Dr. Palis culminó su carrera de grado en Ingeniería Eléctrica (cum laude) y Física (magna cum laude) en la Universidad de Filipinas en 1979 y 1980, respectivamente, y su PhD. en Ciencias de la Computación en la Universidad de Minnesota en 1985.

CONFERENCIA MAGISTRAL



Raúl Aguilera Méndez, Ph.D.

Presidente del Consejo Directivo, Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES)

Dr. Raúl Aguilera Méndez Nació en Altos, sus primeros estudios los realizó en su ciudad natal. Abrazó el magisterio nacional, con experiencia docente desde maestro de grado hasta catedrático en universidades. Los títulos obtenidos en educación superior son de Profesor de Educación Primaria, Evaluador Educacional, Licenciado en Ciencias de la Educación, Diplomado en Evaluación de Instituciones de Educación Superior, Especialista en Evaluación y Certificación de la Calidad en Educación Superior, Magíster en Planificación y Conducción Estratégica Nacional. Además, es Doctor en Educación con énfasis en Educación Superior, por la Universidad Americana de Asunción, siendo mejor egresado de su promoción. En el ámbito del Ministerio de Educación y Cultura ocupó varios cargos de alta gerencia, representando a la Secretaría de Estado de Educación y al país ante varios organismos internacionales. Es autor de varias publicaciones en el campo de la legislación educativa y colaborador de otras obras editadas por el MEC. Ha dictado más de 500 conferencias sobre temas educativos en su carrera profesional.

Se desempeñó como Presidente del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), desde el 2012 hasta el 28 de enero de 2018, donde se encontró con permiso para asumir el cargo de Ministro de Educación y Ciencias (MEC), por Decreto del Poder Ejecutivo N° 8455, de fecha 29 de enero de 2018, hasta el 14 de agosto de 2018. Actualmente continúa como Presidente de la ANEAES y como Presidente de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES), entidad que también preside desde el 2017 hasta la actualidad.

CONFERENCISTAS



Dra. Cristina Díaz López

Profesora Emérita, Departamento de Química Analítica, Universidad de La Habana, Cuba

Dra. Cristina Díaz López es una reconocida académica en el campo de la química analítica. Recientemente ha estudiado el papel de la universidad en la creación de una cultura ambiental para el desarrollo sostenible. Sus otros intereses de investigación incluyen el desarrollo de procedimientos analíticos para la concentración previa y la determinación de metales pesados en aguas, sedimentos y organismos; presión arterial alta en mujeres embarazadas cubanas; y la evaluación de la contaminación y la gestión integrada en las zonas costeras de La Habana. Ella tiene un doctorado en Ciencias Químicas por la Universidad de La Habana. La Dra. Díaz López recibió tres títulos de química en la Universidad de La Habana entre 1972 y 1988. Ella ha enseñado en la Universidad de La Habana durante más de 40 años.

CONFERENCISTAS



Ida Castro, Esq.

Vicepresidenta de Participación Comunitaria / Directora de Diversidad de la Escuela de Medicina de Geisinger Commonwealth en Scranton, PA

Ida Castro es responsable de dirigir la participación efectiva de comunidades diversas y establecer colaboraciones significativas para reducir las disparidades de salud y aumentar el grupo de médicos calificados y representativos. Ella desarrolló e implementó el Centro de Excelencia para la Diversidad e Inclusión con el apoyo de una subvención HRSA / HHS de \$ 3.4 millones para promover una fuerza laboral diversa de médicos y desarrolló la Academia Regional de Educación para Carreras en Salud-Educación Superior (REACH-HEI) para apoyar a la primera generación de estudiantes universitarios y a estudiantes desfavorecidos completar carreras relacionadas con la salud.

La Dra. Castro cuenta con más de 30 años de experiencia trabajando en los sectores público y sin fines de lucro, además de fundar dos empresas privadas: V-mine Media y IC Alliance Development Group con el objetivo de participar en las relaciones gubernamentales y la gestión de la diversidad con el sector privado. En 1998, el Presidente de los Estados Unidos Bill Clinton nombró a la Dra. Castro como la primera Presidenta / CEO de la Comisión de Igualdad de Oportunidades en el Empleo de los Estados Unidos, esta agencia federal es responsable de eliminar la discriminación en el lugar de trabajo y, desde el año 2002 hasta el año 2004, fue la primera Comisionada Hispana. / CEO del Departamento de Personal del Estado de Nueva Jersey.

Antes de ocupar el cargo en el gobierno, la Dra. Castro ocupó numerosos cargos directivos en la academia y el sector privado, incluyendo la de Presidenta de Haywood Burns; Escuela de Derecho de CUNY, Asesora Jurídica Principal de la Corporación de Salud y Hospitales de la Ciudad de Nueva York, Directora de Relaciones Laborales y abogada del presidente de Hostos Community College, además de desempeñarse como profesora asociada en la Universidad de Rutgers. La Dra. Castro es graduada de la Universidad de Puerto Rico. Recibió su maestría de la Universidad de Rutgers y su doctorado en leyes de la Escuela de Derecho de Rutgers-Newark.



Oscar Jerez Yañez, Ph.D.

Director del Centro de Enseñanza y Aprendizaje, de la Facultad de Economía y Negocios, la Universidad de Chile

Dr. Oscar Jerez Yañez, es Doctor en Psicología y Educación, y con un Diploma de Estudios Avanzados en Psicología y Educación, de la Universidad de Granada en España. Magíster en Educación, con mención en Informática Educativa de la Universidad de Chile, Bachiller en Filosofía de la Università Pontificia Salesiana di Roma y Licenciado en Filosofía de la Universidad de Chile. Doble Licenciatura en Educación y Profesor de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Consultor y asesor para varias entidades gubernamentales y de educación superior Iberoamérica. Ha sido docente de pre y postgrado en varios programas sobre calidad, gestión y docencia en la educación superior y co-creador de Centros de Enseñanza y Aprendizaje o "Teaching and Learning Centre" en distintas universidades de América Latina. Ha sido Coordinador de Innovación del Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile. Ha trabajado junto a la Unión Europea en proyectos de apoyo a la educación superior en África y América Latina. Autor de libros, artículos e investigaciones en sus líneas de acción, las cuales se concentran en la Educación Superior, especialmente en: innovación, desarrollo curricular y docente; y en Gestión, Aseguramiento y de la calidad. Actualmente es: Investigador Adjunto del Instituto de Investigación Avanzada en Educación, de la Universidad de Chile; Director/Fundador del Centro de Enseñanza y Aprendizaje, de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile. University Innovation Advisor, LASPAU affiliated with Harvard University. Director académico y fundador del Programa de Formación en Educación Superior (FES); y coordinador del programa de formación en docencia universitaria para estudiantes de doctorado, ambos de la Universidad de Chile.

CONFERENCISTAS



David Méndez Pagán, Ph.D.

Rector, Sistema Universitario Ana G. Méndez Recinto de Gurabo, Puerto Rico

El Dr. David Méndez Pagán, actual rector de la Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Gurabo, es un educador con más de 20 años de experiencias diversas en administración de educación superior, asuntos internacionales, servicios de apoyo estudiantil, enseñanza de grado y postgrado, desarrollo y coordinación de programas, relaciones corporativas y gestión de programas financiados por recursos externos.

Ha compartido esas experiencias a través de presentaciones en varias conferencias nacionales e internacionales, tales como: el Congreso Mundial de Educación Comparada; el Congreso Latinoamericano de Educación del College Board; la Asociación Hispana de Colegios y Universidades, conferencias nacionales e internacionales; la Conferencia de Premios de Logros Nacionales Hispanos; la Asociación para la Supervisión y el Desarrollo Curricular; y la Biblioteca Digital en Red de Tesis y Disertaciones.

Como administrador de educación superior, el Dr. Méndez desempeñó un papel clave en el desarrollo de programas innovadores en universidades estatales y privadas de los Estados Unidos, como: New York University, la Universidad de Rutgers, la Universidad de Texas en Austin y la Universidad de Princeton. Estas experiencias le permitieron convertirse en el primer decano de estudios doctorales en la Universidad del Turabo (UT), hoy Universidad Ana G. Méndez - Recinto de Gurabo (UAGM-Gurabo).



Dra. María Laura Ortiz-Hernández

Profesora, Centro de Investigación en Biotecnología, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

Dra. María Laura Ortiz-Hernández graduada como Bióloga, con Maestría en Ciencias (con énfasis en Química de Suelos) y Doctorado en Biotecnología. Profesora-Investigadora Titular C de tiempo completo y responsable del Laboratorio de Investigaciones Ambientales del Centro de Investigación en Biotecnología, Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), hasta diciembre del 2017. Directora de Desarrollo Sustentable y Coordinadora General del Programa de Gestión Ambiental Universitario de la UAEM desde el año 2002 hasta diciembre del 2017. Profesora de la Licenciatura en Biología, de la Especialidad en Gestión Integral de Residuos y del posgrado en Biotecnología (Maestría y Doctorado) de la UAEM. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores en México. Es autora de diversas publicaciones como: 50 artículos en revistas indizadas internacionales; 16 libros y 28 capítulos de libros. Ha dirigido un total de 45 tesis de licenciatura, 9 de especialidad, 20 de maestría y 11 de doctorado. Se ha participado con más de 300 ponencias en diferentes eventos académicos nacionales e internacionales, así como en más de 300 conferencias por invitación. Fue Directora del Centro de Investigación en Biotecnología en el período 2001-2007. Forma parte del Comité de Coordinación de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA). Fundadora y coordinadora de la Red de Sustentabilidad Ambiental, formada por 47 Instituciones de Educación Superior de la Región Centro-Sur de la ANUIES, en México. Actualmente es consultora independiente y Directora Académica de la Organización denominada Misión Sustentabilidad México (MiSuMex). Imparte capacitación, consultoría y asesoría en áreas como gestión ambiental en instituciones de educación superior, gestión integral de residuos, tratamiento biotecnológico de residuos, cambio climático, bioremediación y certificación de acuerdo con las normas internacionales ISO 14001:2015, ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018.

CONFERENCISTAS



Lic. Federico Mora

Coordinador General en Ministerio de Hacienda – Programa Nacional de Becas en el Exterior de la República del Paraguay

Federico Mora es licenciado en CC Políticas y Administración Pública y en Sociología por la Universidad de Salamanca, 2006. Maestría en Políticas Públicas por la London School of Economics, 2010, siendo becario Chevening. Actualmente es el Coordinador General del Programa Nacional de Becas de Postgrado en el Exterior “Carlos A. Lopez”. Además, es docente de grado y postgrado en la Universidad Nacional de Asunción, Universidad Nacional del Este y la Universidad Católica de Asunción.



Yosmeriz Román

Directora de Inscripción y Comunicaciones, Universidad de Rutgers, Campus de Camden

Yosmeriz Roman es actualmente la Directora de Comunicaciones en la división de administración de inscripciones universitarias en Rutgers University–Camden donde se dedica a la comunicación interna y externa para las oficinas de admisión, ayuda financiera, la oficina de registros, y la oficina de análisis y decisiones informativas. Ella desarrolla las estrategias e infraestructura para la división y implementa nuevo sistemas tecnológicos para el avance y crecimiento estratégico de la Universidad. Antes de su posición actual, Yosmeriz se desempeñó en funciones en residencias universitarias en SUNY Oswego, actividades estudiantiles en Louisburg College, y la oficina de relaciones internacionales de Friends University en Kansas. Su perspectiva sobre la inscripción universitaria y sus estrategias están influenciadas por su trabajo con poblaciones pocas representadas y las perspectivas de asistir a la Universidad de cuyas poblaciones. Su dedicación se centra en crear oportunidades de acceso a la educación universitaria para todos para crear comunidades más efectivas.



Kathleen M. Guerra

Oficial de Asuntos Públicos, Embajada de los EEUU para la República del Paraguay

Kathleen Guerra es la Directora de la Oficina de Prensa, Cultura y Educación en la Embajada de los Estados Unidos en Asunción, Paraguay. Es originalmente de Bremerton, Washington. Tiene una maestría en educación y una licenciatura en historia de la Universidad de Puget Sound en Tacoma, Washington y trabajó como profesora de historia de colegio en Seattle por tres años antes de entrar al cuerpo diplomático. Ha servido como diplomática en Singapur, Bogotá, Guatemala, y Guadalajara antes de llegar a Asunción en julio de 2017.

CONFERENCISTAS



Donna Nickitas, Ph.D., RN, NEA-BC, CNE, FNAP, FAAN
Decana, Escuela de Enfermería de la Universidad de Rutgers-Camden

Donna M. Nickitas, es reconocida como una administradora excepcional, destacada académica en políticas de salud y una visionaria energética con respecto al futuro de la atención médica y la educación de enfermería en los Estados Unidos, es decana de la Escuela de Enfermería Rutgers-Camden. La larga historia del trabajo de la Dra. Nickitas ha sido enfocada buscando la mejoría de la atención médica equitativa, basando esta búsqueda en su experiencia en educación académica de enfermería y su demostrada capacidad para fomentar una cultura de participación intersectorial. Estos factores la han posicionado en un lugar de liderazgo, donde dirige el crecimiento dinámico de la Escuela de Enfermería-Camden, desarrollando la tradición de la escuela en sectores de liderazgo, y servicio. Ella cree de todo corazón que las enfermeras sirven a la sociedad y hacen el bien público al promover la salud, impulsar las políticas públicas y promover el acceso a una atención de calidad y centrada en el paciente.

La Dra. Nickitas asumió el decanato en Julio de 2018 después de una distinguida carrera en la Escuela de Enfermería Hunter-Bellevue de la Universidad de la Ciudad de Nueva York y en el Centro de Graduados, donde fue profesora y directora ejecutiva de la ciencia de enfermería en el programa de Ph.D. También se ha desempeñado como coordinadora de especialidades de la doble titulación en administración de enfermería y administración pública. En estas capacidades, desempeñó un papel fundamental en el aumento del cuerpo estudiantil y en la mejoría del perfil nacional de la Escuela de Enfermería Hunter-Bellevue.

Es autora, coautora y/o coeditora de libros revisados por pares relacionados con la profesión de enfermería, en el área de Políticas públicas y políticas para enfermeras y otros profesionales de la salud, tercera edición (2018 Jones y Bartlett) y Reseñas y Justificaciones: Enfermería, Liderazgo & Administración (2009, Prentice Hall Health). Su conocimiento aparece en capítulos de libros como; Fast Facts About the Nursing Perspectives Historical in a nutshell (2017, Springer Publishing) y Practicing Primary Health Care in Nursing: Caring for Populations, tercera edición (2017, Jones y Bartlett).

La investigación de la Dra. Nickitas aparece constantemente en revistas revisadas por pares que incluyen Perspectivas de educación en enfermería, Investigación en enfermería gerontológica y el Diario de educación en enfermería. Ha recibido apoyo para becas de investigación de agencias como la Fundación Robert Wood Johnson, la Liga Nacional de Enfermería, Jonas Philanthropies y Sigma Theta Tau International.



MODERADORES

Yan Speranza, Rector

Universidad San Ignacio de Loyola

Yan Speranza, es graduado en Administración de Empresas de la Universidad Católica, Máster en Administración de Empresas de MAE UC, con postgrados en Marketing (USA y Japón), Comercio Internacional (Brasil); Gerencia Social (USA) y Desarrollo Sostenible (INCAE-Costa Rica). Ofrece diversos talleres, seminarios y congresos de actualización en temas de desarrollo sostenible en general en América Latina, América del Norte, Europa, Asia y Oceanía. Ha visitado unos 62 países en los 5 continentes en los últimos 20 años. Su experiencia docente y como conferencista incluye seminarios dictados y trabajos desarrollados en los últimos 15 años en los campos del emprendedorismo, liderazgo y desarrollo sostenible en Paraguay y varios países de América Latina (Brasil, Argentina, Bolivia, Uruguay, Perú, México, Chile, Ecuador, Colombia, Guatemala, El Salvador), USA, Canada, Europa, Asia (Vietnam, China), Africa (Sudáfrica) y Australia. Es Profesor Titular de las cátedras de “Marketing” en la Universidad Católica desde el año 1996 y “Etica Empresarial” en la Universidad Nacional 2005-2014. Publica una columna de opinión semanal en el Diario Ultima Hora desde el año 2011 con alrededor de 220 artículos escritos sobre temas de realidad nacional y desarrollo sostenible. Es rector actual de la Universidad San Ignacio de Loyola en Paraguay. Domina las idiomas inglés, francés, portugués y guaraní.

Ing. Arturo González

Docente Investigador sobre Sistemas Energéticos de la Politécnica de la Universidad de Asunción

Arturo Ramón González Osorio recibió el título de Programador de Computadoras por la Universidad Tecnológica Intercontinental en el año 2008. En el año 2016 obtuvo el grado de Ingeniero en Sistemas de Producción por la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción. En el 2018 obtuvo el grado de Especialista en Didáctica Universitaria en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción. Actualmente es alumno de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica en la Universidad Nacional de Asunción, Facultad Politécnica.

Se desempeña como Docente Investigador Asociado al Grupo de Investigación en Sistemas de Energéticos (GISE) y como Profesor Auxiliar en el área de Matemáticas del Departamento de Ciencias Básicas en la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción. Sus intereses de investigación incluyen complejidad económica, desarrollo, toma de decisiones multicriterio y otros. Es autor y coautor de varios artículos publicados en varias revistas, congresos y seminarios nacionales e internacionales.

Mag. Norma López

Directora General de Universidades e Institutos Técnicos Superior del Ministerio de Educación y Ciencias

Como responsable de la planificación operativa y seguimiento de proyectos, el rol de Norma López es concertar acuerdos y concretar la ejecución de los planes operativos conforme a los cronogramas y presupuestos correspondientes.

Su experiencia profesional se orienta, desde el campo de la planificación, a la realización de diagnósticos, elaboración de planes estratégicos, diseño y evaluación de proyectos de desarrollo institucional por otra parte desde el campo de contrataciones públicas, realizo procesos de planificación, ejecución y evaluación de cumplimiento de metas conforme a la legislación nacional y conforme a las políticas del Banco Interamericano de Desarrollo.

Posea además experiencia en actividades relacionadas a la Gestión de Personas en las Organizaciones, Diseño y re-diseño de estructuras y procesos, investigaciones cualitativas relacionadas a diagnósticos empresariales y confección planes de negocios.



MODERADORES

Ing. José Recalde

Coordinador General del Start Up Lab de la Politécnica Universidad de Asunción

Profesor Ingeniero, José Recalde es egresado en marketing de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción. Es docente de Universidades Privadas y Públicas, tales como la Universidad Columbia del Paraguay, la Universidad Católica, la Universidad del Pacífico y la Universidad Nacional de Asunción en la Facultad Politécnica y Facultad de Ciencias Económicas. Se desempeña como Project Manager del Programa Transforming Idea into Business, un programa online para startups nacionales en Startup Lab de la Facultad Politécnica. Ha participado como disertante en distintos foros, talleres y seminarios a nivel nacional e internacional. Ha sido seleccionado como Becario del Programa Jóvenes Líderes Iberoamericanos de la prestigiosa Fundación Carolina de España en el año 2016 debido a su basta trayectoria de liderazgo social, emprendimiento y política gremial.

Fátima Barboza Campos

Responsable de Negociación y Comercialización del CETTRI-UNA

Fátima Barboza Campos es actualmente Responsable de Negociación y Comercialización e integrante del área de transferencia tecnológica del Centro de Transferencia de Tecnologías y Resultados de Investigación- CETTRI de la Universidad Nacional de Asunción.

Con más de 9 años de experiencia laboral en el ámbito de proyectos y marketing. Trabajó en el área de ciencia y tecnología formando parte de importantes programas y proyectos financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo y el Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo, tales como el programa PROCIT, PROCIENCIA, CICCO-Centro de Información Científica del Conacyt, el proyecto OTRI entre otros, llevados a cabo por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT y la Universidad Nacional de Asunción.

Docente Universitaria en el área de comercialización y marketing en la Universidad Americana y la Universidad del Pacífico, Socia/Fundadora de la empresa Ingeniería& Mantenimiento (Sociedad Anónima) Ingeniera en Marketing de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción, Maestría (en proceso de tesis) en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos de Inversión en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción y actualmente formación en proceso en el área de transferencia tecnológica.

NOTAS

NOTAS



RUTGERS

Community Leadership Center
Camden

clc.camden.rutgers.edu