



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



RUTGERS

Community Leadership Center
Camden



Centro de Educación Superior para la Ética, Equidad y Transparencia (CESEET)



Esta publicación fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo de los Estados Unidos de América a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido de esta publicación es responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista o posiciones de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional o de los Estados Unidos.



Concebimos a CESEET como un catalizador para la transformación que ancla la búsqueda de Paraguay para una sociedad ética, equitativa y transparente donde el acceso a la justicia, el debido proceso y las leyes y procesos justos sean fundamentales.

Mensaje de la Directora

A nivel mundial, la corrupción, el comportamiento poco ético y la inequidad representan obstáculos importantes para lograr una democracia rigurosa, riqueza económica y bienestar humano para todos. Nuestros países actualmente se enfrentan a tres crisis que se interponen en el camino del progreso y la prosperidad: una pandemia mundial que ha impactado en todos los sectores de la sociedad y presenta enormes desafíos para la seguridad, la salud humana y el bienestar, la educación y el rol del gobierno; desigualdad y falta de inclusión social que margine a sectores enteros de la población; y una recesión económica que está dejando a millones de personas sin trabajo y que genera inmensas desigualdades entre los países. Paraguay ha estado trabajando en procesos sistémicos para democratizar su sociedad y crear estructuras públicas sostenidas por la ética, la transparencia, la equidad y el Estado de Derecho. Las universidades desempeñan un papel importante en la creación de la capacidad de los ciudadanos a medida que asumen el papel de los desarrolladores del capital humano; descubridores de nuevas prácticas; y divulgadores del conocimiento a través de la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y la extensión.

El Centro de Educación Superior para la Ética, la Equidad y la Transparencia (CESEET) surge como una oportunidad para complementar la misión institucional de la UNA, y ser una universidad pública ancla para una iniciativa destinada a optimizar la capacidad de cuatro sectores: funcionarios gubernamentales y legislativos, líderes escolares K-12, sector privado y ONG, y el liderazgo de Educación Superior, incluyendo la Universidad Nacional de Asunción.

El CESEET está evolucionando como el vehículo y la plataforma para fortalecer la capacidad de Paraguay para construir y sostener una nueva sociedad que construye un nuevo orden que esté anclado en los valores y un compromiso colectivo con una sociedad justa con la capacidad de preservar el “bien común” y capitalizar sus recursos para innovar, descubrir, construir capacidad y resolver problemas.

Concebimos al CESEET como un catalizador para la transformación que ancla la búsqueda de Paraguay para una sociedad ética, equitativa y transparente donde el acceso a la justicia, el debido proceso y las leyes y procesos justos sean fundamentales. Y qué mejor lugar que la Universidad para liderar este esfuerzo en colaboración con funcionarios gubernamentales y legislativos e instituciones públicas, el sector K-12, ONG y el sector privado. Este nivel de compromiso multisectorial es el núcleo de nuestro trabajo a medida que implementamos una serie de programas que resaltarán las formas en que podemos fortalecer a la sociedad civil en Paraguay.

Invitamos a todos participar del cambio y de las prácticas innovadoras que son fundamentos de la sociedad democrática donde la participación, las alianzas y el Estado de Derecho se convierten en los anclas para el progreso.

Atentamente,

Dra. Gloria Bonilla-Santiago

Distinguida profesora del Consejo de Gobernantes
Directora del Centro

El Centro de Educación Superior para la Ética, la Equidad y la Transparencia (CESEET)

Financiado por USAID y patrocinado por la Universidad de Rutgers, filial Camden, en asociación con la UNA, CESEET tiene como objetivo fortalecer la capacidad de Paraguay para construir y sostener estructuras públicas y privadas basadas en la transparencia, la ética y la equidad en todos los sectores de la sociedad paraguaya mediante:

- **Compartir y promocionar** las mejores prácticas de EET entre el **gobierno, las instituciones de educación superior, las instituciones K-12, las ONG y el público en general.**
- **Promover** un discurso nacional entre las comunidades multisectoriales y el público sobre sus experiencias relacionadas con el EET y cómo adoptar las mejores prácticas dentro de sus entornos.
- **Involucrar** y cultivar una masa crítica de sectores/partes interesadas multidisciplinarios, diversos y transversales comprometidos con los valores EET para convertirse en defensores, líderes y embajadores.
- **Posicionar** al CESEET como el primer ancla nacional de educación superior en Paraguay para abordar temas de corrupción gubernamental, transparencia y rendición de cuentas públicas, integridad, igualdad y civilidad a través del desarrollo y facilitación de capacitación multisectorial y fortalecimiento de capacidades.
- **Fortalecer** la capacidad de investigación, académica, estratégica y de gobernanza de la UNA para institucionalizar este esfuerzo dentro del tejido organizativo de la universidad para asegurar la sostenibilidad, pertinencia y capacidad a largo plazo.

El CESEET es un recurso nacional para llegar a sectores críticos en el país, incluyendo: docentes universitarios y el liderazgo académico, estudiantes universitarios; jóvenes profesionales; Líderes escolares de K-12; funcionarios y autoridades gubernamentales; funcionarios públicos y electos que ya están desempeñando funciones en el gobierno, así como en los que son nuevos en sus funciones gubernamentales; y los ciudadanos marginados que están desconectados del gobierno y subrepresentados.

Una estrategia multisectorial e integral para fortalecer la ética, la equidad y la transparencia y combatir la corrupción



“El CESEET ubica los temas de ética, equidad y transparencia al frente y en el centro, con razón, ya que son esenciales para crear un gobierno que sea eficaz, transparente, responsable y libre de corrupción. La Universidad Nacional de Asunción y la Universidad de Rutgers están especialmente calificadas para liderar el esfuerzo de involucrar a las partes interesadas en el sector público para hacer frente a estos problemas, identificar soluciones viables basadas en las mejores prácticas y llevar a cabo una evaluación significativa y honesta de los resultados.”

– **Michael Palis**, Rector, Universidad de Rutgers – Camden

Colaboración entre Rutgers y la UNA

La educación superior es la indicada para dirigir cualquier esfuerzo de transformación en Paraguay. Abordar las cuestiones de la corrupción y la ética como parte de la transformación general de la estructura de gobernanza de la Universidad es una cuestión fundamental. El fortalecimiento de la capacidad institucional y académica de la Universidad Nacional de Asunción es un elemento central de la estrategia del CESEET.

Por ser la universidad pública más grande y antigua del Paraguay, la UNA está bien posicionada como para desempeñar un papel importante en la lucha contra la corrupción, potenciando su misión básica de ofrecer



Las instituciones de educación superior como la UNA están bien posicionadas para liderar cualquier esfuerzo de transformación en Paraguay.

una estrategia integral de educación y formación profesional.

En colaboración con la Rectora de la UNA, sus directores generales, su personal docente y sus estudiantes, el CESEET está poniendo en marcha una variedad de acciones coordinadas con

una visión multidisciplinaria, todas ellas enfocadas a fortalecer y sostener la capacidad para liderar la lucha contra la corrupción teniendo un impacto positivo en la sociedad. En el centro de los esfuerzos para fortalecer la EET en la UNA se encuentran:

Elementos para una capacidad institucional sostenible en materia de EET en la UNA:



- Incorporar prácticas de EET a nivel de liderazgo académico
- Inspirar la innovación en lo que respecta a la EET a nivel de investigación
- Integrar el conocimiento de la EET en el plan de estudios y en la enseñanza
- Difundir la EET a través de una amplia participación multisectorial y de la extensión (compromiso cívico)



“El Centro de Educación Superior para la Ética, la Equidad y la Transparencia (CESEET) es el resultado de una alianza entre la Universidad Nacional de Asunción (UNA) - Paraguay y la Universidad de Rutgers - USA, con financiamiento de USAID.

Partiendo de la Educación Superior como pilar para el desarrollo de un país, el CESEET llevará a cabo iniciativas para fortalecer la cultura del estado de derecho en el Paraguay con una metodología innovadora. Entre algunos de los objetivos que se llevarán a cabo se encuentran los intercambios académicos de estudiantes y profesores y el desarrollo de proyectos de investigación, entre otras acciones, con el fin de que el CESEET pueda contribuir a la participación ciudadana y al fortalecimiento de los valores éticos, equitativos y transparentes (EET)”

– Prof. Dra. Zully Vera de Molinas, Rectora de la Universidad Nacional de Asunción

Fortaleciendo el Liderazgo Académico y la Gobernanza de la UNA



EL CESEET se posiciona como un catalizador para elevar a la UNA a nivel país para encabezar los principios de Ética, Equidad y Transparencia tanto interna como externamente. Los colaboradores del CESEET de la Universidad de Rutgers trabaja apoyando al equipo de la UNA, Rectora, Decanos y Directores en la elaboración de un enfoque colectivo para mejorar los sistemas, la organización y los programas académicos a fin de reflejar mejor los principios de la EET.

- Un Comité de Liderazgo de la UNA basado en la EET en funcionamiento
- Colaboración en la planificación estratégica de la UNA para un nuevo Modelo de Universidad
- Incorporación del CESEET como una unidad de liderazgo dentro del Rectorado
- Participación de una encuesta y evaluación exhaustivas sobre la EET dirigidas al cuerpo docente, el personal administrativo y los estudiantes de la UNA, a fin de orientar la formación necesaria y el refuerzo de las políticas y prácticas de la EET
- Creación de presencia física del CESEET dentro del Rectorado donde se encuentra ubicada la oficina principal del centro.



“La investigación, la ciencia y la tecnología no pueden estar ajenas a la ética, la equidad y la transparencia. Estos tres valores deben orientar a cualquier investigador en la creación de conocimientos útiles para la sociedad. El curso de Certificación en Liderazgo para la EET promueve la observancia de estos valores, lo cual es tan importante en todo momento”.

-Dr. Javier Barúa, *Director General de Investigación Científica y Tecnológica, UNA*

Inspirando Innovación basada en la EET y una Cultura de la Legalidad a nivel de Investigación

Como un centro de educación superior, el CESEET trabaja en la oficina de la Rectora de la UNA para involucrar al cuerpo docente y estudiantes.

Estos esfuerzos se centran en cinco elementos programáticos: 1) incentivar la participación del cuerpo docente en proyectos de investigación que aborden la EET; 2) fomentar el desarrollo y/o la mejora de los cursos vinculados a la EET; 3) aumentar las publicaciones e investigaciones del cuerpo docente relacionadas con la EET; 4) promover los intercambios académicos del cuerpo docente y estudiantes de Rutgers y la UNA; 5) promover eventos académicos anuales de EET que incluyan foros, simposios y una muestra anual de la labor académica y de investigación iniciada por profesores de la UNA.

Estos esfuerzos de la universidad tienen cuatro propósitos centrales:

- Mejorar la calidad académica y la reputación de la universidad
- Mejorar la enseñanza y el aprendizaje en torno a la EET
- Fortalecer la investigación académica
- Promover la participación del cuerpo docente y los estudiantes en el cumplimiento de los objetivos generales del CESEET

Mentores de Investigación de la Facultad de Rutgers e Investigadores de la UNA

En un esfuerzo por capitalizar la asociación con la Universidad de Rutgers, se ha seleccionado un grupo de miembros de la facultad de Rutgers junto con profesores de la UNA comprometidos en proyectos para colaborar y maximizar su productividad de investigación. Profesores Mentores:

- Proporcionan orientación sobre las actividades académicas (por ejemplo, leer manuscritos, propuestas de becas) y en el avance de la carrera de los investigadores, con el objetivo de ayudarles a lograr el reconocimiento nacional e internacional de sus becas.
- Proporcionan consejos y comparten experiencias sobre la enseñanza, la investigación y publicación.
- Ayudan en la elaboración de documentos de resultados finales y en la preparación de presentaciones de investigación y posteriormente en la fase de extensión.
- Colaboran en la preparación de manuscritos de investigación para su publicación en revistas dirigidas a sus pares.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNA

Mentorado por: Patrice Mareschal, Profesora Asociada de Políticas Públicas y Administración

Juana Elisa León de Ramos, Facultad de Ciencias Veterinarias

Reducción de Animales en las Calles con Responsabilidad Compartida Marco ético, equitativo y transparente en la ciudad de Concepción

Gladys Mercedes Estigarribia Sanabria, Facultad de Ciencias

Médicas | Evaluación de una estrategia educativa en Ética, Equidad y Transparencia en la comunidad educativa de Santa Rosa del Aguaray

Santiago David Toledo Núñez, Facultad de Enfermería y Obstetricia

Gestión Municipal Orientada al Cuidado de las Personas Mayores con Ética, Equidad y Transparencia



DLa Dra. Patrice M. Mareschal es Profesora Asociada de Políticas Públicas y Administración y miembro del cuerpo docente del Instituto de Asuntos Públicos “Senador Walter Rand”. Sus intereses de investigación incluyen: resolución de conflictos, personal/relaciones laborales, comportamiento organizacional, sindicatos/organización laboral y políticas públicas. Las principales responsabilidades del Dr. Mareschal en la enseñanza son la gestión de recursos humanos, el comportamiento organizativo, las relaciones laborales, la resolución de conflictos y la ética en el gobierno. Sus intereses de colaboración en la investigación incluye la ética en los negocios y gobierno.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNA

Mentorado por: Nancy Pontes
Profesor Adjunto de Enfermería

Gloria Ortiz, Facultad de Enfermería y Obstetricia |

Prevención del embarazo en la adolescencia: una responsabilidad ética compartida para la salud sexual y reproductiva de la población

Héctor Leguizamón, Facultad de Filosofía

Obstáculos y soluciones alternativas para la equidad de género en poblaciones vulnerables



Los intereses académicos de la **Dra. Nancy Pontes** se centran sobre el mejoramiento de la salud de la población de manera transnacional. Como

profesional de enfermería familiar (FNP) y Distinguida miembro y practicante de la Academia Nacional de Práctica (FNAP), la Dra. Pontes ha trabajado en una variedad de roles y posiciones de liderazgo. Al principio, ella trabajaba con equipos interprofesionales que atendían a niños con necesidades complejas de salud compleja. Más tarde estableció un centro dirigido por enfermeras en un tribunal alternativo de Nueva York, que atendía a diversas poblaciones vulnerables, como refugiados, mujeres y transexuales sobrevivientes de la trata de seres humanos. Después de completar su doctorado en la Universidad de Columbia, la Dra. Pontes dirigió los servicios de salud de la Universidad de Rowan, que se expandió hasta convertirse en Vicepresidenta Adjunta de Salud y Bienestar. Más recientemente, estableció un centro de salud en la escuela como parte de una práctica de la facultad de la Escuela de Enfermería de Rutgers-Camden.

Ella trae sus intereses de investigación en torno a la equidad a este proyecto en Paraguay, explorando los determinantes sociales de la salud y el bienestar entre los jóvenes y las familias vulnerables.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNA

Mentorado por: Maureen Donaghy, Profesora Asociada de Ciencias Políticas

Federico Vargas Lehner, Facultad de Ciencias Agrarias

Equidad, transparencia y resiliencia en asentamientos vulnerables

Aida Lucía Maidana de Zarza, Facultad de Enfermería y Obstetricia

Buscando Incentivos para la Permanencia del Estudiante Nativo en Carreras de Enfermería y Obstetricia



Dra. Maureen Donaghy obtuvo su Doctorado en Ciencias Políticas de la Universidad de Colorado. Antes de eso, obtuvo un M.A. en Desarrollo Internacional en la Universidad Americana y un B.A. en Gobierno de la Universidad de Georgetown. Como Profesora Asociada en la Universidad Rutgers - Departamento de Ciencias Políticas de Camden, enseña sobre los temas de política pública comparada, gobierno y política en América Latina, entre otros. Aporta intereses de investigación en las áreas de política comparada, desarrollo internacional, política latinoamericana y gobernanza participativa.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNA

Mentorado por: David Salas-de la Cruz, Profesor Asociado de Química

María Laura Quevedo Fernández, Facultad de Ciencias Agrícolas

Planificación para la Restauración del Paisaje Forestal: Un Caso de Equidad de Género



Dr. David Salas-de la Cruz tiene un Doctorado en Ingeniería Química y Biomolecular de la Universidad de Pensilvania. Salas-de la Cruz cuenta con más de 15 años de experiencia en investigación industrial y académica. Ha trabajado en KimberlyClark, LifeScan a Johnson and Johnson Company, Dow Chemicals y Holtec

International. Actualmente es Profesor Adjunto del Departamento de Química en la Universidad de Rutgers, Cادم. Su investigación ha sido financiada por la National Science Foundation, el programa SEED de la American Chemistry Society, ARMY REAP Program, NJSJC y Rutgers. Aporta experiencia en el campo de ética científica y tiene interés en la sostenibilidad ambiental en Paraguay.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNA

Mentorado por: Kimberlee Sue Moran, Directora de Ciencias Forenses

María Soledad Meza Vera, Facultad de Odontología | *Obtención de Dientes*

Humanos para Enseñar Odontología: Creando Procesos Éticos y Transparentes



Dra. Kimberlee Sue Moran es consultora forense y educadora desde 2002. Tiene una licenciatura en Arqueología Clásica y del Cercano Oriente del Bryn Mawr College y una Maestría en Ciencias Arqueológicas Forenses del Instituto de Arqueología de la Universidad de Londres. Kimberlee ha prestado servicios forenses a

profesionales del derecho y organiza periódicamente talleres de capacitación para las fuerzas del orden locales. Es miembro del subcomité de Investigación del Lugar del Crimen de la Organización de Comités de Área Científica (OSAC) liderada por el NIST. Kimberlee es una apasionada de la difusión pública, la educación STEM y la ciencia al servicio de la justicia.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNA

Mentorado por: Maria E. Solesio Torregrosa, Profesora Adjunto de Biología

Pablina Rodríguez Fernández, Facultad de Enfermería y Obstetricia

Mejorar la Salud Pública y la Calidad de Vida como Mecanismo para Aumentar la EET

Marta Antoliana Lara Núñez, Facultad de Ciencias Veterinarias

Ética, equidad y transparencia en la modalidad virtual de la educación superior



Dra Maria ("Marién") E. Solesio

entrenada en España, donde obtuvo su Pharm.D. en 2008 y

su Doctorado en Neurofarmacología en 2013. El foco principal de su disertación del Ph.D. era el estudio de la disfunción mitocondrial en modelos farmacológicos del Parkinson y la enfermedad de Huntington. En julio de 2013, justo después de graduarse, se unió a la Universidad de Nueva York (NYU) para su formación postdoctoral. En mayo de 2018, el Dr. Solesio recibió una beca K99/R00 de NIA/NIH. Gracias a esos fondos y al generoso paquete de puesta en marcha ofrecido por la Universidad de Rutgers, pudo establecer su propio laboratorio en la Universidad de Rutgers, donde es Profesora Adjunto del Departamento de Biología. El principal foco de investigación de la Dra. Solesio durante su carrera ha sido el estudio de la fisiología mitocondrial y la disfunción en la neurodegeneración y el envejecimiento. Aporta experiencia en ética y equidad en los campos STEM a esta colaboración de investigación.

Certificación en Liderazgo

Programa de Embajadores de EET

El Programa de Certificación en Liderazgo está en el centro del esfuerzo del CESEET y sirve como piedra angular para el desarrollo de capacidades y el cultivo de líderes multisectoriales y diversos líderes de EET que están preparados para dirigir organizaciones, convertirse en tomadores de decisiones eficaces y guiar el cambio transformacional.

Este programa busca capacitar a los embajadores de EET de cuatro áreas específicas -UNA/ Instituciones de Educación Superior, Gobierno y legislatura, K-12 y el sector privado/

ONGs, para contribuir de manera personal y colectiva a la conciencia y práctica de una cultura de ética, equidad y transparencia en Paraguay, contribuyendo así a una sociedad

con menos corrupción, mayor responsabilidad social, más equidad e inclusividad.

Los participantes seleccionados para este programa altamente competitivo están preparados para convertirse en embajadores con las habilidades, la motivación y el compromiso necesarios para crear nuevas expectativas que están arraigadas en la ética, la equidad y comportamiento transparente que conduce a una sociedad más justa y eficiente.



Dra. Zully Vera de Molinas
Rectora, Universidad Nacional de Asunción



Yonny Álvarez
Director General de Proyectos del Rectorado, Universidad Nacional de Asunción



Cristian Cantero
Secretario General del Rectorado, Universidad Nacional de Asunción



Rodney Cano
Docente y Jefe del Departamento de Programas y Mallas Curriculares
Secretaría de la Función Pública



Milagros Carregal
Jefe del Departamento Técnico Pedagógico INAES



Nancy Chromey
Secretaría Ejecutiva de la FADA, Universidad Nacional de Asunción



Noemi Dandaluz
Jefa del Departamento de Gestión y Seguimiento de Proyectos
Secretaría de la Función Pública



Nelson Echaury
Director General de Asesoría Jurídica del Rectorado
Universidad Nacional de Asunción



Lilian Fouz
Viceministra de Igualdad y No Discriminación
Ministerio de la Mujer



Ana Lucia Gimenez
Directora Ejecutiva
ONG Tierra Nueva



Iván González
Docente y Jefe del Departamento de Recursos del Aprendizaje e Investigación, INAES



Constantino Guefos
Decano de la FACEN
Universidad Nacional de Asunción

MÓDULO 1:

LIDERANDO MI TRANSFORMACIÓN

TRABAJOS PREVIOS Y EVALUACIONES

- **Introducción**
- Definir para qué estamos aquí y dónde nos encontramos en el tema.
- Conciencia sobre la corrupción sistemática.
- Ética, equidad y transparencia.
- **Herramientas de autoconciencia.**

- **Estudio de Casos I**
(casos de dilemas éticos personales).
- Situaciones de juego de roles.
- **Desarrollo del plan y práctica.**
- **Embajadores responsables (red)**

ZONA DE PRÁCTICA (4 – 8 SEMANAS)

Embajadores responsables

(Directrices de observación)

“Quiero destacar el importante impacto que este entrenamiento tuvo en mí, vino en un momento de mi vida en el que necesitaba un importante oxígeno de buenas prácticas, buenos espíritus, para ver de nuevo todo el bien que hago dentro de la organización, para ver de una manera agradable cómo mejorar, no de manera acusatoria sino con una visión empática de las cosas.”

- Nancy Chromey, Secretaria Ejecutiva de la FADA, UNA

“Hoy más que nunca estoy seguro de que un Paraguay con nuevos valores y prácticas es posible, se está generando y somos protagonistas ... Mi firme compromiso de seguir apostando más que nunca al formalismo como un fortalecimiento de la transparencia, de practicar los valores humanos y de apostar siempre por la Integridad y la solidaridad”

- Yony Álvarez, Director General de Proyectos de la Rectoría, UNA

La capacitación proporciona a los participantes una mezcla de experiencias que van desde la autoconciencia y la clarificación de valores organizacionales y prácticas sistémicas de EET que van más allá de un Código de Ética y fortalecen el comportamiento moral de los líderes. Este programa de certificación ofrece marcos y herramientas para pensar e influir a través de la toma de decisiones éticas y prácticas equitativas.

El programa incorpora una filosofía

de aprendizaje aplicado a través de su Zona de Práctica que está estructurada para que el Embajador desarrolle e implemente proyectos de EET en sus organizaciones y comunidades.



Ofelia Yegros
Directora Ejecutiva,
El Centro de Estudios
Ambientales y
Sociales-CEAMSO



Adriana González
Directora en la Dirección
General de Investigación
Científica y Tecnológica
Universidad Nacional de
Asunción



Raquel Iglesias
Directora General del
Observatorio de la Mujer,
Ministerio de la Mujer



Luz Martínez
Directora General
Académica del Rectorado,
Universidad Nacional de
Asunción



Maria Marcia Jimenez
Directora de Desarrollo
Organizacional,
Secretaría de la Función
Pública



Maximo Medina
Director General de Asuntos
Jurídicos, Secretaría de la
Función Pública



Diego Parra
Estudiante Universitario
de la FACEN, Universidad
Nacional de Asunción



Fernando Rivarola
Asesor Principal
Ministerio de Hacienda



Graciela Rojas
Docente y Jefa del
Departamento de
Postgrado INAES



Raúl Salinas
Vicerrector de Vinculación
Universidad Tecnológica
Intercontinental



Francisco Samaniego
Técnico en Transparencia
Gubernamental
Fundación CIRD



Karina Sandoval
Docente de la Facultad de
Odontología, Universidad
Nacional de Asunción



Rossana Zalazar
Docente y Auditora
General del Rectorado,
Universidad Nacional de
Asunción

MÓDULO 2:

LIDERAR LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA

- Integración y aprendizaje a partir de la experiencia del comportamiento y las mentalidades
- Estudios de casos II** (casos de dilemas éticos públicos)
- Construcción de un propósito colectivo y campeones para liderar la transformación del sistema
- Laboratorio de Preparación de Proyectos EET
- Innovación Social:** Metodología
- Embajadores del proyecto**
- Comunidad EET:** Mantener vivo el programa más allá de la formación

Embajadores del proyecto

IMPLEMENTACIÓN

Proyecto social-institucional y de modelos de conducta

Fechas del programa *sujetas a cambios

COHORTE	MÓDULO 1	MÓDULO 2 N. PART.	
PILOTO	SEP 15-18	OCT 13-16	25
COHORTE 2	MAR 2-5	ABR 6-9	48
COHORTE 3	OCT 5-8	NOV 2-5	48

Para obtener más información y acceder para aplicar, visite:

<https://clc.camden.rutgers.edu/certificado-de-liderazgo/>

Aprovechando las asociaciones

El Comité Asesor de Supervisión del CEESET está formado por diversos miembros de las comunidades del Paraguay y de Rutgers. El presidente del Comité Asesor, James Spalding, es un paraguayo graduado de Rutgers y es muy respetado en el ámbito local, nacional e internacional. Desde dentro del Paraguay, la representación del Comité Asesor de los socios del proyecto incluye el liderazgo de INAES, SFP y ANEAES. De la Universidad de Rutgers, la representación de las oficinas académicas incluye al rector, los decanos, la facultad y los estudiantes. El Comité Asesor y los asociados del proyecto ayudan a facilitar recursos, contactos y reuniones; representan al proyecto en eventos y reuniones oficiales clave; y participan en la evaluación y selección de los participantes en la capacitación para la certificación, así como en otras actividades clave del proyecto.

COLABORACIÓN RUTGERS / UNA / BECAL

A través de la colaboración con la UNA y la alianza con el Programa Becas Carlos Antonio López (BECAL), se invita a estudiantes de la UNA para postularse a los programas de posgrado y Certificados de la Universidad de Rutgers - Camden, ya sea en persona o en línea. Al recibir la aceptación en el programa, los estudiantes pueden solicitar el financiamiento de la beca BECAL para cubrir los costos del programa.

Comité Asesor CESEET

Presidente del comité	James Spalding, Presidente, Financiera El Comercio SAECA
Secretaría de la Función Pública	Cristina Bogado, Ministra
Instituto Nacional de Educación Superior (INAES)	Claudelina Martin Gibbons, Directora General
Instituto Nacional de Educación Superior (INAES)	Maria Luz Miranda, Directora Académica
Universidad Nacional de Asunción (UNA)	Prof. Dra. Zully Vera de Molinas, Rectora de la UNA
Universidad Nacional de Asunción (UNA)	Prof. Dr. Miguel Torres Ñumbay, Vicerrector de la UNA
Universidad Nacional de Asunción (UNA)	Lic. Yony Álvarez, Director de Proyectos
Universidad Nacional de Asunción (UNA)	Prof. Luz María Martínez Villanueva, Directora Académica General
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES)	Dr. Raúl Aguilera, Presidente
BECAL	Federico Mora, Coordinador General
Ministerio de Finanzas	Cecilia Rodriguez Alcala, Asesor Superior de Políticas para Programas Sociales e Innovación/Fundadora de Paraguay Educ
CONACYT	Eduardo Felippo, Presidente
Abogada	Fátima Andrada, Abogada, Estado de Derecho
Tribunal de Distrito de Nueva Jersey	Hon. Noel Hillman, Juez de Distrito de los Estados Unidos
Embajada de los Estados Unidos, Paraguay	Jazmín A. Ramírez A., Asistente de Asuntos Culturales
Embajada de los Estados Unidos, Paraguay	Julio Velilla, Director del Centro de Recursos de Información Sección de Prensa, Cultura y Educación
Rutgers Universidad – Camden	Donna Nickitas, Decana y Profesora, Escuela de Enfermería
Rutgers Universidad – Camden	Howard Marchitello, Decano- Escuela de Posgrado de Artes y Ciencias
Rutgers Universidad – Camden	Michael Pallis, Rector y Vicecanciller Ejecutivo
Universidad Nacional de Asunción (UNA)	Nicolás Prono, Presidente de la Federación de Estudiantes

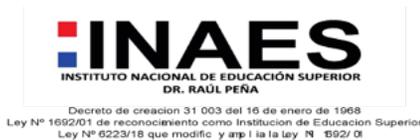


“A través de una alianza con la Universidad Nacional de Asunción y la Universidad Rutgers, con financiamiento de USAID, esta iniciativa está utilizando una metodología innovadora para fortalecer los principios de ética, equidad y transparencia en Paraguay. Utilizando la educación superior como un ancla para este trabajo, la iniciativa proporciona capacitación práctica y el Centro de Educación Superior para la Ética, Equidad y Transparencia (CESEET) apoya diversos intercambios de investigación y académicos haciendo del CESEET un centro de conocimiento y participación cívica en temas de ética, equidad y transparencia en nuestro país”.

- James Spalding, Presidente, Comité Asesor del CESEET.

“Este curso sobre ética, equidad y transparencia debería ser obligatorio para todos los estudiantes y profesionales. Dentro del Paraguay, el conocimiento técnico sigue siendo incompleto. Necesitamos mantener los valores que nos permitan alinear nuestros esfuerzos hacia el bien común”.

-Federico Mora, Coordinador General, BECAL.



Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología





RUTGERS

Community Leadership Center
Camden

Cómo interactuar con el CESEET

Gloria Bonilla-Santiago, PhD

Consejo Superior

Profesora Distinguida y Directora del Proyecto CESEET

gloriab@camden.rutgers.edu

Michael Eschleman, MPA

Coordinador Senior del Programa del CESEET

me527@camden.rutgers.edu

Christine Serwan, MPA

Asociada de investigación del CESEET

cms688@camden.rutgers.edu

Andres Molina, PhD.

Coordinador del CESEET, Paraguay

am2763@scarletmail.rutgers.edu

Andrea Aguilera, MPA

Especialista en Educación en el CESEET, Paraguay

ama388@scarletmail.rutgers.edu

Dafrid Wildberger

Especialista Administrativo y Coordinador de Actividades, Paraguay

dw651@scarletmail.rutgers.edu

Brenda Ortiz

Especialista en negocios, Centro de Liderazgo Comunitario (Apoyo Presupuestario y Financiero de CESEET)

bortiz@camden.rutgers.edu

Wanda Garcia

Directora Asociada del Centro de Liderazgo Comunitario (Apoyo Administrativo, de Contratos y Personal)

wandag@camden.rutgers.edu

Para más información, visite nuestra página web:

<https://clc.camden.rutgers.edu/heceet-paraguay>