



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



**RUTGERS**  
UNIVERSITY | CAMDEN



# YEAR 1 IN REVIEW

## HIGHER EDUCATION CENTER FOR ETHICS, EQUITY AND TRANSPARENCY



This report was made possible thanks to the generous support of the people of the United States of America through the United States Agency for International Development (USAID). The contents of this report are the responsibility of the authors and do not necessarily reflect the views or positions of the U.S. Agency for International Development or the U.S. Government.

**WEBSITE: [CLC.CAMDEN.RUTGERS.EDU/HECEET-PARAGUAY/](http://CLC.CAMDEN.RUTGERS.EDU/HECEET-PARAGUAY/)**

*The HECEET aims to strengthen Paraguay's capacity to build and sustain public and private structures based on transparency, ethics and equity targeted at public, government, legislative officials, young professionals and students, K-12 school leaders and Higher Education Leadership. Forged as a collaboration between Rutgers University and the UNA, the HECEET is poised to become the first national higher education anchor in Paraguay spearheading a comprehensive effort to address issues of government corruption, transparency and public accountability, integrity, equality, and civility to support a more ethical, equitable, and transparent society.*



*"Without a doubt it is one of the best experiences of my life. Today more than ever I am sure that a Paraguay with new values and practices is possible, it is being generated and we are the protagonists."*

*Yonny J. Alvarez Insfrán, UNA Rectorado, EET Ambassador*

This bulletin provides a summary of the first 14 months of activities and programmatic accomplishments of the Higher Education Center for Ethics, Equity and Transparency (HECEET) in Paraguay. Our focus during the first year has been on discovery, planning and building a foundation for collaboration and for prioritizing the EET agenda. These processes are essential for building the kind of platform that can result in true progress and dynamic change within the UNA and our target sectors as we strive to launch coordinated efforts geared at improving Paraguay's culture of lawfulness by increasing law abiding, public trust, ethical citizens in all sectors of society. Major innovations were advanced to create systemic and societal change through a strengthened and vibrant UNA, the cultivation of EET Ambassadors through the EET Certification Leadership Program that attracted representatives from all sectors. Also launching of new efforts in areas of EET Research, dissemination engagement of the public, governmental, education, private and third sector organizations.

The global COVID-19 pandemic presented challenges but the HECEET team, working with the UNA and multisectoral partners, was successful in tapping on virtual connections and platforms to sustain programming and reinvent the ways in which people connected. The current situation provided an opportunity to think creatively about how can we best deliver quality learning opportunities and maximize our connections to survive and thrive in today's rapidly changing and uncertain world. We are pleased to report that the foundation forged for the HECEET is strong and already reaping important milestones as we all collaborate to strengthen the culture of lawfulness in Paraguay. We are working with the UNA Rector and her leadership team to ensure that the university meets the needs of Paraguay and contributes to the development of a just and equitable society that is rooted in ethics, culture of lawfulness equity and transparency.

## **STRENGTHENING UNA'S INSTITUTIONAL CAPACITY**

At the core of the HECEET is working with its host institution –the UNA - to ensure that the university can become an epicenter for the promotion of culture of lawfulness and EET values and practice, while it also travels through its own transformational journey of self-reliance. The approach to this work has been incremental with time during year 1 devoted to forging trust among all partners, while identifying organizational and academic areas that can be engaged in promoting EET values and culture. Year 1 delivered an assessment of the UNA governance and collective agreement in anchoring the work in five dimensions for effective sustainable governance in higher education – politics, profession, organization, knowledge and the public<sup>1</sup>. This framework has proven effective in capturing the complexities of governance in higher education, while keeping a focus on governance structures, processes, instruments, and practices as they relate to EET and the place of the HECEET in the core structure of UNA. Some of our major accomplishments consist of getting HECEET institutionalized within the UNA Organizational structure; Instituting a Governance UNA/Rutgers working group representing all UNA 's major divisions charged with the identification, leveraging and adopting new EET innovations and reforms. Among the reforms was the development of a compliance training and assessment online tool that can be deployed to all UNA staff to educate and reinforce EET awareness and knowledge of ethical dimensions system-wide; revision the student code of honor based on international best practices and addressing equity in the UNA Code of Ethics.

## **BUILDING EET AMBASSADORS:**

Launching the Certification Program in Leadership for Ethics, Equity and Transparency that trained 25 Ambassadors from four specific areas –UNA/ Higher Education Institutions, Government and legislature, K-12 and private sector/NGOs. This growing cadre of EET leaders has been prepared to contribute personally, professionally and collectively to strengthening the awareness and practice of a culture of ethics, equity and transparency in Paraguay, thus contributing to a society with less corruption, greater social responsibility, more equity and inclusivity.

## **EET'S ZONE OF PRACTICE**

An important element of the EET Certification Program that spreads the impact of EET Ambassadors is the requirement for participants to develop an applied culture of lawfulness EET project. This offers an opportunity to proliferate EET concepts, and impact all sectors with viable projects that have the potential to be institutionalized and sustained.

## **ZONE OF PRACTICE PROJECTS**

- 1. Leadership development for ethics, equity and transparency in K-12 education.**
- 2. Youth and women: Gaps in access to elected positions.**
- 3. Strengthening UNA's culture towards transparent management.**
- 4. Are we corrupt in everyday life in Paraguay?**
- 5. Higher education certificate programs for political/elected officials and senior public administration managers with an emphasis on EET and culture of lawfulness.**

<sup>1</sup> Sebastian Niedlich & Mara Bauer & Margarita Doneliene & Larissa Jaeger & Marco Rieckmann & Inka Bormann, 2020. "Assessment of Sustainability Governance in Higher Education Institutions—A Systemic Tool Using a Governance Equalizer," *Sustainability, MDPI, Open Access Journal*, vol. 12(5), pages 1-17, February.

## RESEARCH, INNOVATION AND PRACTICE

The Research, Innovation and Practice components of the HECEET connect the research efforts of Rutgers University with the professors, researchers and students of UNA to promote the generation of greater applied knowledge in the areas of Ethics, Equity, Transparency (EET) and the culture of lawfulness to achieve sustainable development in Paraguay. We believe that research, politics and practice are closely linked. Our team of qualified researchers works together with professionals with years of experience in the field, using the culture of lawfulness as an integrity lens that impacts and challenges systems that contribute to ethics, equality and transparency at the community level of Paraguayan society. The idea is to participate in research, policies and practice with entities inside and outside the University environment to positively impact in the culture of lawfulness through EET work in in the community at large.

Through this research initiative, the HECEET demonstrates its status as a pioneering organization in its ability to leverage experience in multiple disciplines to make advances in solutions to complex problems. The HECEET promotes the generation of innovations in EET with potential development applications in both the physical and social sciences.

Based on a call for research proposals on EET topics that took place during the first year, 11 projects were selected which will be implemented by UNA researchers, with the support of five (5) Rutgers teaching mentors.

The expected results of the research projects are:

- Support innovations such as new EET policy approaches and/or knowledge sharing methods that benefit Paraguayan communities;
- Contribute to the translation of the results obtained by research processes that influence the training of citizens and the creation and promotion of effective EET policies, the culture of lawfulness and integrity programs and campaigns;
- Facilitate the strengthening of partnerships and systems between civil society, government and private sector institutions, to increase opportunities for a culture of lawfulness and innovation promoted by EET and opportunities for research-driven solutions and best practices.

## SOLIDIFYING MULTI-SECTORAL SUPPORT FOR THE HECEET

An important feature of the HECEET is its emphasis on collaboration, partnership building and network creation. These are important elements for ensuring that the HECEET is widely recognized as a resource for promotion of EET and part of the larger country strategy for strengthening the Culture of Lawfulness and anti-corruption that is so important for the entire country and to the UNA. The HECEET Advisory Committee, presided by James Spalding, President of the Committee, has been at the core of these efforts for network expansion. Year 1 resulted on anchoring this advisory Committee as an essential element in forging the EET agenda, identifying new partners and searching for opportunities to sustain the HECEET long-term. Two important achievements for Year 1 were:

- Collaborating with UNA and INAES (Instituto Nacional de Educación Superior) to identify viable opportunities for coordination in equity-based projects that lead to improvements that expand access of vulnerable population to quality education and eventual acceptance into higher education institutions; and lead to co-creation of professional development opportunities for teacher around embedding EET and public integrity into the K-12 curriculum.
- Forging opportunities for partnership with the SENAC (Secretaría Nacional de Anti-Corrupción) to ensure that HECEET is in a position to contribute to the Plan Nacional de Integridad from the higher education perspective, while also positioning the work at the core of country wide efforts for strengthening the Culture of Lawfulness.

## DISSEMINATION AND PUBLIC ENGAGEMENT

Among the other products and public events held, the following can be highlighted:

- An assessment of the governance of UNA, in order to set guidelines for possible innovations;
- Case studies, based on local realities, and used in the training of EET ambassadors;
- Good practices identified during the first year of implementation;
- First Annual Forum: “Ethics, Equity and Transparency: A Call to Action to Build a New Paraguay”; Proceedings of the Forum published in English and Spanish;
- A Certificate Leadership EET program curriculum with 360 EET Assessment tool



## YEAR 1 BY THE NUMBERS :

- EET Ambassadors Trained: **25**
- New Partners Engaged with HECEET: **8**
- UNA Faculty Engaged in Research Projects: **11**
- Applications Received for the EET Certification Program: **220**
- Focus groups held: **6**
- Publications Shared with Public: **1**
- Research and Community Projects underway: **16**
- Registered Participants in First Forum: **414**
- UNA Innovations/Reforms agreed to or underway: **5**



## UPCOMING IN YEAR 2

Two EET Leadership Certification programs for a total of 96 people with a focus on the Train the Trainer model (Cohort 2: January 11-14, 2021 and March 2-5, 2021. Cohort 3: May 3-6, 2021 and May 24-27, 2021);

EET Institutes for 192 people from specific sectors, students, private sector, others (March 18, 2021 and April 22, 2021);

Second Annual Forum on EET topics, with a focus on Equity (June 17, 2021).

## FOR MORE INFORMATION

In the United States, contact:

Gloria Bonilla-Santiago, Ph.D.

Board of Governors Distinguished Professor and Director of HECEET Project

[gloriab@camden.rutgers.edu](mailto:gloriab@camden.rutgers.edu)

Michael Eschleman, MPA

Coordinador Principal del Programa CESEET

[Me527@camden.rutgers.edu](mailto:Me527@camden.rutgers.edu)

En Paraguay, contact a:

Andres Molina, Ph.D., | [Am2763@scarletmail.rutgers.edu](mailto:Am2763@scarletmail.rutgers.edu)

Andrea Aguilera, MPA | [Ama388@scarletmail.rutgers.edu](mailto:Ama388@scarletmail.rutgers.edu)



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



**RUTGERS**  
UNIVERSITY | CAMDEN



# AÑO 1 EN REVISIÓN

## CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA ÉTICA, EQUIDAD Y TRANSPARENCIA



Este informe fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo de los Estados Unidos de América a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido de este informe es responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista o posiciones de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional o de los Estados Unidos.

WEBSITE: [CLC.CAMDEN.RUTGERS.EDU/HECEET-PARAGUAY/](http://CLC.CAMDEN.RUTGERS.EDU/HECEET-PARAGUAY/)

*El CESEET tiene por objeto fortalecer la capacidad del Paraguay para crear y sostener estructuras públicas y privadas basadas en la transparencia, la ética y la equidad, dirigidas al sector gubernamental, funcionarios legislativos, jóvenes profesionales y estudiantes, líderes escolares de enseñanza primaria y secundaria y líderes de la educación superior. Forjada como una colaboración entre la Universidad de Rutgers y la UNA, el CESEET está preparado para convertirse en el primer ancla de la educación superior nacional en el Paraguay, encabezando un esfuerzo integral para abordar cuestiones de corrupción gubernamental, transparencia y rendición de cuentas públicas, la integridad, la igualdad y el civismo para apoyar una sociedad más ética, equitativa y transparente.*



*"Sin duda es una de las mejores experiencias de mi vida. Hoy más que nunca estoy seguro de que un Paraguay con nuevos valores y prácticas es posible, se está generando y nosotros somos los protagonistas". Yonny J. Alvarez Insfrán, Rectorado de la UNA, Embajador de la EET*

Este boletín ofrece un resumen de los primeros 14 meses de actividades y logros programáticos del Centro de Educación Superior para la Ética, la Equidad y la Transparencia (CESEET) en Paraguay. Durante el primer año nos hemos centrado en el descubrimiento, la planificación y la construcción de una base para la colaboración, priorizando la agenda del CESEET. Estos procesos son esenciales para construir el tipo de plataforma que puede dar lugar a un verdadero progreso y un cambio dinámico dentro de la UNA y nuestros sectores objetivo, mientras nos esforzamos por poner en marcha esfuerzos coordinados orientados a mejorar la cultura de la legalidad en Paraguay mediante el aumento de la observancia de la ley, la confianza pública y la ética ciudadana en todos los sectores de la sociedad. Se avanzaron importantes innovaciones para crear un cambio sistémico y social a través de una Universidad Nacional de Asunción fortalecida y vibrante, el cultivo de Embajadores de la EET a través del Programa de Liderazgo para la Certificación de la EET que atrajo a representantes de todos los sectores, y a través de la puesta en marcha de nuevos esfuerzos en las áreas de Investigación enfocada en la EET, el compromiso de difusión de las organizaciones públicas,

gubernamentales, educativas, privadas y del tercer sector.

La pandemia mundial de COVID-19 presentó desafíos, pero el equipo del CESEET, en colaboración con la UNA y los colaboradores multisectoriales, logró aprovechar las conexiones y plataformas virtuales para sostener la programación y reinventar las formas en que las personas se conectaban. La situación actual ofreció la oportunidad de pensar de manera creativa sobre la mejor manera de ofrecer oportunidades de aprendizaje de calidad y maximizar nuestras conexiones para sobrevivir y prosperar en el mundo actual, que cambia rápidamente y es incierto. Nos complace informar de que los cimientos forjados para el CESEET son sólidos y ya están cosechando importantes hitos a medida que todos colaboramos para fortalecer la cultura de la legalidad en el Paraguay. Estamos trabajando con la Rectora de la UNA y su equipo de liderazgo para asegurar que la universidad satisfaga las necesidades del Paraguay y contribuya al desarrollo de una sociedad justa y equitativa que esté arraigada en la ética, la cultura de la legalidad, la equidad y la transparencia.

## **FORTALECIMIENTO CAPACIDAD INSTITUCIONAL DE LA UNA**

El CESEET está trabajando con su institución anfitriona -la UNA- para asegurar que la universidad pueda convertirse en un epicentro para la promoción de la cultura de la legalidad y de los valores y prácticas de la EET, mientras que también recorre su propio viaje de transformación hacia la autosuficiencia. El enfoque de esta labor ha ido aumentando con el tiempo durante el primer año ha medida que se fue forjando la confianza entre todos los asociados, al tiempo que se han identificado las esferas organizativas y académicas que pueden participar en la promoción de los valores y la cultura de la educación basada en la EET. En el primer año se hizo una evaluación de la gobernanza de la UNA y el convenio marco con la institución para anclar la labor en cinco dimensiones para una gobernanza sostenible y eficaz en la enseñanza superior: la política, la profesión, la organización, el conocimiento y el público<sup>1</sup>. Este marco ha demostrado ser eficaz para captar las complejidades de la gobernanza en la enseñanza superior, al tiempo que se centra en las estructuras, procesos, instrumentos y prácticas de gobernanza en lo que respecta a la educación y formación profesional y el lugar que ocupa la educación superior en la estructura básica de la UNA.

Algunos de nuestros principales logros consisten en institucionalizar el CESEET dentro de la estructura organizativa de la UNA; instituir un grupo de trabajo de Gobernanza UNA/Rutgers que represente a todas las principales departamentos de la UNA y que se encargue de la identificación, el aprovechamiento y la adopción de nuevas

innovaciones y reformas en materia de educación y formación profesional. Entre las reformas se encuentra la elaboración de un instrumento virtual de capacitación y evaluación del cumplimiento normativo aplicable a todo el personal de la UNA para educar y reforzar la conciencia y el conocimiento de las dimensiones éticas de la educación y la formación profesional en todo el sistema; la revisión del código de honor de los estudiantes basado en las mejores prácticas internacionales y la incorporación de la equidad en el código de ética de la UNA.

## **CONSTRUYENDO EMBAJADORES DE LA EET**

Lanzamiento del Programa de Certificación en Liderazgo para la Ética, la Equidad y la Transparencia que capacitó a 25 Embajadores de cuatro áreas específicas -UNA/ Instituciones de Educación Superior; Gobierno y Poder Legislativo; Educación Primaria y Secundaria; y el sector privado/organizaciones de la sociedad civil. Este creciente cuadro de líderes de la EET ha sido preparado para contribuir personal, profesional y colectivamente a fortalecer la conciencia y la práctica de una cultura de ética, equidad y transparencia en el Paraguay, contribuyendo así a una sociedad con menos corrupción, mayor responsabilidad social, más equidad e inclusión.

## **LA ZONA DE PRÁCTICA DE LA EET**

Difundiendo el impacto de los Embajadores de la EET. Un elemento importante del Programa de Certificación en Liderazgo para la EET es que los participantes desarrollen un proyecto EET incorporando un enfoque basado en la cultura de legalidad. Esto ofrece la oportunidad de proliferar los conceptos y aplicaciones de la EET e impactar a todos los sectores con proyectos viables que tengan el potencial de ser institucionalizados y sostenidos.

## **PROYECTOS DE LOS PARTICIPANTES EN SU ZONA DE PRÁCTICA**

- 1. Desarrollo de liderazgo para la ética, la equidad y la transparencia desde la educación K-12.**
- 2. Jóvenes y mujeres: Lagunas en el acceso a los puestos electivos**
- 3. ¿Somos corruptos en la vida cotidiana en Paraguay ?**
- 4. Fortalecimiento de la cultura de la UNA hacia una gestión transparente**
- 5. Programas certificados de educación superior para funcionarios políticos y altos directivos de la administración pública, con énfasis en la EET y la cultura de la legalidad.**

<sup>1</sup> Sebastian Niedlich & Mara Bauer & Margarita Doneliene & Larissa Jaeger & Marco Rieckmann & Inka Bormann, 2020. "Assessment of Sustainability Governance in Higher Education Institutions—A Systemic Tool Using a Governance Equalizer," *Sustainability*, MDPI, Open Access Journal, vol. 12(5), pages 1-17, February.



## **INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y PRÁCTICA**

Los componentes de Investigación, Innovación y Práctica del CESEET conectan los esfuerzos de investigación de la Universidad de Rutgers con los profesores, investigadores y estudiantes de la UNA para promover la generación de mayor conocimiento aplicado en las áreas de Ética, Equidad, Transparencia (EET) y la cultura de la legalidad y de esta manera lograr el desarrollo sostenible en el Paraguay. Creemos que la investigación, la política y la práctica están estrechamente vinculadas. Nuestro equipo de investigadores calificados trabaja en conjunto con profesionales con años de experiencia en el campo, utilizando la cultura de la legalidad como un lente de integridad que impacta y desafía los sistemas que contribuyen a la ética, la desigualdad y la transparencia a nivel comunitario en la sociedad paraguaya. La idea es participar en investigaciones, políticas y prácticas con entidades dentro y fuera del ámbito universitario para impactar positivamente en la cultura de la legalidad a través del trabajo de la EET en la comunidad en general.

Mediante esta iniciativa de investigación, el CESEET demuestra su condición de organización pionera en su capacidad de aprovechar su experiencia multidisciplinaria para hacer avances en las soluciones de problemas complejos. El CESEET promueve la generación de innovaciones en EET con posibles aplicaciones para el desarrollo tanto en las ciencias físicas como en las sociales.

A partir de una convocatoria de propuestas de investigación sobre temas basados en la EET que tuvo lugar durante el primer año, se seleccionaron 11 proyectos que serán ejecutados por profesores investigadores de la UNA, con el apoyo de cinco (5) mentores docentes de Rutgers.

Los resultados esperados de los proyectos de investigación son

- Apoyar innovaciones como nuevos enfoques de políticas de EET y/o métodos de intercambio de conocimientos que beneficien a las comunidades paraguayas;
- Contribuir a la traducción de los resultados obtenidos por los procesos de investigación que influyen en la formación de los ciudadanos y en la creación y promoción de políticas efectivas de EET, la cultura de la legalidad y los programas y campañas de integridad;

- Facilitar el fortalecimiento de asociaciones y sistemas entre la sociedad civil, el gobierno y las instituciones del sector privado, a fin de aumentar las oportunidades para fomentar la cultura de la legalidad y la innovación en EET y las oportunidades de soluciones impulsadas por la investigación y las mejores prácticas.

## **SOLIDIFICANDO EL APOYO MULTISECTORIAL PARA EL CESEET**

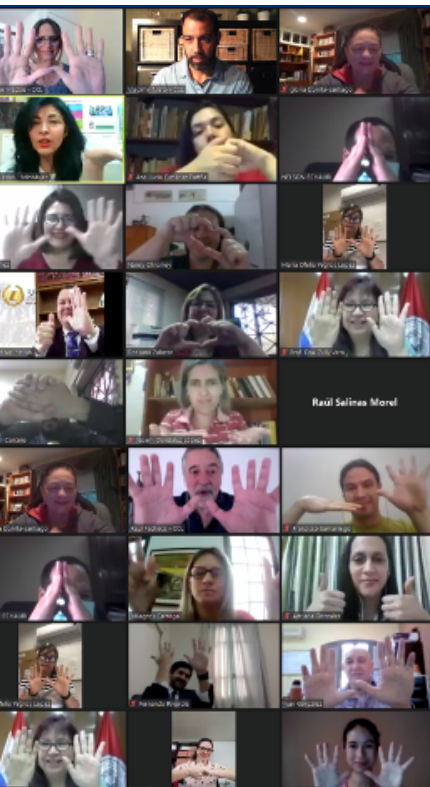
Una característica importante del CESEET es su énfasis en la colaboración, y la creación de asociaciones y redes. Estos son elementos importantes para asegurar que el CESEET sea ampliamente reconocido como un recurso para la promoción de la educación basada en la EET y que forme parte de la estrategia nacional más amplia para fortalecer la cultura de la legalidad y la lucha contra la corrupción, que es tan importante para todo el país y para la UNA. El Comité Asesor de CESEET, presidido por James Spalding, Presidente del Comité, ha estado en el centro de estos esfuerzos para la expansión de la red. El primer año dio lugar a la consolidación de este Comité Asesor como elemento esencial para forjar el programa del CESEET, identificar nuevos asociados y buscar oportunidades para sostener el centro a largo plazo. Dos logros importantes del primer año fueron:

- Colaborar con la UNA y el INAES (Instituto Nacional de Educación Superior) para identificar oportunidades viables de coordinación en proyectos basados en la equidad que conduzcan a mejoras que amplíen el acceso de la población vulnerable a una educación de calidad y a su eventual aceptación en instituciones de educación superior; y que conduzcan a la creación conjunta de oportunidades de desarrollo profesional para el cuerpo docente con el fin de incorporar la EET y la integridad pública en el plan de estudios de la educación primaria y secundaria K-12.
- Forjar oportunidades de asociación con la SENAC (Secretaría Nacional de Anticorrupción) para garantizar que la educación y formación profesional de los jóvenes esté en condiciones de contribuir al Plan Nacional de Integridad desde la perspectiva de la educación superior, y al mismo tiempo situar la labor en el centro de los esfuerzos de todo el país para fortalecer la cultura de la legalidad.

## DIFUSIÓN Y PARTICIPACIÓN PÚBLICA

Entre los demás productos y actos públicos celebrados, cabe destacar los siguientes:

- Una evaluación de la gobernanza de la UNA, con el fin de establecer directrices para posibles innovaciones;
- Estudios de casos, basados en las realidades locales, y utilizados en la formación de los Embajadores de la EET;
- Buenas prácticas identificadas durante el primer año de aplicación del proyecto;
- Primer Foro Anual: “Ética, Equidad y Transparencia”: Un llamado a la acción para construir un nuevo Paraguay”; Publicación de las actas del Foro en español e inglés;
- Un programa de estudios del programa Certificación en Liderazgo para la EET con un instrumento de evaluación 360 de la EET.



### NÚMEROS DEL AÑO 1:

- Embajadores de la EET entrenados: **25**
- Nuevos socios comprometidos con el CESEET: **8**
- Cuerpo docente de la UNA que se ha comprometido en proyectos de investigación: **11**
- Número de solicitudes recibidas para el programa de certificación EET: **220**
- Grupos de discusión realizados: **6**
- Publicaciones compartidas con el público: **1**
- Investigaciones y proyectos comunitarios en proceso: **16**
- Participantes registrados en el Primer Foro: **414**
- Innovaciones/Reformas de la UNA acordadas o en curso: **5**

### PRÓXIMAMENTE EN EL SEGUNDO AÑO

Dos programas de Certificación en Liderazgo para la EET para un total de 96 personas con un enfoque en el modelo de Entrenamiento de Entrenadores (Cohorte 2: Enero 11-14, 2021 y Marzo 2-5, 2021. Cohorte 3: 3-6 de mayo de 2021 y 24-27 de mayo de 2021);

Institutos EET para 192 personas de sectores específicos, estudiantes, sector privado, otros (18 de marzo de 2021 y 22 de abril de 2021);

Segundo Foro Anual sobre temas vinculados a la EET, con un enfoque en la equidad (17 de junio de 2021).

### PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

En Estados Unidos, contacte a:  
Gloria Bonilla-Santiago, Ph.D., Profesora Distinguida y Directora del Proyecto CESEET,  
[gloriab@camden.rutgers.edu](mailto:gloriab@camden.rutgers.edu)

Michael Eschleman, MPA  
Coordinador Principal del Programa CESEET  
[Me527@camden.rutgers.edu](mailto:Me527@camden.rutgers.edu)

En Paraguay, contacte a:  
Andres Molina, Ph.D., | [Am2763@scarletmail.rutgers.edu](mailto:Am2763@scarletmail.rutgers.edu)  
Andrea Aguilera, MPA | [Ama388@scarletmail.rutgers.edu](mailto:Ama388@scarletmail.rutgers.edu)